

## Краткая презентация Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район (далее - ДОО) (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования муниципального образования Гулькевичский район.

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 пос.Гирей муниципального образования Гулькевичский район функционирует с 1978 года.

Организационно-правовая форма МБДОУ д/с № 18 – бюджетное учреждение.

Тип МБДОУ д/с № 18 – дошкольная образовательная организация.

Вид МБДОУ д/с № 18 – детский сад.

Юридический адрес: 352160, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос.Гирей, ул.Парковая, 16.

Фактический адрес: 352160, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос.Гирей, ул.Парковая, 16.

Телефон: 8861-60-2-91-65.

email: [gul-mdou18@yandex.ru](mailto:gul-mdou18@yandex.ru)

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программа включает в себя обязательную часть и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Министерства образования и науки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом:***

- *Парциальной программы «Развитие речи дошкольников» (О.С.Ушаковой)*

- Парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторского коллектива МДОУ ЦРР «Солнышко» (В.К.Полыновой, З.С.Дмитренко, С.П.Подопригорова).

- Парциальной программы «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева).

- Парциальной программы "Цветные ладошки" (И.А.Лыкова)

- Региональной парциальной программой «Все про то, как мы живем» авторского коллектива Института развития образования Краснодарского края Кафедра развития ребёнка младшего возраста (Романьчева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л. Г., Солодова М.Г.)

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи:**

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа решает задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

Содержание Программы включает совокупность нижеследующих пяти образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

### **Контингент воспитанников детского сада**

Количество воспитанников: **240 человек**

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	Возраст	Количество групп
1	Ранний возраст	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1
2	Дошкольный возраст	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2
3		Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
4		Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
5		Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2
6		Группа кратковременного пребывания Функционирует в закрепленной группе детского сада	с 2 до 7 лет	
7		Группа семейного воспитания	с 2мес. до 7 лет	7

### **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

<b>Основные направления взаимодействия с семьей</b>	<b>Формы взаимодействия с семьей</b>
---	--------------------------------------

Взаимопознание	Анкетирование, посещение педагогами семей воспитанников, дни открытых дверей, наблюдения, собрания-встречи)
Взаимоинформирование	Сообщение о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребенка (его самочувствии, настроении), а также о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Эта информация передается или при непосредственном общении родителей, педагогов, детей (в ходе бесед, консультаций, на собраниях), или опосредованно. В качестве источников информации, получаемых опосредованно детским садом и семьей, являются: газеты, журналы, интернет и др.
Просвещение родителей	Виды просвещения: правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое. Формы работы: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, стенды, семейный календарь, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, переписка, выставки.
Непрерывное образование родителей	Под образованием родителей понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. Формы работы: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы.
Совместная деятельность	Определяющей целью разнообразной совместной деятельности является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, имеющих ведущее значение для его развития, но и стремлений и потребностей родителей. Формы работы: вечера встреч, семейная гостиная, тематические недели, праздники (в т.ч. семейные), прогулки, экскурсии.