

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 пос. Гирей
муниципального образования Гулькевичский район

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТА»



Воспитатель:
Кислицина
Елизавета
Александровна

Часто родители стали задавать вопрос: «С какого обычно возраста начинают дети понимать различать и цвета».

Как специалисты утверждают, что, для ребенка уже в течение первых 3-4 месяцев жизни мир приобретает краски. Ребенок действительно обращает внимание на контрастные рисунки, неодинаково реагировать на разные цвета погремушек, но об осознанном разделении цветов в этом возрасте, конечно, говорить еще рано. Определенный цвет среди остальных и уж тем более называть цвета появляется у малыша не раньше 1-1,5 лет. Конкретные сроки зависят исключительно от того, будут ли родители уделять достаточное внимание изучению цветов с ребенком.

С малышом начинать учить цвета можно до того, как он начнет говорить. Ребенок понимает и запоминает то, что Вы расскажете и покажете ему. Произносите слова, которые обозначают название цветов, он сможет позже, когда начнет говорить.

Цвета можно начинать изучать в два этапа.

Для начала необходимо научить ребенка различать цвета. Поэтому начинать нужно с упражнений на сортировку по цвету. Для начала можно взять 2-3 цвета. Предметы нужно использовать одинаковые. То есть, ребенок должен распределять, например, кружки различного.

Как только малыш справится с этим заданием, то можно перейти к более сложным сортировкам. Можно по цветам разложить предметы, отличающиеся по форме и материалу. Можно из цветного картона или цветной бумаги вырезать разные фигурки и попросить ребенка разложить их в каждый «домик» (разноцветные коробки или кармашки). Также можно использовать конструктор. Для этого можно предложить ребенку построить башенку из деталей только одного цвета. Как только ребенок хорошо научился различать цвета, можно начинать изучать их названия. Занятия с ребенком в процессе разных видов деятельности:

1. Творческие занятия.

- Можно назвать цвета, в процессе игр с соленым тестом или пластилином для лепки. С помощью пластилина тренируя мелкую моторику, малыш быстрее запомнит названный цвет.
- Во время рисования проговаривайте, какой по цвету карандаш или фломастер. Сопровождайте рисование фразами: «Дай мне синий карандаш», «Возьми красный фломастер».

2. Игровая деятельность.

- Лучше всего использовать в играх для запоминания цветов любые игры с разноцветными пирамидками, кубиками, конструктором.
- Включайте в предложения названия цветов, организуя игры с любимыми игрушками малыша: «У куклы Кати красный бант. Поставь зеленую машинку рядом с синей и т.д.»
- Можно организовать «цветную» прогулку. Для этого нужно дать ребенку игрушку любого цвета, например, зеленую машинку, и предложить в процессе прогулки находить вокруг предметы такого же цвета.

- Хорошо работает прием сравнения какого-либо цвета со знакомыми малышу предметами. «Кубик желтый, как твоя куртка», «У Насти носочки красные, как клубничка».
- Очень важно просить ребенка помочь собрать игрушки. Здесь можно решить сразу две полезные задачи: воспитываем малыша: «Давай уберем сначала все желтые игрушки, а потом все красные».



Есть несколько несложных правил обучения цветом.

- Очень важно когда одеваете ребенка, называйте цвет одежды;
- Гуляя на улице рассматривать что-либо, называйте цвет;
- Когда играете или рисуете с ребенком, называйте цвет;
- Когда обедаете, вместе с малышом сервируйте стол, купите салфетки и тарелки разных цветов, когда даете кружку малышу – называйте цвет его любимой кружки
- Обязательно проговаривайте свои действия, упоминая цвета: в песочнице – ведро зеленое, лопатка красная и т.п.

Каждый родитель понимает, что ребенок к трем годам должен уметь различать цвета и уметь их называть. Ребенок, конечно не может запомнить сразу все цветовое многообразие, но базовые цвета, такие как: желтый, синий, красный, зеленый, черный и белый он должен различать и знать.