

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Номинация «Сценарий образовательного события с воспитанниками по  
формированию основ финансовой грамотности»**

**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**«Деньги и их роль в жизни людей»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Инструктор по физической культуре:

Немова Нина Васильевна

п. Гирей 2024 г

Финансовая грамотность для дошкольников играет ключевую роль в формировании основ разумного обращения с деньгами. Важно понимать следующие аспекты:

1. Основы знаний о деньгах: Дети учатся различать деньги, понимать их ценность и назначение, что закладывает базы для будущих финансовых решений.

2. Формирование привычек: Знание о деньгах помогает развить способность планировать расходы и делать выбор между желаниями и возможностями.

3. Ответственность: Осознание ценности труда и денег способствует формированию ответственности. Дети понимают, что для приобретения чего-либо необходимо что-то сделать, например, заработать или сэкономить.

4. Умение делиться: Понимание финансов дает возможность учить детей делиться, помогать другим, а также накапливать средства на важные цели.

5. Развитие критического мышления: Дети учатся анализировать, что действительно необходимо, а что – лишь прихоть, что развивает умение принимать эффективные решения.

Обучение финансовой грамотности в раннем возрасте способствует формированию здоровых финансовых привычек на всю жизнь.

### **Тема: Деньги и их роль в жизни людей**

Цель: Углубить знания детей о деньгах и их роли в жизни людей.

Задачи:

Объяснить, для чего нужны деньги.

Научить основам обращения с деньгами через игру.

Материалы:

- Костюм Буратино
- Игрушечные деньги
- Картинки с изображением различных товаров
- Ценники с ценами на игрушки.
- Игрушечный магазин

Предварительная работа: чтение и обсуждение произведения «Золотой ключик, или Приключения Буратино» Алексей Николаевич Толстого, настольная игра «Магазин», беседа «Советы покупателю».

**Ход занятия:**

### **1. Введение (3-5 минут)**

- Педагог показывает игрушечные деньги и объясняет, что это – деньги.

Объяснить детям, почему важно уметь управлять деньгами.

Обсуждение.

- Задать вопросы: «Зачем нам нужны деньги?»: покупки, оплата услуг, игрушки.

- Обсудить с детьми, что можно купить на деньги.

### **2. Основная часть (10-15 минут)**

Под музыку заходит Буратино.

Буратино: Ребята, я проходил мимо и услышал, как вы обсуждаете, что такое деньги.

Педагог: Да, Буратино, ребята знают, что такое деньги и зачем они нужны.

Буратино: Ребята, знаете, а я раньше совсем не умел обращаться с деньгами, я их даже в землю закапывал и думал, что вырастит денежное дерево. Как вы думаете, может оно вырасти? Конечно, нет. А откуда берутся деньги? Правильно, их зарабатывают.

Давайте поиграем в игру

**Игра «Магазин».** Буратино организывает игру, где дети могут «покупать» товары с использованием игрушечных денег. Обсуждает, как решить, что купить, а что нет. Эта игра предназначена для дошкольников и поможет им освоить основы обращения с деньгами.

Цель игры: Научить детей распознавать деньги, делать выбор и понимать ценность товаров.

Материалы:

- Игрушечные деньги (монеты и купюры).

- Набор игрушечных товаров (фрукты, овощи, игрушки).

- Стол или коврик для «магазина».

- Ценники с ценами на игрушки.

Правила игры:

1. Организация магазина: Расставьте игрушки на «прилавках» и прикрепите к ним ценники.

2. Роли: Дети делятся на покупателей и продавцов. Продавцы «продают» товары, а покупатели выбирают и покупают.

3. Покупка товаров: Покупатели выбирают желаемые товары, говорят продавцам, что хотят купить, и рассчитывают свои деньги.

4. Обсуждение: После каждой покупки обсуждайте, что они купили, и сколько денег осталось.

Игра развивает навыки счета, управляет эмоциями при покупке и учит ценности денег.

