

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕПОСЛУШАНИЯ В
МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Выполнила: студентка 5 курса
заочной формы обучения.


**КИСЛИЦИНА Елизавета
Александровна**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент,

СЕМЕНАКА Светлана Ивановна

Армавир -2024 г.

Основные понятия темы исследования



Непослушание - нежелание повиноваться кому-нибудь, слушаться кого-нибудь. (Словарь Ушакова).

Непослушание рассматривается как неподчинение требованиям взрослых.

Непослушание - неповиновение, неподчинение, непокорность, ослушание, своеволие, строптивость, упрямство.

В зарубежных исследованиях (Д.Допсон, Викофф Дж., Анелл Б., Курчинка Мэри Ш., Майкл и Деби Перл, Кронгауз Е.М. и пр.) встречается понятие **«злостное непослушание»**, под которым понимается **преднамеренный акт неповиновения**.

► **«Наказание - это тормоз, который должен включаться в крайнем случае».** А. Асмолов

Методологический аппарат исследования

Объект исследования: процесс взаимодействия детского сада с семьями детей младшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: процесс взаимодействия детского сада с семьей по профилактике непослушания у младших дошкольников.

Основная цель исследования: определить педагогические условия успешного взаимодействия детского сада с семьей по профилактике непослушания у детей младшего дошкольного возраста.

Гипотеза исследования: процесс взаимодействия детского сада с семьей по профилактике непослушания у детей младшего дошкольного возраста будет протекать эффективно при соблюдении следующих педагогических условий:

- создание благоприятной и поддерживающей среды в детском саду и семье на основе разнообразных культурных практик;
- активное включение родителей в процесс воспитания и образования в детском саду;
- обмен информацией и проведение консультаций по вопросам воспитания и развития ребенка 3-4 лет на основе проблемного подхода к образованию взрослых.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.
2. Раскрыть сущность проявления непослушания у детей младшего дошкольного возраста.
3. Изучить причины проявления непослушания у детей экспериментальной группы.
4. Определить и проверить экспериментальным путем эффективность педагогических условий взаимодействия детского сада с семьей по предупреждению непослушания у младших дошкольников.
5. Составить рекомендации по проблеме исследования для родителей и воспитателей.

Теоретико-методологическая основа исследования: теория деятельности Л.С. Выготского, в основе которой лежит идея о том, что развитие личности ребенка происходит через его активные действия и взаимодействие с окружающей средой; а также социокультурная теория Л.С. Выготского, акцентирующая внимание на взаимодействии между индивидом и обществом, языком и культурой, а также на роли социальной поддержки и образования в развитии личности; идеи современных исследователей о методике работы с непослушными детьми и обучения их родителей (Л.В. Коломийченко, Л. В. Михайлова-Свирская, Е. О. Смирнова, С.Е. Чуднявцев и др.).

Методы исследования: теоретический анализ педагогической и методической литературы, наблюдение, эксперимент, беседа, метод экспертных оценок, количественный и качественный анализ результатов исследования.

Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по профилактике непослушания у детей младшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьей

➤ Критери оценки непослушания детей младшего дошкольного возраста :

- Общие признаки непослушания - неподчинение требованиям взрослых грубость, капризность.
- Признаки негативизма - сопротивление ребенка предъявляемым ему требованиям, отказ выполнять предъявляемые требования.
- Признаки упрямства - настоять на своем и не уступить взрослому. Формула поведения: " Я хочу!".
- Признаки капризов - возбужденное эмоциональное состояние ребенка, беспричинная смена желаний, бурные проявления гнева и злости, формула поведения: «Я не хочу!».

