Утверждено

приказом МБДОУ д/с № 18

 от 18.04.2018 г. № 33

**Отчет по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 пос. Гирей**

**муниципального образования Гулькевичский район**

 **по направлениям деятельности**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013г. №462" с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Критерии самообследования** | **Результаты проведенногосамообследования** |
| **1. Общая характеристика Учреждения** |
| 1.1. | ***Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район (далее- Учреждение)*** | *Официальное наименование:**Полное:*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район*Сокращенное:*МБДОУ д/с № 18*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение*Тип*: дошкольная образовательная организация*Вид:* детский сад*Введено в эксплуатацию* - в 1953 году.*Местонахождение, юридический адрес:* 352160, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Гирей, ул.Парковая,16*Телефон* – 8-861-60-29-1-65*Адрес электронной почты*:e-mail:gul-mdou18@yandex.ru*Адрес сайта ДОУ*: <http://18sad.ru/> |
| 1.2. | ***Режим работы Учреждения*** | *Режим работы:* 5-дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни с 10 часовым пребывание детей (с 7.30 до 17.30)Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. |
| 1.3. | ***Наличие свидетельств:******- Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;*** ***- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)*** |  Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 июля 2017 года* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерацииот 14.06.2006 серия 23 № 008430298
 |
| 1.4. | ***Наличие документов о создании образовательного учреждения.******Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России*** | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район(утвержден постановлением главы муниципального образования Гулькевичский район от 11.06.2015 года № 741) Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативно- правовым актам Российской Федерации. |
| 1.5. | ***Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.*** | * коллективный договор Учреждения;
* правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
* положение о родительском комитете;
* положение о Педагогическом совете;
* положение об общем собрании трудового коллектива;
* правила приема на получение образования;
* **положение о порядке** основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников**;**
* положение о работе с персональными данными сотрудников;
* положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)
* положение о должностном контроле;
* положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
* положение о самообследовании;
* положение о сайте;
* положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* положение об оплате труда сотрудников и другие.
 |
| 1.6. | ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов*** | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 7 августа 2015 г. № 06923 серия 23ЛО1 № 0003768, выдана министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия: бессрочно) |
| 1.7. | ***Лицензия на право ведения медицинской деятельности*** | Лицензия на право осуществления медицинской деятельностиот 28 июля 2015 № ЛО-23-01-008972 серия ЛО23-01 № 009290, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края, срок действия: бессрочно |
| 1.8. | ***Цель деятельности Учреждения*** | Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| **Вывод.** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| 2.1. | ***Реквизиты документов на право владения земельным участком*** | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на земельный участок от 19.11.2015 г. рег. № 23-23-15/019/2010-400Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.Площадь земельного участка составляет 10843 кв. м. Территория детского сада ограждена забором. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны.  Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.Кроме игровых площадок на территории оборудована спортивная площадка |
| 2.2. | ***Реквизиты документов на право пользования зданием*** | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от 19.11.2015 г. рег. № 23-23-15/023/2012-49Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от 19.11.2015 г рег. № 23-23-15/023/2012-115Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от 19.11.2015 г рег. № 23-23-15/023/2012-116вид права: оперативное управлениеДоговоро закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 18 пос. Гирей от 16.02.2012 г № 38Характеристика здания**–**типовые здания,общая площадь 1764 кв.м. |
| 2.3. | ***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади)*** | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.03.2015 г. № 23.КК.24.801.М.000617.03.15 |
| 2.4. |  ***Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.*** | Групповые помещения – 9, в состав которых входят: игровая, спальная, санузел, приемная.Кабинет заведующей-1Методический кабинет -1Медицинский кабинет -1Изолятор - 1Кабинет педагога-психолога – 1Музыкально-спортивный зал – 1 Пищеблок -1Прачечная – 1 |
| 2.5. |  ***Обеспеченность оборудованием, учебно- наглядными пособиями*** | Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 80%.Обеспеченность спортивным инвентарем - 80%.Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 80%. |
| 2.8.  |  ***Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).*** |  Наличие компьютерной техники:* 3 персональных компьютора,
* 3 ноутбука,
* 3 мультимедийных проекторов,
* 2 принтера,
* 1 сканер