Работа в группах (5 минут)

- Педагог делит детей на группы. Каждая группа решает, что хочет купить и обсуждает, как заработать деньги на них (например, выполняя задания).

Буратино: Ребята, мне очень понравилось с вами играть, но мне пора домой. До свидания.

Педагог: Спасибо, Буратино, что поиграл с нами. До свидания.

**3. Заключение (3-5 минут)**

- Педагог обсуждает с детьми, что узнали на занятии. Раздает раскраски с изображениями денег и товаров.

Подведение итогов:

Дети должны понимать, что деньги – это средство для обмена на товары и услуги, а также важность планирования расходов.

## **Приложение 1**

### **Игры по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста**

#### **Игра «Финансовые приключения»**

Цель игры: Обучение детей основам финансовой грамотности через игровые элементы и простые задания.

Материалы:

- Игровое поле (можно нарисовать или распечатать), представляющее собой путь с различными квадратиками.
- Карточки с заданиями (например, «Купи яблоко», «Собери монеты»).
- Игровые фишки для каждого игрока.
- Игровые деньги (фальшивые купюры и монеты).

Правила игры:

1. Начало игры: Каждый игрок выбирает фишку и ставит ее на стартовую позицию.

2. Ход игры: Игроки по очереди бросают кубик и перемещают свою фишку на соответствующее количество клеток.

3. Квадратики:

- На некоторых квадратиках игроки должны взять карточку с заданием и выполнить его (например, «Купи игрушку за 2 монеты»).

- В других квадратиках игроки могут получать деньги (например, «Заработай 3 монеты, участвуя в игре»).

- Некоторые квадратика могут быть "неудачными" и заставлять игрока потерять монеты или пропустить ход.

4. Завершение игры: Игра продолжается до тех пор, пока игроки не дойдут до финиша. Побеждает тот, у кого больше всего денег в конце.

Обсуждение: После завершения игры, можно провести обсуждение, что значит экономить, как правильно тратить деньги и какие у них есть финансовые цели.

Эта игра помогает детям понять основы использования денег, значение работы и экономии в доступной и интересной форме.

**Игра «Магазин»** Эта игра предназначена для дошкольников и поможет им освоить основы обращения с деньгами.

Цель игры: Научить детей распознавать деньги, делать выбор и понимать ценность товаров.

Материалы:

- Игрушечные деньги (монеты и купюры).
- Набор игрушечных товаров (фрукты, овощи, игрушки).
- Стол или коврик для "магазина".
- Ценники с ценами на игрушки.

Правила игры:

1. Организация магазина: Расставьте игрушки на «прилавках» и прикрепите к ним ценники.

2. Роли: Дети делятся на покупателей и продавцов. Продавцы «продают» товары, а покупатели выбирают и покупают.

3. Покупка товаров: Покупатели выбирают желаемые товары, говорят продавцам, что хотят купить, и рассчитывают свои деньги.

4. Обсуждение: После каждой покупки обсуждайте, что они купили, и сколько денег осталось.

Игра развивает навыки счета, управляет эмоциями при покупке и учит ценности денег.

**Игра «Сохраним монетки»**

Цель игры: Научить детей основам экономии и тому, как важно бережно относиться к деньгам через веселые задания и упражнения.

Материалы:

- Картонные монетки или фальшивые деньги.
- Картинки с различными предметами (игрушками, сладостями и т.д.) с обозначенной ценой.
- Большая банка или коробочка для сбора «сбережений».

- Игровое поле (можно нарисовать), на котором будут обозначены действия каждого игрока.

Правила игры:

1. Подготовка: Разложите картинки с предметами на столе и убедитесь, что каждое изображение имеет ценник.

2. Начало игры: У каждого игрока есть определенное количество картонных монеток, например, 10 монет.

3. Ход игры: Игроки по очереди выбирают картинку с предметом и решают, хотят ли они его «купить». Если они решают купить, они отдают нужное количество монеток, кладут их в банку и забирают предмет.