Констатирующий эксперимент

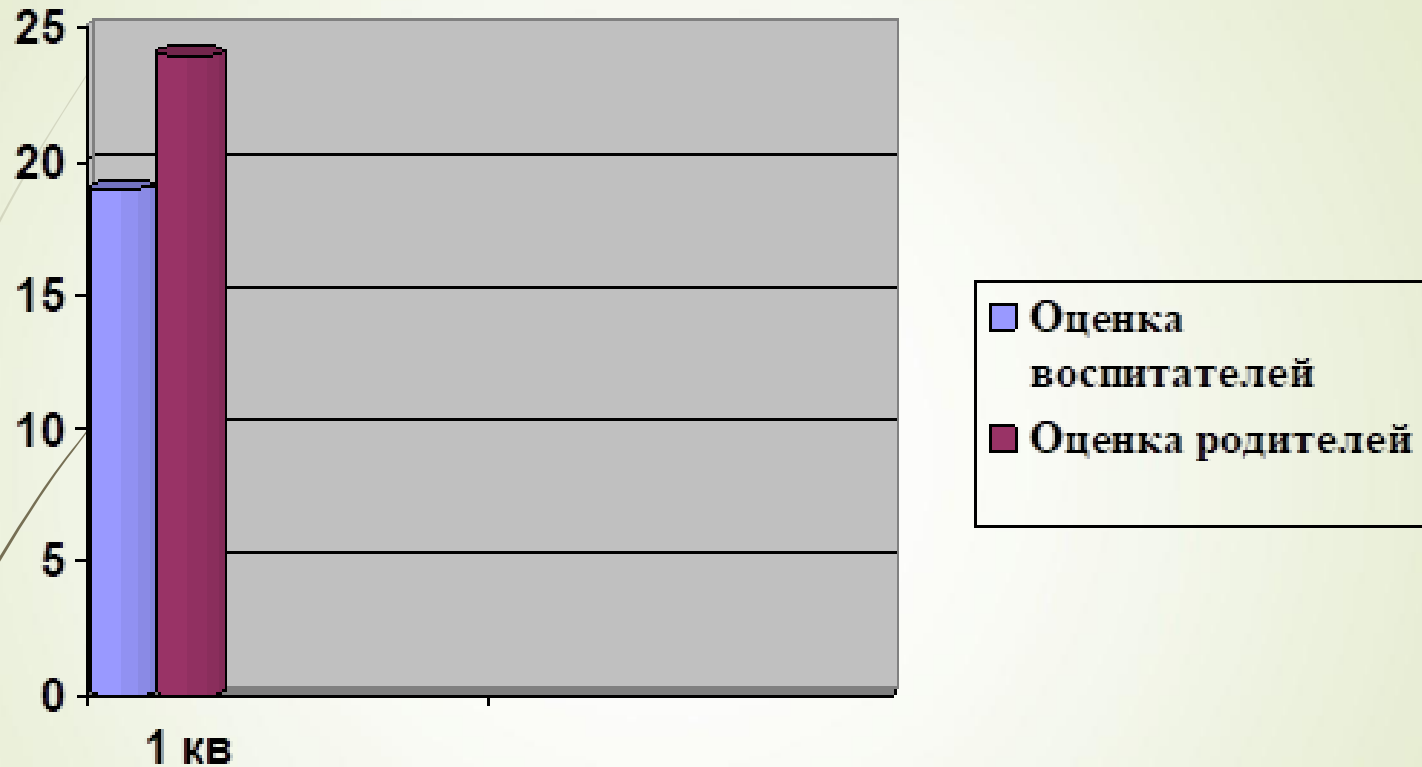


Рисунок 2. Оценка частоты проявления детского непослушания воспитателями и родителями


Причины детского непослушания

1.

- расплата с ребенком за его непослушание в настоящий момент;
- неумение контролировать свои эмоции в конфликтных ситуациях;
- вызов родительской власти, неповиновение требованиям взрослых.
- отсутствие педагогических знаний о методах воспитания послушания, дисциплинированности у детей.

Основная причина непослушания детей в семье -
применение педагогически нецелесообразных методов воспитания послушания, вплоть до физического наказания.