 В учреждении активно используется мультимедийные проекторы для презентации методических разработок педагогов в ходе реализации педагогических опытов.Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.Подключения к Интернету имеют 1 компьютер Адрес электронной почты:e-mail:gul-mdou18@yandex.ruАдрес сайта ДОУ: <http://18sad.ru/> |
| 2.9. | ***Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения*** | Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно- эстетического и социально - коммуникативного  развития ребенка. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах,  (Закон РФ об образовании в РФ и ФГОС ДО) были предприняты меры по  анализу и корректировке предметно пространственная развивающая среда в группах. В настоящее время продолжается работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная  (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). |
| 3.0. |  ***Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за период 2017 год*** | * В целях обеспечения противопожарной безопасности воспитанников и сотрудников произведена:

- замена двери в электрощитовой;* С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в течение года был проведен:

- косметический ремонт групп;- частичный ремонт и замена сантехники.  |
| **Вывод:**состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельностидетей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. |
| **3. Система управленияУчреждением** |
| 3.1. |  ***Структура управления Учреждением*** | Учредитель - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования ГулькевичскийНачальник управления образования – Позднеева Людмила ПетровнаЗаведующий учреждением – Штименко Светлана Геннадиевна Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения, приняты решением Педагогического совета.В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся * Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
* Педагогический совет

В настоящее время перед педагогическим советом стоит задача повышения качества дошкольного образования за счет изучения и введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и разработки и внедрения Образовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минобрнауки РФ.В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении действуют:* - профсоюзная организация.
* - родительский комитет
 |
| 3.2. | ***Механизм управления Учреждением*** | Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.  |
| 3.3. | ***Нормативно- правовые и локальные акты*** | Руководство Учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
* СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
* Уставом учреждения
* Договором об образовании между Учреждением и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективный договор Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
* Положение о родительском комитете Учреждения;
* Положение об общем собрании Учреждения;
* другие
 |
|  **Вывод.** Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. |
| **4. Контингент воспитанников Учреждения.** |
| 4.1. |  ***Контингент воспитанников Учреждения.*** | Учреждение посещают дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.Предельная численность контингента воспитанников– 279 детей.В Учреждении представлены типы структурных образований:* группы общеразвивающей направленности полного дня (10 часовое пребывание) – 9 групп дошкольного возраста
* группы кратковременного пребывания (до 5 часов) общеразвивающей направленности – 1 группа, функционируют по принципу интеграции в группы детей, соответствующие возрасту.
* Семейные воспитательные группы – 8 групп по уходу и присмотру, в которых воспитывается 27 детей

Среди воспитанников: мальчиков – 151 и девочек – 128 |
| **Вывод**. Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям. |
| 1. **Кадровое обеспечение**
 |
| 5.1. |  ***Кадровое обеспечение*** | Общее количество педагогов - 16Музыкальный руководитель- 2Инструктор по физической культуре -1Педагог – психолог – 1 Воспитатели – 12 |
| 5.2. | ***Уровень образования ппедагогов*** | Количество педагогов имеющих:- высшее профессиональное образование – 10- среднее профессиональное образование – 6Стаж работы:до 5 лет – 2от 5 до 15 – 7от 15 до 25 – 6свыше 25 лет - 1 |
| 5.3. |  ***Повышение профессионального уровня*** | Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планово, через курсы повышения квалификации***,*** а также посредством самообразования, посещение районных семинаров и методических объединений, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.ш |
| **Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими работниками. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. |
| **6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** |
| 6.1. | ***Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности*** | Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения.3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.4. Координация деятельности Учреждения в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом.6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  |
| 6.2. | ***Эффективность проводимой методической работы*** | **За 2017 год**- 50% педагогов прошли курсовую подготовку;**Достижения воспитанников в 2017 году*** Качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы составляет 95%.
 |
| 6.3. |  ***Достижения педагогов***  |  С целью представления своего педагогического опыта педагог и коллектив ДОУ принимали участие в конкурсе:- муниципальные конкурсы – «Воспитатель года 2017» - Куликова Н.В. |
| 6.4. | ***Анализ введения ФГОС ДО*** | Дошкольные образовательные учреждения России работают в соотве6тствии с ФГОС ДО с 01.01.2014. Принятие стандарта повлекло за собой многочисленные перемены в деятельности нашего Учреждения.* Формируется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
* Разработана образовательная программа дошкольного образования, в стадии доработки рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Приводятся должностные инструкции работников ДОУ в соответствие с требованиями стандарта.
* Комплектуются библиотека методического кабинета ДОУ в соответствии со стандартом.
 |
| 6.5. | **Формы работы с родителями воспитанников** | Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить информированность родителей. |
| **Вывод:** в учреждениисоздана система организационно - управленческого и методического обеспечения по  организации и введению  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 1. **Содержание образовательной деятельности.**
 |
| 7.1. | ***Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования*** |  Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование.Форма образования детей - очная.Язык образования : русскийПедагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа).Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения. Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат. Программа ориентирована на учет:* интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанни­ков);
* сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирую­щая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует совре­менным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. |
| 7.2. | ***Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников*** | Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин2.4.1.3049-13 .При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности (ОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: \* в группе раннего возраста – 10 минут \* в младшей группе- 15 минут; * в средней группе- 20 минут;
* в старшей группе – 25 минут;
* в подготовительной группе – 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:В группах раннего возраста не превышает 20 минут;В младшей группе - 30 минут;В средней группе - 40 минут;В старшей группе - 45 минут;В подготовительной группе – 1,5 часа.Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.В старших и подготовительных группах третье занятие физической культурой проводится на улице.Конструирование/предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками реализуется в режимных моментах (кроме старшей и подготовительной групп оздоровительной направленности).Восприятие художественной литературы и фольклора в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах. |
| 7.3. | ***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*** | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %. |
| **Вывод:** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.  |
| **8. Результативность образовательной деятельности**. |
| 8.1. | ***Освоение воспитанниками Учреждения основной общеобразовательной программы.*** | Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа) и ряда парциальных программ: "Основа безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста", Р.Б.Стеркина; "Ладушки" И.М.Каплунова; "Математика-это интересно" З.А.Михайлова; "добро пожаловать в экологию" О.А.Воронкевич и др. Сегодня в обществе идет становление новой системы  дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.По данным мониторинга Учреждение, в возрасте 4-7 лет преобладают интеллектуальные склонности, что составляет 23%. У детей наблюдается любопытство, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного. Наблюдаются склонности в сфере академических достижений. Дети учатся новым знаниям очень быстро и все "схватывают" легко, дети способны запоминать факты, события, различные знаки - 30% детей.Двигательные склонности (способность к спорту) преобладают у 45% детей. Дети энергичны, они нуждаются в большом объеме физических движений. Любят участвовать в спортивных играх и состязаниях. 33% детей имеют интерес к художественной деятельности. Они проявляют интерес к визуальной информации, проводят много времени за рисованием и лепкой.10% детей демонстрируют склонность к общению и лидерству.Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса |
| 8.4. | ***Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников*** | **Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения** Период изучения: сентябрь – октябрь 2017 года

|  |  |
| --- | --- |
| Степень адаптации | Показатели адаптации группы раннего возраста  |
| Количество воспитанников 50 | % |
| Лёгкая  | 34 | 68 |
| Средняя | 14 | 28 |
| Тяжёлая  | 2 | 4 |

 |
| 8.5. | ***Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).*** | Внешние связи Учреждения с другими организациями:* Поселковая библиотека;
* Поселковый Дом культуры "Фламинго"
* Школа искусств;
* МБОУ СОШ № 10;
* Поликлиника;
* ОГИБДД;
* МКУ РИМЦ
 |
| **Вывод.** Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников: - сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;  |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** |
| 9.1. | ***Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа*** | Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детского сада и медицинский персонал МУЗ ЦРБ «Гулькевичская районная больница», для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет и изолятор.Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником.Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогическойкоррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. |
| 9.2. | ***Организация питания воспитанников в Учреждении*** | Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, обеспечивая гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПин.Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.При составлении меню-требования ответственный сотрудник руководствуется разработанным Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.  Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017 года. |
| **Вывод.**Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; здоровьесберегающие образовательные технологии. |
| 1. **Основные направления ближайшего развития ДОУ повышение**

**качества дошкольного образования.**1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических

и   физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными   особенностями,   подготовка ребенка к жизни в современном обществе.2. Забота об    эмоциональном благополучии   каждого ребенка.3.    Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей   среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы воспитателя в  данном направлении.3.      Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.4.     .Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей. 5.   Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и  образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей. |

Заведующий МБДОУ д/с №18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Штименко