

НОД Ознакомление с окружающим миром

Конспект занятия "Народные промыслы Кубани"

**Тема: «Кубанские народные ремесла».**

**Старшая группа**

**Составила воспитатель: Кислицина Е.А.**

Цель:

1. Познакомить воспитанников с традициями Кубани и несколькими видами кубанских ремёсел.

Задачи:

1. Развивать творческую активность, стремление к самовыражению, способствовать развитию мелкой моторики рук.

2. Обогащать словарный запас «Кубань, ремесла, гончар, ткач, кузнечное ремесло, кружевоплетение, ковка, резьба по дереву».

3. Воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру и искусству, любовь к малой Родине и ее культуре.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель входит в группу в национальном костюме. Дети интересуются почему так одета.

**Воспитатель:**

Ты был на Кубани?

А ты побывай

Добрые люди-

Прославленный край!

2. Основная часть.

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас на виртуальную экскурсию в прошлое в мастерские ремесленников.

Ребята послушайте пожалуйста пословицу.

**Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.**

Как вы их понимаете? (ответы детей).

## **Показ презентации**

### **Физминутка «ПЕТУХ» («СОН КАЗАКА»)**

Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга. «Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,  
Песни звонкие спивает,  
Спать мешает казаку  
И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу, кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, - забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе  
Размычались на заре.  
Не понятно никому,  
Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,  
Но не долго ему спать.  
Утка уточек не зря  
Учит крякать «кря-кря-кря».  
Действие повторяется – казак забирает «утку».

Надоело казаку  
«кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

- Я не лягу больше спать,  
Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки – «воротники», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

**Воспитатель:**

А сейчас ребята я вам предлагаю создать свой орнамент. **Предложить детям разукрасить одежду разными кубанскими вышивкой (перечислить)**

3. Итог занятия.

**Воспитатель:** И в заключение занятия мне бы хотелось, чтобы вы запомнили замечательные слова: «Очень важно знать традиции наших предков, гордиться ими и продолжать эти традиции в творчестве».

Я думаю, что многие из вас захотят стать преемником многих традиций Кубани и может быть, в будущем, своим трудом прославят своё имя и свой край...