

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧЕСКИЙ РАЙОН**

**Мастер класс для педагогов  
«Приемы игры в футбол»**

Инструктор по физической культуре:

Немова Нина Васильевна

Гирей 2022 г.

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Немова Нина Васильевна, я работаю физинструктором в детском саду №18 пос. Гирей.

С января 2022 года наш детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)».

За это время нами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой мяч» Физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет. Для реализации данной программы организован кружок по обучению детей игре в футбол, который я веду и сегодня хочу вам показать игры с мячом с элементами футбола. Эти игровые упражнения можно использовать с детьми на прогулке, на занятиях по физкультуре, для индивидуальной деятельности детей.

Сегодня я предоставлю Мастер класс «Приемы игры в футбол»

Задачи: Познакомить педагогов с базовыми элементами игры в футбол; показать педагогам приемы правильного выполнения упражнений по обучению дошкольников элементам игры в футбол; обучить педагогов технике владения мячом; познакомить с задачами, которые решаются в процессе обучения детей спортивной игре футбол.

Ход мастер класса.

Дошкольникам необходимо знать элементарные правила игры в футбол:

перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля; игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защитить свои, соблюдая при этом правила игры; футбол – игра двух команд, в каждой команде – до 5-7 игроков, один из которых капитан; соблюдение правил игры и продолжительность матча контролирует судья; мяч считается забитым если он полностью прошел линию ворот, а также во

время игры были соблюдены все правила; в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами; правом брать в руки мяч обладает вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание; футбол игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

Первое что нам нужно сделать - это сконцентрировать внимание наших детей, для этого мы используем простые и в тоже время эффективные методы, такие как поднимаем правую руку, потом левую, просим повторить, стараемся запутать, говорим одну, поднимаем другую, с ускорением.

1. Упражнение по хлопку: 1 хлопок садимся на мяч, 2 хлопка животом на мяч.

2. Базовые упражнения: ведения мяча от правой к левой ноге с продвижением вперед, колени согнуты.

Важная часть тренировки поощрение, вы хвалите одного, а другие стараются, чтобы их тоже похвалили. У каждого ребенка должен быть свой мяч.

3. Tактические упражнения: перекатывание мяча, правая нога на мяче, пяточка – носочек, носочек далеко, пяточка близко. Похвалить.

4. Перекатывание яблочка, вбок, правой ногой, левой.

Разговор на уровне глаз. Зрительный контакт очень важен и так ребенок лучше усваивает информацию.

5. Подскок замах, мяч возле ноги, тянем пяточку. Следим, чтобы правильно ставили ноги, не заваливались, держали спину прямо. С кочки на кочку, отошли шаг назад.

6. Упражнение отбери мяч. Один участник ведет мяч к воротам, другой пытается его отобрать и забить в другие ворота.

7. Ведение мяча по прямой, змейкой вокруг препятствий.

8. Удары по мячу в ворота с расстояния сначала 2-2,5 м, затем 4-6 м, правой и левой ногой.

Задания постепенно по мере усвоения их детьми усложняются. Сначала дети бьют по неподвижному мячу, затем по мячу в движении, один ребенок подает мяч, другой забивает его в ворота.

9. Упражнения в парах. Игрок накатывает своему партнеру мяч навстречу. Тот останавливает его поочередно внутренней стороной стопы то правой, то левой ноги, потом ведет мяч на дистанции 5-7 м, после чего наносит удар по мячу внутренней стороной стопы в маленькие ворота. После 2-4 повторений партнеры меняются местами.

Задачи, которые решаем в процессе обучения детей игре футбол: укрепление здоровья и закаливание организма; формирование интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта через многообразные действия с мячом; воспитание морально - волевых качеств; воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Несколько упражнений, которые можно использовать в физкультурно оздоровительной работе:

1. удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) по воротам, в стену с расстояния от 7 до 10 м;

2. остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу;

3. ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров;

4. обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот;

5. отбор мяча (отбивание ногой в выпаде);

6. вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения

ноги вместе, параллельного расположения ступней ног на дальность, и в коридор шириной 2м;

7. ознакомление с тактикой игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах.

Основной целью работы по обучению детей элементам спортивной игры в футбол, является развитие двигательной активности, как источник здоровья.

В заключении, мне остается только поблагодарить участников за внимание и за работу. Пусть исполняются самые несбыточные мечты и нереальные желания! Профессиональных всем успехов! Спасибо за внимание.