

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 18 пос. Гирей
муниципального образования Гулькевичский район**

Методическая разработка

Мастер класс для родителей

Первой младшей группы «Пчелка»

**Тема: «Развивающие игрушки для развития мелкой
моторики своими руками»**

Воспитатель: Кондратьева Л.В.

2024

Мастер-класс для родителей первой младшей группы
«Развивающие игрушки для развития
мелкой моторики своими руками»

Цель: познакомить и научить родителей применять предложенные игры и упражнения в домашних условиях для развития моторики детей.

Задачи: создать условия для совместной деятельности с родителями на мастер-классе;

повышать компетентность и знания родителей о значении работы по развитию мелкой моторики рук для успешного овладения письмом;

привести примеры игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук;

вызвать желание заниматься с ребенком развитием мелкой моторики дома

Материалы и оборудование:

Стол, подносы с манкой, крышки от бутылок, прищепки, фасоль, баночки разного размера, карандаши.

Добрый день уважаемые родители. Сегодня наша встреча с вами пройдет в форме мастер-класса. Я познакомлю вас с играми, которые помогут вам в домашних условиях развивать мелкую моторику вашего ребенка.

Что такое мелкая моторика?

Это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

С развитием мелкой моторикой развивается память, внимание, а также словарный запас малыша. Один из способов развития мелкой моторики рук, пальчиковые игры сопровождаемые чтением стихотворений.

Сейчас я познакомлю вас с некоторыми из них. Повторяйте за мной.

«Моя семья»

Это пальчик –дедушка

Этот пальчик- бабушка

Этот пальчик- папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик-я

(поочередно сгибают пальчики к ладошке)

Наша дружная семья

(энергично разжать кулачок)

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим

(ребром ладони рубим другую ладошку)

Мы морковку трем, трем

(трем одну ладошку о другую)

Мы капусту солим, солим

(пальцы сложить в щепотку)

Мы капусту жмем, жмем

(сжимать и разжимать кулаки)

Работая в группе раннего возраста и наблюдая за детьми, я выявила такую закономерность: у большинства детей отмечается общее моторное отставание и отставание в развитии тонких движений пальцев. Сейчас на рынке разнообразие развивающих игрушек, но многие подобные товары можно заменить рукодельными аналогами. К тому же, игрушки, сделанные заботливыми руками родителей, обладают особенной энергией любви и доброты. А большинство современных родителей вместо пособий по шнуровке, по закручиванию и откручиванию крышек покупают детям большие мягкие игрушки, машины, куклы. Эти игрушки способствуют игровой деятельности, воображению, познавательному развитию, но не стимулируют развитие мелкой моторики.

Проанализировав все это, я пришла к выводу о целесообразности проведения мастер-класса на эту тему. Ведь в обычном доме масса материала для изготовления развивающих игрушек, которые требуют минимум времени и материальных затрат.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т.д.), предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Доказано, что речь ребенка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки! Сейчас на рынке многообразие развивающих игрушек. Как правило, все купленные игрушки через определенный период времени отправляются пылиться на полки, в ящики. Весь магазин игрушек скупить нереально, а хочется дать возможность ребенку поиграть и в то, и в это, развивать его в разных направлениях. Поэтому окиньте взглядом квартиру – посмотрите какие интересные, ненужные и безопасные вещи не жалко превратить в игру для ребенка?

Делайте развивающие игрушки сами - и весь магазин игрушек в ваших руках! А я вам сегодня расскажу, как сделать при минимальных затратах и количестве времени развивающие игрушки для ваших малышей.

Игры с сыпучими предметами.

У каждой хозяйки на кухне есть различные крупы, а также фасоль и горох. Насыпаем в емкость горох или фасоль, или гречку. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месят тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто

Есть в печи место,

Будут, будут из печи

Булочки и калачи.

Насыпаем манную крупу в невысокий плоский контейнер. Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т.д.)

В «сухой бассейн» помещаем горох и бобы. Кидаем туда мелкие игрушки. Ребенок запускает в него руку и ищет игрушки на ощупь.

Игры с пробками от бутылок.

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едим на лыжах, мы мчимся с горы

Мы любим забавы холодной зимы.

Если собрать много разноцветных пробок, то можно играть в разноцветную мозаику, собирая из пробок различные предметы (цветок, кораблик, домик, машину.)

Игры с прищепками.

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно), приговаривая:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает это, не палец, а мышшь.

Но я же играю с тобою малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Упражнения с карандашами»

Катать карандаш между ладонями обеих рук - от кончиков пальцев до ладони

Катать карандаш подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного), поочередно левой и правой рукой.

Поочередно пальцами обеих рук катать карандаш по столу;

Поочередно пальцами обеих рук катать два карандаша по столу.

Игра «Баночки от крема»

Возьмите несколько баночек с крышками небольшого размера.

Предложите ребенку отвинтить все крышечки, а затем, перемешав их, снова закрыть. Обратите внимание: все баночки должны быть разными, чтобы к каждой из них подходила только своя крышка. Игра развивает зрительное восприятие, зрительную память, мелкую моторику рук.

Из картона вырезаем солнышко, по периметру прикрепляем прищепки-лучики, приговаривая:

Мы прикрепим к солнышку,

Желтые лучи.

Солнышко, солнышко,

Ярко свети!

Также можно сделать с детьми забавных ежиков, и вместе с малышом прикреплять ему прищепки-иголки.

Ежик по лесу гулял,

И иголки потерял,

Прикрепим мы иголки,

Еж стал похож на елку.

Уважаемые родители! В заключении я хочу сказать, что развивающие игрушки, сделанные своими руками, с любовью, с желанием и интересом, несут в себе особое тепло, особую энергетику и непременно понравятся вашему крохе. Собственно, вся магия развивающих игрушек заключается не в том, что именно это за игрушка, а в том, как вы преподнесете ее ребенку, как вы научите с ней обращаться. Можно купить самую дорогую игру в магазине, откупиться от ребенка, оставив его наедине с игрушкой в детской, а можно сделать игру вместе, вместе собрать необходимый материал, вместе сделать, и вместе играть. Разница очевидна и объяснений не требует...