Формирующий этап исследования

- 
- Процесс взаимодействия детского сада с семьей по профилактике непослушания у детей младшего дошкольного возраста будет протекать эффективно при соблюдении следующих педагогических условий:
 - - активное включение родителей в процесс воспитания и образования в детском саду;
 - обмен информацией и проведение консультаций по вопросам воспитания и развития ребенка 3-4 лет на основе проблемного подхода к образованию взрослых;
 - создание благоприятной и поддерживающей среды в детском саду и семье.

Направления профилактики непослушания у детей в условиях детского сада

➔ Формирующий этап исследования осуществлялся в двух направлениях:

1. Профилактика непослушания у детей в условиях детского сада посредством создания благоприятной и поддерживающей среды.

Методика работы с детьми включала:

- решение проблемных ситуаций,
- проведение этических бесед,
- включение детей в игры.

2. Повышение педагогической компетентности родителей по проблеме профилактики непослушания в семье.

Тематический план консультаций с родителями по проблеме профилактики детского непослушания

	Тема консультации	Методы и приемы активизации родителей
1.	«Детское непослушание и стимулирование послушности в 3-4 года»	Групповая консультация. Информационные листы, обсуждение информации в группе родителей.»
2.	«Как отличить настойчивость ребенка от упрямства?»	Советы, обсуждение проблемной ситуации, рефлексия
3.	«Как родителям добиваться выполнения ребенком 3-4 лет требования вовремя лечь спать?»	Групповая консультация. Советы, обсуждение проблемной ситуации. рефлексия, обмен информацией и опытом
4.	«Неуправляемый ребёнок» и система правил для родителей»	Индивидуальная консультация. Информационные листы, индивидуальные беседы

Контрольный этап исследования

Обсуждение проблемной ситуации с родителями с целью проверки применения ими при ее решении знаний полученных в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

➤ ФОТО С РОДИТЕЛЯМИ

Рекомендации для взрослых

- **ШАГ 1** Понаблюдайте за ребенком, как и в каких ситуациях он чаще всего проявляет непослушание. Попробуйте понять причины. Обратите внимание на личностные психологические особенности ребенка и внутрисемейную обстановку.
- **ШАГ 2** Помогите ребёнку научиться анализировать и контролировать собственное поведение. Помогите ему понять, как в зависимости от ситуации, вызывает ли она страх, тревогу или чувство злости, он может действовать. Покажите, применяя игровые формы работы, что можно выбирать разные способы поведения.
- **ШАГ 3** Учите детей осознавать собственные эмоции и эмоции других людей, формируйте способность к сопереживанию, сочувствию, доверию окружающим. Разговаривайте о том, что ребенок чувствует в той или иной ситуации.
- **ШАГ 4** При работе с детьми предложите понятную, каждому ребенку систему правил. Будьте последовательны в ее использовании. Проговаривайте правила и запреты, поясняйте и комментируйте их в спокойной манере. Помните, что система запретов должна сопровождаться альтернативными предложениями.

Рекомендации для взрослых

ШАГ 5 Старайтесь быть для детей примером, в младшем дошкольном возрасте, вы являетесь одним из тех, на кого ребенок, хочет быть похожим.

➔ **ШАГ 6** Развивайте у детей способность к коммуникации, помогайте осваивать конструктивные навыки общения, обучайте способам выхода из конфликтных ситуаций.

➔ **ШАГ 7** В работе с детьми больше используйте похвалу, нежели критику, так ребенок лучше понимает, как можно и нужно поступать.

➔ **ШАГ 8** Обучите ребёнка расслаблению, так как часто непослушание ребёнка вызвано его зажатостью и невозможностью высвободиться от скопившегося напряжения. Используйте игры, направленные на снятие мышечного напряжения.

➔ **ШАГ 9** При организации образовательного процесса учитывайте возрастные особенности детей, оберегайте их от переутомления, так как оно приводит к снижению самоконтроля и чрезмерной активности.

Как сделать своих детей счастливыми?

- В воспитании детей проблема заключается во взрослом, а не в ребёнке.
- одно из лучших лекарств для ребёнка – это добрый, уравновешенный взрослый с любовью и терпимостью в сердце.





Спасибо

за

внимание!