

**Паспорт инновационной программы «Формирование  
здоровьеориентированного образа жизни воспитанников  
посредством спортивных игр (футбол)»**

1.	Наименование инновационной программы	«Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»
2	Авторы программы	Заведующий МБДОУ д/с №18 Е.А. Хуснутдинова Заместитель заведующего МБДОУ №18 В.В. Масунова Физ. инструктор МБДОУ д/с №18 Н.В. Немова Воспитатель МБДОУ д/с №18 Л.М. Богомолова
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационной программы	Разработка комплексной модели реализации программы «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)» в МБДОУ д/с №18
5	Задачи внедрения инновационной программы	1. Обеспечение комплексного подхода к созданию психолого-педагогических условий в воспитательно-образовательной среде детского сада для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. 2. Развитие форм сетевого взаимодействия с использованием разных видов и форм совместной деятельности, направленных на развитие физической культуры и занятий спортом с воспитанниками, педагогами и родителями. 3. Разработка информационно - методических материалов, рекомендаций, программы дополнительного образования, проекта по изучению истории развития футбола в пос. Гирей (создание музея). 4. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий. 5. Формирование традиций и преемственности МБДОУ д/с №18 и ДЮСШ №1 г. Гулькевичи в процессе реализации программы.
6	Основная идея предлагаемой инновационной программы	Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях, а так – же согласно требованиям государственных образовательных стандартов к личности воспитанников необходимо внедрять в работу дошкольных организаций, инновационные программы развития дошкольников.

		<p>Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными документами и раскрывает содержание понятия «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Учитывая особенности психологического развития дошкольников целесообразно использовать интеграцию различных видов детской деятельности с деятельностью, направленной на укрепление здоровья и формирование здоровьесориентированного образа жизни посредством спортивной игры.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);</p> <p>Концепцией развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.;</p> <p>Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. №06-1844);</p> <p>Санитарно гигиенические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20;</p> <p>Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, выдержки для детских садов</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О</p>

		<p>примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);</p> <p>Устава ДОУ</p>
8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Здоровьеориентированный контекст воспитания является основной составляющей программы. Следует отметить, что дошкольный возраст, является, наиболее сензитивным периодом развития детей, именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности, формируется активный, здоровый, деятельный, современный гражданин.</p> <p>Изучив программы и проекты, внедряемые в работу в дошкольных учреждениях Краснодарского края можно сделать вывод, что образовательные организации широко используют, современные здоровьесберегающие технологии, но редко используют в воспитательных целях спортивно-оздоровительные кружки и секции. Поэтому внедрение в воспитательно-образовательный процесс такого направления требует разработки новых программ, технологий и методик работы с дошкольниками.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данной Программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации;</p> <p>создании условий, благоприятных для развития индивидуальности личности ребенка посредством спортивных игр.</p> <p>Инновационность программы состоит в том, что практико-ориентированная модель по формированию социокультурных, духовно-нравственных ценностей личности дошкольников реализуется на основе интеграции видов детской деятельности в рамках проекта по изучению истории развития футбола в пос. Гирей (создание музея) с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Практическая значимость программы заключается в том, что наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол педагог активно формирует у них нравственноволевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.</p> <p>По окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.</p> <p>Работа по изучению истории развития футбола в пос. Гирей (создание музея) способствует формированию традиций и устоев ДОУ.</p>
11	Механизм реализации инновации	

11.1	<b>1 этап</b> (подготовительный):	<b>Организационно-аналитический</b>
11.2	<b>Сроки</b>	январь 2022 г август 2022г
11.3	<b>Задачи</b>	<p>1.Изучение нормативно - правовой базы по вопросам реализации инновационной программы.</p> <p>2. Изучение готовности участников образовательного процесса к инновационной деятельности;</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия.</p> <p>4.Составление программы дополнительного образования, проекта по изучению истории развития футбола в пос. Гирей (создание музея).</p> <p>5. Создание картотеки подвижных игр и упражнений с элементами спортивной игры «Футбол»</p> <p>6. Оценка материально-технической базы ДОУ для реализации программы.</p> <p>7. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ оборудованием и инвентарем для создания комфортной среды для самореализации детей, педагогов и родителей;</p>
11.3	<b>2 этап.</b>	<b>Внедренческий (основной):</b>
11.4	<b>Сроки</b>	2022-2024 год.
11.5	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация пространства ДОУ и создание материально – технической базы в соответствии с разработанной программой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- Создание спортивного кружка и его брендинг.</li> <li>- Разработка лично-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) ДОУ по внедрению Программы в воспитательную деятельность, способствующую наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальных способностей ребенка, становлению его личности, приобретению ребенком опыта выбора деятельности, позиции, роли, ранней профориентации;</li> <li>- Анализ результатов реализации Программы, корректировка содержания;</li> <li>- Размещение информации о ходе реализации программы на сайте ДОО</li> </ul>
11.6	<b>Полученный результат</b>	<p>Организована работа спортивного кружка, создана футбольная команда.</p> <p>Создан бренд футбольной команды ДОУ</p> <p>Основан музей по истории футбола в пос. Гирей</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с использованием разных видов и форм совместной деятельности, направленных на развитие физической культуры и занятий спортом с воспитанниками, педагогами и родителями.</p> <p>Материально – техническая база соответствует разработанной программе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>Создание банка информационно - методических материалов, рекомендаций, методических пособий.</p>

11.7	III этап:	<b>Итоговый - обобщающий</b>
11.8	Сроки	сентябрь - декабрь 2024 г.
11.9	Задачи	Оценка параметров эффективности инновационной программы; Систематизация материалов работы ДОУ по реализации программы; Создание банка информационно - методических материалов, рекомендаций, методических пособий. Распространение продуктов инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия. Трансляция опыта работы в СМИ; интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер – классы МО
12	Перспективы развития инновации	- Развитие кадрового потенциала (прохождение педагогами курсов повышения квалификации) - Внедрение новых возможностей сетевого взаимодействия. -Положительная динамика высокого уровня развития физической подготовленности, мотивации ценностного отношения к спорту у детей и родителей. - Создание информационно-методических материалов. - Увеличен охват детей, посещающих спортивные секции
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Создать раздел на сайте ДОО детского сада - разместить разработки, нормативную базу программы, паспорт программы, мастер-классы, семинары; - размещение продуктов, материалов инновационной практики - проведение на районных методических объединениях семинаров, мастер-классов; - размещать анонсы и отчеты в методической сети; - поддерживать обратную связь с получателями инновационного опыта
14	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальный, «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»
15	Ресурсное обеспечение инновации:	Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. Л.И. Пензулаева Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.М. Борисова Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Н.В. Нищева Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет. Т.Е.Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е.Харченко

		Программное обеспечение
15.1	Материальное	Музыкально – спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Спортивная площадка. Стационарные интерактивные доски, ноутбуки.
15.2	Интеллектуальное	1. Количество педагогов, привлеченных к реализации инновационной программы – 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заведующий МБДОУ д/с № 18;</li> <li>– заместитель заведующего МБДОУ д/с № 18;</li> <li>– воспитатель (3 чел.);</li> <li>– инструктор по физической культуре.</li> <li>– Педагог-психолог.</li> </ul>