

**Картотека пальчиковых игр разработана для родителей детей младшего
возраста.**

№	Название игры	Чему вы научите ребенка	Ход игры
1.	«Крутись, карандаш»	Игра способствует развитию мелкой моторики ребенка, активизирует речевое развитие, оказывает тонизирующее воздействие на головной мозг.	Дайте ребенку карандаши и предложите покатавать их по столу вперед — назад. Предварительно покажите ребенку, как выполняется это движение. («Сегодня мы будем не рисовать карандашами, а катать их по столу: вот так, вперед — назад. Чтобы карандаш не укатился, крепко надави на него ладошкой».) Научите ребенка катать карандаши по столу сначала одной рукой (ведущей), потом другой.
2.	«Непослуш ные шарики»	Игра развивает ловкость движений пальцев и кистей рук.	Дайте ребенку шарики и предложите покатавать их ладонью по столу (вперед-назад, в стороны, по кругу). Объясните ему, что во время игры шарики не должны выкатываться из-под ладоней: «Вот тебе маленькие шарики. Давай поиграем с шариками — покатаем их по столу. Только шарики непослушные — хотят убежать. Не отпускай их!» Затем попросите ребенка покатавать шарики между ладонями. Когда ребенок научатся катать шарики, можно предложить ему крупу или бусины, при этом он может накрывать ладонью сразу несколько бусинок или крупинок.
3.	«Вышли	С помощью этой игры вы	Предложите ребенку сжать

	пальчики гулять»	развиваете движения кистей рук ребенка, учите подражать движениям взрослого.	пальцы в кулак и начните читать стихотворение. (По ходу чтения следите за тем чтобы ребенок повторял за вами движения.) Раз, два, три, четыре, пять — (Поочередно разогните пальцы, начиная с большого) Вышли пальчики гулять. (Пошевелите пальцами.) Раз, два, три, четыре, пять — (Поочередно сожмите пальцы в кулак, начиная с мизинца) В домик спрятались опять. Повторите игру с пальцами другой руки.
4.	«Пальчики в лесу»	С помощью этой игры вы развиваете движения кистей рук ребенка, учите подражать движениям взрослого. Также игра способствует развитию речи .	Сначала вы помогаете ребенку, загибая пальцы ему на руке по ходу чтения стихотворения. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять: (Предложите ребенку растопырить пальцы и пошевелить ими.) Этот пальчик гриб нашел, (Загните мизинец.) тот пальчик чистить стал, (Загните безымянный палец.) Этот резал, этот ел, (Загните средний и указательный пальцы.) Ну а этот лишь глядел. (Загните большой палец и пощекочите ладошку ребенка.) Повторите игру, загибая пальчики на другой руке ребенка. После того как ребенок запомнит движения и текст, предложите выполнить ему игру самостоятельно.
5.	«Замок»	Эта игра поможет вашему ребенку развить	Предложите вашему ребенку поиграть: «Давай поиграем!

		<p>движения пальцев и кистей рук, укреплять мышцы рук ребенка.</p>	<p>Я буду показывать и рассказывать, а ты повторяй за мной».</p> <p>На двери висит замок. (Соедините пальцы рук в «замок») Кто открыть его бы мог? Мы замочком постучали, (Постучи по столу сомкнутыми в замок руками.) Мы замочек повертели, (Круговые движения сомкнутыми руками.) Мы замочек покрутили... (Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны.) И открыли! (Расцепите пальцы.)</p>
<p>б.</p>	<p>«Апельсин»</p>	<p>С помощью этой игры вы развиваете движения кистей рук ребенка, учите подражать движениям взрослого.</p>	<p>Игра проводится за столом. Мы делили апельсин, (Сложите ладони «чашечкой») Много нас, а он один. (Сначала покажите растопыренные пальцы на одной руке, затем один указательный палец на другой руке.) Эта долька для ежа, (Сожмите пальцы в кулак, затем разогните большой палец) Эта долька для стрижа, (Разогните указательный палец) Эта долька для утят, (Разогните средний палец.) Эта долька для котят, (Разогните безымянный палец) Эта долька для бобра, (Разогните мизинец) А для волка... кожура. (Разведите руки в стороны) Он сердит на нас, беда! (Погрозите пальцем).Следите за тем, чтобы ребенок повторял</p>

			движения за вами.
7.	«Это я».	С помощью этой игры вы активизируете движения пальцев рук вашего ребенка, учите и закрепляете название частей тела.	<p>Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб! Следите за тем, чтобы ребенок показывал части тела и выполняют движения в соответствии с текстом, повторял за вами.</p>
8.	«Игрушки»	Игра способствует развитию мелкой моторики ребенка, активизирует речевое развитие.	<p>Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.) Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».) Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.) Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) Следите за тем чтобы ребенок повторял движения и текст за вами.</p>
9.	«Домашние птицы»	С помощью этой игры вы развиваете движения кистей рук ребенка, учите подражать движениям взрослого. Помогаете ребенку запомнить названия домашних птиц.	<p>Зёрна курочка клюёт, (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.) И цыплятки тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.) В воду уточка нырнёт, (Ладонки вместе «ныряют» вперед.)</p>

			<p>А цыплятки не нырнут. (Погрозили пальчиком.) Следите за тем, чтобы ребенок повторял движения и текст за вами.</p>
10	«Цветы»	<p>С помощью этой игры вы способствуете развитию мелкой моторики, координации движений пальцев рук ребенка.</p>	<p>Ромашки белые цветки – (Ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это «ромашка».) Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.) Считать ромашки лепестки.</p>