

**Картотека наблюдений разработана для родителей  
детей младшего возраста.**

**АПРЕЛЬ**

<b>№ №</b>	<b>Название наблюдения</b>	<b>Чему вы научите ребенка.</b>	<b>Ход беседы, наблюдения.</b>
<b>Блок наблюдений за растениями</b>			
<b>1.</b>	<b>Почки на деревьях</b>	Вы закрепите умение ребенка понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызовите радостные чувства.	Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков Предложите ребенку помочь вам, удалить поврежденные и сухие ветки.
<b>2.</b>	<b>Растения и кустарники</b>	Вы закрепите представление ребенка о том, что любое дерево и кустарник - живое существо, воспитает бережное отношение к природе.	Проверьте с ребенком, как перезимовали деревья. Задайте ребенку вопросы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каково состояние кроны деревьев на участке?</li> <li>• Какие еще произошли изменения?</li> <li>• Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)</li> </ul> Предложите ребенку помочь вам, подрезать и подвязать ветки деревьев и кустарников.
<b>3.</b>	<b>Елочка- красавица</b>	Вы закрепите умение ребенка находить и описывать данное дерево; научите выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.	Рассмотрите с ребенком красавицу-елочку на прогулке. Спойте ей добрую песенку, прочитайте стихи. Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова
<b>4.</b>	<b>Ветка вербы</b>	Вы закрепите умение ребенка понимать зависимость явлений в природе.	Рассмотрите с ребенком пушистые серебристые почки ивы, срежьте несколько веток и поставьте дома в вазу. Загадайте загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Прочитайте ребенку стихотворение: Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая

			Повеяла крылом.
5.	<b>Тополь весной</b>	Вы расширите знания ребенка о том, что деревья живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.	Рассмотрите с ребенком толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Срежьте несколько веток и поставьте дома в вазу. Понаблюдайте, где быстрее появятся листочки: дома в тепле или на улице на дереве. Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна.
<b>Блок наблюдений за животными и птицами</b>			
6.	<b>Грач</b>	Вы познакомите ребенка с жизнью птиц весной и привьете любовь и заботливое отношение к пернатым.	С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Понаблюдать за появлением грача. Уточнить, что грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется Выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый Теребит провода.
7.	<b>Собачка</b>	Вы расширите знания ребенка о животном мире.	Загадайте ребенку загадку, предложите ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост - колечком. (Собака.) • Кто это? (Собака.) • Какая по величине? (Большая, маленькая.) • Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) • Кто заботится о собаке? (Хозяин.)
8.	<b>Голуби и воробьи.</b>	Вы расширите знания ребенка о птицах, уточните различия и сходства между голубем и воробьем.	Задайте ребенку вопросы. • Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) • Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)</li> </ul> <p>Отметьте, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложите ребенку попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p>
9.	<b>Муха-цокотуха</b>	Вы расширите и уточните знания ребенка о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.	<p>Загадайте ребенку загадку, задайте вопросы.</p> <p>С хоботом, а не слон.  Не птица, а летает.  Никто не приучает,  А на нос садится. (Муха.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит муха?</li> <li>• Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах)</li> <li>• Почему мух называют вредными насекомыми?</li> <li>• Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)</li> <li>• Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)</li> </ul>
10.	<b>Кошка</b>	Вы расширите представление ребенка о домашнем животном — кошке; воспитаете желание заботиться о животных.	<p>Поговорите с ребенком на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Загадайте загадку:</p> <p>Острые ушки, на лапках - подушки!  Усы, как щетинки, дугою спинка.  Днем спит, на солнышке лежит.  Ночью бродит, на охоту ходит.  Молоко пьет, песенки поет.  Тихо в комнату войдет,  Замурлычет, запоеет.</p> <p>Что есть у кошки и как она ходит? Расскажите, что кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p>
<b>Блок наблюдений трудом взрослых</b>			
11.	<b>Большие машины и маленькие.</b>	Вы познакомите ребенка с транспортными	<p>Понаблюдайте за транспортом, задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды машин он знает? (Легковые,</li> </ul>

