

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Картотека дидактических игр по экологическому
воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.**



2020г

1. Дидактическая игра с мячом «Воздух, земля, вода».

★ **Цели:** Этой игрой вы сможете закрепить знания ребенка об объектах природы.
★ Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

★ **Материалы:** мяч.

★ **Ход игры:**

★ **Вариант №1.** Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т. д.

★ **Вариант №2.** Взрослый называет слово «воздух» ребенок поймав мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

★ Если у вас в семье несколько детей вы можете привлечь к игре их всех.

2. Дидактическая игра «С какой ветки детки?»

★ **Цели:** Этой игрой вы сможете закрепить знания ребенка о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

★ **Материалы:** листья и плоды деревьев и кустарников.

★ **Ход игры:** Рассмотрите на своем участке листья деревьев и кустарников, и пусть ребенок называет их. По предложению взрослого: «Найди свои ветки» - ребенок подбирает к каждому листу соответствующий плод.

★ Если у вас в семье несколько детей вы можете привлечь к игре их всех.

3. Дидактическая игра «Узнайте животное»

★ **Цель:** В этой игре вы сможете закрепить умение ребенка узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.

★ **Ход игры:**

★ **Вариант 1**

★ Взрослый издает звуки животных, а ребенок их отгадывает.

★ **Вариант 2**

★ Если у вас в семье несколько детей вы можете привлечь к игре. Взрослый вызывает к себе ребенка, на ушко называет ему животное. Ребенок издает звуки животного, а дети отгадывают.

4. Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?».

★ **Цель:** В этой игре вы сможете закрепить умение ребенка описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.

★ **Материалы:** овощи и фрукты характерной формы и различной плотности: лук, свекла, помидор, орех, яблоко, груша и др.

★ **Ход игры:** Играть будем сегодня по иному. Взрослый предлагает ребенку достать из мешочка предмет, ни будет его сразу вытаскивать, а ощупав, сначала назовет его характерные признаки.

5. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

★ **Цели:** В этой игре вы сможете закрепить знания ребенка о насекомых.

★ **Ход игры:** Взрослый называет четыре слова, ребенок должен назвать лишнее слово:

- ★ 1) заяц, еж, лиса, шмель;
- ★ 2) трясогузка, паук, скворец, сорока;
- ★ 3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- ★ 4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- ★ 5) пчела, стрекоза, енот, пчела;
- ★ 6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- ★ 7) таракан, муха, пчела, майский жук;
- ★ 8) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
- ★ 9) лягушка, комар, жук, бабочка;
- ★ 10) стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

★ Взрослый читает слова, а ребенок должен подумать, какие из них подходят муравью (шмелю...пчеле...таракану).

★ **Словарь:** муравейник, зеленый, порхает, мед, увертливая, трудолюбивая, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, река, стрекошет, паутина, квартира, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам», пестрокрылая, большие глаза, рыжеусый, полосатый, рой, нектар, пыльца, гусеница, защитная окраска, отпугивающая окраска.

★ Если у вас в семье несколько детей вы можете привлечь к игре их всех.

6. Дидактическая игра «Полезные – неполезные».

★ **Цели:** В этой игре вы сможете закрепить понятия полезные и вредные продукты.

★ **Материалы:** любые продукты.

★ **Ход игры:** на один стол разложить то, что полезно, на другой – что бесполезно.

★ **Полезные:** геркулес, кефир, лук, морковь, яблоки, капуста, подсолнечное масло, груши и т.д.

★ **Неполезные:** чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты, «фанта» и т.д.

7. Дидактическая игра «Узнай и назови».

★ **Цели:** В этой игре вы сможете закрепить знания лекарственных растений.

★ **Ход игры:** Эту игру необходимо проводить на улице. Взрослый показывает какое-нибудь растение, а ребенок должен рассказать о нем все, что знает. Назови место, где растет (болото, луг, овраг).

★ Например, ромашку аптечную (цветы) собирают летом, подорожник (собирают только листики без ножек) весной и в начале лета, крапиву – весной, когда она только – только вырастет (2-3 рассказа детей).

8. Дидактическая игра «Живое – неживое».

★ **Цели:** В этой игре вы сможете закреплять знания о живой и неживой природе.

★ **Ход игры:** Взрослый называет предметы живой и неживой природы. Если это предмет живой природы, ребенок - машет руками, если предмет неживой природы - приседают.

★ Если у вас в семье несколько детей вы можете привлечь к игре их всех.

9. Дидактическая игра «Что из чего сделано?»

★ **Цели:** В этой игре вы сможете закрепить знания определять материал, из которого сделан предмет.

★ **Материалы:** деревянный кубик, алюминиевая мисочка, стеклянная баночка, металлическое ведро, ключ и т.д.

★ **Ход игры:** Ребенок вынимает из мешочка разные предметы и называет, указывая, из чего сделан каждый предмет.

10. Дидактическая игра «Назови три предмета».

★ **Цели:** В этой игре вы сможете закрепить упражнения ребенка в классификации предметов.

★ **Материалы:** мяч.

★ **Ход игры:** В эту игру необходимо играть на свежем воздухе. Взрослый называет одно слово, например цветы и бросит мяч, ребенок должен назвать три слова, которые можно назвать одним словом. Например: цветы

★ - Ромашка, роза, василек.

