

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 пос.Гирей муниципального образования
Гулькевичский район

Консультация для родителей

«Играем и развиваемся. Игры, которые можно
провести дома»

педагог-психолог : Е.А.Клименко

Консультация для родителей

«Играем и развиваемся. Игры, которые можно провести дома»

«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает ,например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок –такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет её, а найдя, обязательно определит местонахождение: на...,за...,между...,в...,у... и т.п.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

-Игрушек стало больше или меньше?

-Какие игрушки исчезли?

-Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа(предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

«Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих.

Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить(уменьшить)каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых(по любому признаку)предметов в комнате, затем столько же разных

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает ряд камешки(каштаны).Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим).Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны)и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положит рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружков. Потом можно поменяться ролями.

«Отгадай число»

Ведущий (взрослый)загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше»или «меньше», отгадывает задуманное число.

«Давай посчитаем»

Ираем вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время горорит «стоп»и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц(фасолинок).По команде игроки в течении определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

«Камешки»

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это, удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

