

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект организованной образовательной
деятельности по реализации образовательной
области «Познавательное развитие» для детей
старшего дошкольного возраста
(с использованием ИКТ, игровой технологии).**

Воспитатель:
Богомолова Л.М

2023 г

Тема: «Как переносятся семена растений».

Группа: старший дошкольный возраст

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: Познакомить детей с разнообразными семенами растений, расширять и уточнять представления о способах их распространения.

Развивать внимание, память, мышление, формировать умение анализировать.

Задачи: Уточнить знания детей о том, что растения выращивают из семян. Закрепить знания об условиях роста семян (*свет, тепло, вода, земля*). Формировать умения устанавливать следственные связи между природными явлениями (*сезон-растительность*). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мелкую моторику рук. Развивать начала социальной компетентности, уметь внимательно слушать собеседника, дружно работать в парах.

Материалы и оборудование: Вырезанные листочки разных деревьев, фасоль обычная и пророщенная заранее. Семена разных деревьев. Презентация «Как переносятся семена», муз. Композиция Д.Дидюля «Заколдованный лес».

Предварительная работа: Экскурсии, целевые прогулки по территории детского сада, рассматривание альбома «Растительный мир», беседы «Такие разные деревья», «Семена». Наблюдения за ростом лука, фасоли. Дидактические игры: «Что с начало, что потом?», «Тепло – Холодно», «Когда это бывает?»

ХОД

Воспитатель: Ребята, сейчас какое время года, а какое было до зимы?
Я предлагаю вам вспомнить все что вы знаете об осени.

Беседа:

Какие изменения произошли в природе с наступлением осени?

Какое стало небо, воздух?

Дождик какой?

Какими стали деревья?

Почему осенью опадают листья?

Воспитатель: обращает внимание детей на листья, лежащие на ковре:

И у нас листопад, листья желтые лежат....

Приглашает детей на ковер

Игра «*От какого дерева лист*»

Дети встают в круг, берутся за руки, идут вокруг ковра, рассматривая листья

Воспитатель:

Ветер с поля прилетал,

С деревьев листики сорвал

И попрятал их в траве

Как грибы опята

Помогите мне найти

Листики, ребята

1,2,3 от березы лист найди!

Дети находят листья названного дерева и относят их к картинке с изображением соответствующего дерева (*аналогично находят листья дуба, липы, клена, рябины*)

Воспитатель: а что еще интересного происходит с деревьями и другими растениями с наступлением осени? (*созревают и опадают плоды*)

Откуда появились на растениях семена? (*выросли на месте цветка*)

Воспитатель: предлагает рассмотреть семена на подносах

Догадались, от каких растений эти семена (*дети перечисляют названия*)

Как вы думаете семена разных растений одинаковые или разные?

Воспитатель: предлагает перейти к столику и рассмотреть коллекцию семян.
Расскажите, какие они?

Дети: Разные, маленькие, желтенькие, темные, круглые, овальные.

Дети: Это семена разных растений.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам посмотреть презентацию как семена путешествуют.

Презентация

Ребята теперь мы знаем, как и кто помогает растения в распространении.

Воспитатель: Но, все семена разные, и все они живые! В каждом семени живет растение! Сейчас семена «спят». Это может продолжаться очень долго – целый год и даже больше. Но в каждом из них таится огромная «сила жизни».

Если создать необходимые условия, эта сила поможет семени дать росток, растению вырасти, зацвести и принести плоды. Но прежде, чем посадить семя в землю, ему нужно прорасти. (семя должно дать росток) .

А какие условия нужны семенам для того, чтобы они проросли, и могли развиваться дальше?

Дети: Земля, вода, тепло и свет.

Скажите, а мы можем эти семена посадить на улице? Почему?

К сожалению, дети, мы не можем посадить семена в открытый грунт – землю, потому что за окном хозяйничает холодная осень. Но можем вырастить растения у себя в лаборатории. Для этого семена нужно «разбудить»! Чтобы они «проснулись», поместим их на волшебный поднос. На дно подноса выкладываем мягкую перину из бинта и увлажним её (увлажняю). Семена разместим так, чтобы они не соприкасались, не мешали друг другу «просыпаться». (дети подходят, выкладывают семена). Накроем сверху мягким слоем.

А теперь давайте подарим семенам частичку нашего тепла, слегка на них подуем. Итак, начнем эксперимент!

Пока наши семена согреваются, я предлагаю немного поиграть.

Игра «Семена»

Двое водящих - Воробей и Червяк – встают посередине комнаты. Остальные дети (созревшие семена) становятся у стены.

Воспитатель.

Ветер подул

В нашем саду.

Через поле,

Через сад

Семена летят – летят.

Дети, изображающие семена, перебегают к противоположной стене. Их ловят водящие.

Кого они коснутся – «съедены».

На следующем этапе игры из общего числа детей выбираются: Солнце, Ветер, Дождь.

Остальные игроки – семена. Они садятся на корточки, обхватив руками колени.

Воспитатель.

Вот беда! