

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Сценарий мероприятия

«День народного единства»

Для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Кислицина Е.А.

2024 год

Цель: развитие у старших дошкольников любви к Родине на основе расширения представлений детей о Дне народного единства через поэтические и музыкальные произведения.

Задачи:

- обобщать и расширять знания воспитанников о празднике «День народного единства», его значимости для России, закрепить знания о символике нашей Родины;
- развивать внимание, память, мышление, любознательность;
- воспитывать чувство любви к Родине, людям, проживающим на территории страны, уважительное отношение к символике Российской Федерации.
- развивать творческие способности дошкольников;
- создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника;
- воспитывать чувство любви к Родине, умение дружить через музыкальные произведения.
- развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения о России, ее символике, о дружбе;
- формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения;
- воспитывать желание слушать произведения о нашей Родине.
- прививать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;
- формировать умение сплоченно работать в коллективе;
- воспитывать желание общаться друг с другом, стремление согласовывать свои действия с действиями окружающих, делиться впечатлениями.
- развивать физические качества воспитанников (скоростные, силовые, выносливость, координацию);
- формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании;
- воспитывать умение играть дружно.

Виды детской деятельности: музыкальная, коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Предварительная работа: беседы об истории создания праздника «День народного единства», просмотр иллюстраций, презентаций о России, ее символике, о людях разных национальностей, проживающих на территории страны; чтение и заучивание стихов, песен о Родине, дружбе российских авторов; экскурсия в исторический музей.

Материалы и оборудование: флаг России среднего размера на каждого ребенка, сарафаны, платки, канат, мячи, разрезные картинки «Герб РФ», костюм Карлсона, костюмы богатырей, клубки, две гимнастические деревянные палки, музыкальные фонограммы.

Участники: дети старшего подготовительного дошкольного возраста

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! 4 ноября, вся Россия отмечает праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

И сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие к разным народам нашей России.

Стихи зайчики .

Ребята какие народы России вы знаете?(перечислить)

Звучит музыка из мультфильма «Малыш и Карлсон». Вбегает Карлсон.

Карлсон: Посторонись! (Пробегают круг). Посадку давай! Давай посадку, говорю.

(Останавливается в середине зала).

КАРЛСОН: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Я красивый умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил!

Ведущий: Ребята вы догадались кто это?

Ведущий: Здравствуй, здравствуй, дорогой наш гость! Как ты к нам попал

Карлсон Я очень люблю путешествовать по миру

Ведущий Мы тоже с ребятами собираемся совершить увлекательное путешествие разным народам нашей России посвященное 4 ноября

Презентация

Карлсон Уф, у вас столько интересного. Всё узнать и посмотреть хочется!!

Ведущий - Это похвальное желание, узнавать новое всегда полезно.

-Карлсон - Дааа... Но мне не терпится отправиться с вами в наше путешествие.

Ведущая :А теперь давайте отправимся с вами в первую страну.

Ведущая: **Татарстан.** Здесь очень тепло, светит яркое солнышко, растут ягоды и фрукты. И сейчас мы как раз увидим одно из национальных блюд Татарской кухни «Чак-Чак» А давайте мы с вами его вместе и приготовим.

Карлсон : Ваууу как тут красиво, столько нового и интересного увидел, а кухня просто объедение.....я не хочу останавливаться на этом давайте дальше отправимся!!!

Ведущий: Тогда отправляемся дальше!!!

Ведущая: **Казахстан** Казахстан – древняя страна, и ему действительно, есть чем гордиться: лесами богатыми, зверьем, бескрайними степями, большими и красивыми городами. И сейчас мы с вами поиграем в казахскую игру под названием

Кокпар — казахская подвижная игра, в которой всадники борются за тушу козла.

Правила игры: в начале все участники выстраиваются на одной заранее вычерченной линии. На расстоянии примерно 50–60 шагов бросают кокпар (тушу козлёнка). По сигналу ведущего игроки стартуют. Кто первым возьмёт кокпар, тот должен оторваться от всех остальных. Отставшие, в свою очередь, должны постараться догнать лидирующего и отобрать у него кокпар. Так продолжается до тех пор, пока участники игры не достигнут финиша. Кто первым доедет до него с кокпаром — тот и становится победителем, а кокпар он оставляет себе.

Изначально игра была довольно жестокой, так как игроки могли применять друг к другу физическую силу, но в нынешнее время это запрещено.

Карлсон Как всё интересно, какая забавная игра а какие костюмы национальные красивые. Просто загляденье.

Ведущий: Ребята вы готовы к продолжению путешествия?

Узбекистан в этой стране много света и тепла никогда не бывает холодно и нет снега ,много фруктов, ягод, растет хлопок и зерно.

Игра «Заплети косу»

На палке завязаны пучками веревки для 8 косичек. Надо заплести косы и украсить их бантами.

Ведущий: Россия, Карлсон – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию. Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои герб и флаг (показывает).

Дети старшей группы исполняют композицию на деревянный ложках

Карлсон ребята а давай поиграем с вами в словесную игру

Игра «Да, нет»

Карлсон задает вопросы, дети отвечают «да» или «нет».

Ваша Родина сильна (да)

И у вас она одна (да)

На Руси богатыри есть (да)

Им всегда хвала и честь (да)

Илья Муромец — герой (да)

Он был самый молодой (нет)

Соловья он победил (да)

Из автомата подстрелил (нет)

Алёша Попович — тоже герой (да)

Он сильный, смелый, молодой (да)

Он в Киеве граде дружинником был (да)

Карабаса в бою победил (нет)

На танках боролись богатыри с врагом (нет)
Они воевали с мечом и копьём (да)
Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)
Он змея сумел победить своей силой (да)
Гордимся мы нашими богатырями (да)
Хотим ли быть такими же сами (да)

Карлсон: Ребята интересное было путешествие. А теперь мне пора домой. До свидания, ребята (улетает).

Ведущий на этом наш праздник окончен!