4. Экономия: Если игрок решает не тратить деньги, он может положить 1-2 монетки в свою «копилку» (это может быть отдельный контейнер). В конце игры посчитайте, сколько монеток у каждого игрока осталось в копилке.

5. Обсуждение: После завершения игры обсудите с детьми, почему важно экономить и как можно использовать сбережения для покупки более дорогих вещей.

Завершение игры: Такая игра поможет детям понять значимость экономии и принять осознанные решения о расходах. Веселое и простое занятие создаст базу для дальнейшего изучения финансовой грамотности.

### **Игра «Обмен в магазине»**

Цель игры: Научить детей основам обмена и торговых операций через практическое взаимодействие и игру.

Материалы:

- Фарфоровые или картонные монетки (разных номиналов).  
- Картинки или игрушки с различными товарами (фрукты, игрушки, книги и т.д.) с указанной «ценой» в монетках.

- Стол или площадка, на которой будет «магазин».

- Игровые бирки для обозначения цен или лотка.

Правила игры:

1. Подготовка: Разложите картинки или игрушки на столе, обозначив их ценники. Убедитесь, что у вас есть достаточно монеток.

2. Начало игры: Каждый игрок получает определенное количество монеток (например, 5-10 монет).

3. Ход игры: Игроки по очереди подходят к «магазину» и выбирают, какой товар они хотят «купить». Они должны отдать нужную сумму монеток за выбранный товар.

4. Обмен: Игроки могут также решить обменять одну игрушку на другую, например, если у них есть излишки определенных товаров. Обсудите с детьми, как можно обменять свои товары, и продемонстрируйте, как это выглядит.

5. Обсуждение: В конце игры обсудите, как обмен или продажа может помочь им получить то, что они хотят, и почему важно понимать стоимость товаров.

Завершение игры: Эта игра помогает детям понять концепцию обмена и взаимодействия в торговле, развивает навыки общения и учит рассчитывать свои возможности. Игровая форма способствует лучшему восприятию информации.

**Игра «Семейный бюджет»** помогает дошкольникам понять основы планирования бюджета.

Цель игры: Учить детей распределять деньги на различные потребности и желания.

Подготовка:

1. Сделайте карточки с изображениями вещей (еду, игрушки, одежду, развлечения).

2. Используйте игрушечные деньги или фишки.

3. Нарисуйте или распечатайте табличку «бюджет семьи» с разными категориями затрат.

Ход игры:

1. Введение в тему: Объясните детям, что такое бюджет и почему важно его планировать.

2. Распределение ролей: Дети становятся членами «семьи», решающей, как потратить свой месячный бюджет.

3. Выбор дохода: Дети получают определенное количество «денег», представляющих месячный доход семьи.

4. Разделение категорий: Отметьте на табличке категории затрат (еда, жилье, одежда, развлечения и сбережения).

5. Планирование бюджета: Дети вместе решают, сколько «денег» потратить на каждую категорию, и распределяют карточки соответственно.

6. Обсуждение: После планирования обсудите, почему они сделали именно такие выборы и как они могут сэкономить или пересмотреть бюджет.

Эта игра помогает детям понять, как правильно распределять деньги и осознать важность планирования затрат.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Азрилиян, А. Н. Большой экономический словарь / А. Н. Азрилиян. – 2-е изд., измен. И доп. – М. : Институт новой экономики, 2012. – 856 с.

2. Берзон, Н. И. Финансы. Учебник для бакалавров. Бакалавр. Углубленный курс / И. Н. Берзон. – Юрайт. : 2016. – 498 с.

3. Блискавка, Е. А. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е.А. Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.

4. Галигузова, Л. Н. Педагогика детей раннего возраста. Учебное пособие /авт.-сост. Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мерещекова. – М. :2007. – 301 с.

5. Горяев, А. Е. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам/авт.-сост. А. Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. :Финансы, 2010. – 90 с.

6. Жданова, О. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.