

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 18 ПОС. ГИРЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Детские капризы  
и как с ними бороться**

Подготовила:

педагог-психолог Е.А. Клименко

## Детские капризы и как с ними бороться.

### Потакать ли капризам?

Чтобы вырастить и воспитать ребенка, родителям часто приходится жертвовать личными делами, работой, финансами. Но надо различать, какие жертвы необходимы, а какие вредны, так как одна из бед «домашней педагогики» именно в том, что родители приносят ненужные жертвы. Стараясь дать ребенку лакомство, подчеркнуто предназначенное только для него, купить дорогую игрушку, еще одну обновку, вы балуете его и даете ему повод почувствовать себя «единственным и неповторимым». А это может привести к развитию эгоизма. Если малыш с малых лет привык быть в центре внимания, не иметь ни в чем отказа, это постепенно становится для него жизненной нормой. Он уже не понимает или не хочет понимать, что выполнение его желаний ущемляет интересы других людей – он все равно капризничает и настаивает на своем, ни с кем не считаясь.

**Чтобы ребенок не вырос жадным, с самого младшего возраста надо учить его делиться с товарищами игрушками, радоваться их успехам, рассказывать не только о себе ,но и о них. Воспитывайте его так, чтобы он не был эгоистичным.**

Если ваш малыш – единственный ребенок в семье, это сделать труднее. Он нередко становится избалованным, с пеленок привыкая быть в центре внимания.

В атмосфере излишней опеки единственные дети (это относится не только к единственным детям в семье ,ну и еще к детям в семьях где есть дети «любимчики» привыкают воспринимать заботу родителей как само собой разумеющееся .Они начинают чувствовать силу в своей слабости ,злоупотреблять вниманием родителей и предъявлять к ним чрезмерные требования, становясь «маленькими деспотами».Им ни в чем нельзя отказывать, иначе они впадают в истерику.

Всего этого можно избежать, если разумно строить систему воспитания.

Во-первых, родителям надо учесть, что любовь должна выражаться не только в нежности и ласке, но и в требовательности.

**Требовательность – обязательный элемент правильного воспитания. Понимание, что в жизни существует не только «хочу» и «не хочу», но и «надо», следует прививать малышу с самых малых лет.**

Он должен руководствоваться не только своими желаниями, но и необходимостью того или иного для других членов семьи. Если ребенок с детства приучен выполнять предъявляемые к нему разумные требования, он быстрее привыкнет к условиям детского сада, к учебе в школе. вырастет волевым, организованным и дисциплинированным.

Когда детские «дай»и хочу начинают выходить за пределы разумного, они должны столкнуться с вашими «нет», «нельзя», « не разрешаю», и от этих первых запрещающих слов будет зависеть успех всей вашей системы воспитания.

Советую свои требования выражать в настойчивой, но спокойной и доброжелательной форме. Если вы будете только кричать на ребенка и постоянно одергивать словами: «Не смей!», «Не беги», «Не трогай»- ничего хорошего из этого не выйдет. Окрики только нервирует и раздражает малыша, но не чему его не учат.

**Очень важно избегать оценочных суждений в адрес ребенка. Критиковать можно только отдельные его действия, а не ребенка в целом.**

Во-вторых, надо помнить, что необходимым условием правильного воспитания является единство требований к ребенку. Нельзя, чтобы один из родителей разрешал то, что запрещает другой. Например, мама непустила малыша гулять, а папа разрешил. Родители, узнав о противоречивости своих требований, начинают ругаться и дергать ребенка: «пойдешь», «не пойдешь» и т.д. Разнобой в требованиях мешает малышу твердо усвоить необходимость

слушаться родителей и делает его капризным. Иногда противоречивость в требованиях может привести к приспособленчеству. Ребенок быстро поймет кого из родных можно разжалобить, от кого добиться исполнения своих желаний, а с кем надо быть тихим и послушным. Со строгим папой ООН будет вести себя дисциплинированно, а с доброй мамой начнет «выкаблучиваться» и добиваться своего.

Очень плохо, если взрослые в присутствии малыша начинают спорить о правильности и неправильности его воспитания, обвинять друг друга в педагогических ошибках, чрезмерной доброте или суровости. В таком случае, с одной стороны, подрывается родительский авторитет, а с другой – из-за ссоры папы с мамой страдает ребенок. А ведь авторитет родителей всегда должен быть высоким, иначе успешное воспитание невыполнимо. Ваш ребенок верит, что его мама и папа самые лучшие. Не разрушайте его веру бессмысленными ссорами и взаимными упреками!