		<p>средствами, научите различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили, называть основные части автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль, двери).</p>	<p>грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)</li> <li>• В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)</li> </ul>
12.	<b>Мы помощники</b>	<p>Вы воспитаете уважение к труду людей; научите ребенка приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Загадайте ребенку загадку.</p> <p>Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (<i>Метла.</i>)</p> <p>Предоставьте ребенку самостоятельно поиграть во дворе, обратите внимание на работу взрослых (мама, папа, бабушка или дедушка): «Посмотри, как он старается, подметает дорожки». Уточните, что взрослый выполняет работу хорошо, ловко действуя метлой и совком. Объясните, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, двор нужно содержать в чистоте. Предложите ребенку собрать мусор во дворе или подмести маленьким веником.</p>
13.	<b>Мамина помощница</b>	<p>Вы сформируете представления ребенка о труде мамы, бабушки; научите уважению к этому виду труда.</p>	<p>Поговорите с ребенком на тему «Что делает мама (бабушка)? Задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие домашние дела она делает? (убирает, стирает)</li> <li>• Почему и для чего она это делает? (заботится о детях и взрослых)</li> <li>• Как она о нас заботится? (готовит, моет посуду, стирает одежду)</li> <li>• Мамам и бабушкам нужно помогать?</li> <li>• Что для этого надо делать? (убирать игрушки)</li> </ul> <p>Предложите ребенку помочь маме (бабушке) в домашних делах.</p>
14.	<b>Весенняя клумба</b>	<p>Вы расширите представление ребенка о цветах на клумбе, воспитаете уважение к труду.</p>	<p>Подведите ребенка к клумбе, рассмотрите и обсудите с ребенком, задавая вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что растет на клумбе? (<i>цветы</i>)</li> <li>• Где ещё растут цветы?</li> <li>• Куда их сажают?</li> <li>• Как за цветами ухаживают? (поливают, убирают сорняки, рыхлят землю)</li> </ul> <p>Предложите ребенку оказать вам посильную помощь в пересадке цветов,</p>

			обрезке кустов, прополке и т.д.
15.	<b>Шофер</b>	Вы познакомите ребенка с работой шофера, воспитаете положительное отношение к труду взрослых.	При выходе на прогулку или в магазин, обратите внимание ребенка на продуктовую машину. Расскажите о профессии шофера, что он возит в машине и как управляет ей. Обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.
<b>Блок наблюдений за неживой природой</b>			
16.	<b>Небо</b>	Вы познакомите ребенка с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Предложите ребенку посмотреть на небо. Отметьте, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Прочитайте стихотворение. Дуют ветры, Ветры буйные, Ходят тучи, Тучи ясные.
17.	<b>Облака</b>	Вы познакомите ребенка с различными природными явлениями; покажете разнообразие состояния воды в окружающей среде	Предложить ребенку понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть ребенок даст своему облаку имя.
18.	<b>Дождь.</b>	Вы познакомите ребенка с природным явлением - дождем.	Вынесите на улицу емкость для накопления дождевой воды. В дождливую погоду предложите ребенку понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Капли стучат по стеклу. Послушайте вместе с ребенком шум дождя ( <i>есть дождик веселый, а есть грустный</i> ), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.

			<p>Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p>
19.	<b>Солнышко-колоколнышко</b>	<p>Вы развиваете представление ребенка о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Выйдя во двор или на улицу, обратите внимание ребенка на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынесите на улицу маленькое зеркало и скажите, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. Поиграйте с ребенком в игру «Ловите зайчика!».</p>
20.	<b>Ветер</b>	<p>Вы научите ребенка определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко теплый ветер), определять направление ветра.</p>	<p>Предложить ребенку понаблюдать за ветром. Расскажите, что когда дует легкий ветерок, он ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам холодно. Уточните, что в зависимости от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду. Расскажите ребенку, что когда погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Прочитайте стихотворение. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо Ветерок все тише, тише. Деревцо все выше, выше. Предложите ребенку пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p>