**Если вы своим образом жизни подаете ребенку пример, а ваши требования к нему едины и вы всегда выполняете свои обещания, то ваш авторитет будет признан и это поможет вам избежать многих проблем.**

### **Как реагировать на истерики**

**Поведение родителей во время капризов и истерик должно быть основано на трех принципах: попытаться понять, обозначить пределы допустимого поведения, проявить сочувствие.**

Истерики и капризы ребенка-сигнал внутреннего конфликта. Противоречия терзают его, и это выливается в бурный отказ от всего, что ему предлагают, в капризы или истерику, даже в приступы ярости, когда ребенок бросает игрушки, толкает вас, дерется. Ни в коем случае не уступайте малышу, но и не отвечайте грубостью на грубость. Оставайтесь спокойными, поговорите с ним, как со взрослым, не думайте, что он этого не поймет. Спросите, что случилось, а исходя из его рассказа, попробуйте вместе с ним разобраться в ситуации и найти компромисс.

Объясните ребенку, что вы не можете согласиться с его требованиями, что всему есть границы и вы не собираетесь ему потакать. Одновременно покажите, что вы его очень любите и сочувствуете его переживаниям. Расскажите, что взрослые тоже не всегда могут делать то, что хотят. Пообещайте, что сейчас поиграете с ним в какую – не будь интересную игру.

Некоторые родители считают, что капризного ребенка надо держать в ежовых рукавицах, иначе он натворит неизвестно что. При этом они не учитывают, что нередко капризы ребенка связаны с тем, что ему не хватает понимания и душевного тепла.

Если ребенок отказывается спать, это может быть вызвано повышенной возбудимостью нервной системы. Предложите малышу лечь спать с любимой игрушкой или расскажите ему сказку, спойте колыбельную. Внутренние конфликты ребенка могут выражаться в своеобразной «регрессии». Он вдруг начинает плохо говорить, просит соску ,требуется кормления с ложечки и т.д. Не пугайтесь. Это типичная реакция детей дошкольного возраста на терзающие их противоречия. Таким способом ребенок как бы защищается от трудных и непонятных для него ситуаций. Примите во внимание эти состояния, но не приходите от них в ужас. Со временем регрессивные явления пройдут. Если же они остаются надолго, обратитесь за помощью к квалифицированному специалисту.

**Попробуйте с юмором общаться с малышом. Научите его любить шутки и развлечения. В некоторых ситуациях можно беззлобно его поддразнить или посмеяться над собой. Смех может помочь вам справиться с капризами ребенка, избежать конфликтных ситуаций.**

### **О родительской любви**

Не бойтесь показывать малышу ,что вы его любите .Некоторые родители думают, что нельзя откровенно выражать свои чувства к ребенку, иначе из него вырастет баловень и неженка. **Все хорошо в меру.**

Несколько слов о способах выражения теплых чувств. Они могут быть вербальными и невербальными. Вербальный способ – это словесные

выражения, невербальный-мимика и жесты. И тот, и другой очень важны. Некоторые родители считают, что, когда ребенок подрастет ,ему уже необязателен физический контакт с родителями. Однако данные экспериментов показывают что такой контакт необходим в возрасте до семи лет именно такой контакт необходим не только для эмоционального, но и умственного развития ребенка.

### **Как отвлечь ребенка от капризов**

Один из способов справиться с детскими капризами и истериками - переключить внимание ребенка на что-то другое. Можно отвлечь внимание малыша каким-то новым ярким предметом или предложить ему интересное занятие. Например, посмотреть с ним диафильм, мультфильм или почитать любимую книгу.

Можно предложить ребенку участвовать в выбранном вами занятии(в уборке квартиры, приготовлении пищи и т.д.) либо вместе решить, что вы будете делать. А можно и самим подключиться к занятиям малыша. Перестать на время быть строгим родителем, стать равноправным участником какой-нибудь детской игры.

Например, поиграйте в семью. Возьмите себе роль ребенка, а ваш малыш пусть будет матерью или отцом. Играя роль взрослого, он будет использовать опыт, полученный в семье ,и вы увидите себя как бы со стороны.

Все три варианта общения весьма важны. Когда ребенок подключается к вашим делам ,он ощущает свою нужность ,приобщается к миру взрослых. Если вы вместе решаете, чем заняться, он приучается к демократическому общению: усваивает способы, как выбрать то, что нравится всем ,а не ему одному. Играя же в детскую игру, вы сами учитесь понимать своего малыша, а ребенок чувствует свою значимость (ведь в играх он всегда главный, а родитель лишь робкий ученик). Но самое главное, конечно, то, что во всех случаях ребенок получает удовольствие от совместного общения, чувствует родительскую любовь и сам становится более понимающим и нежным.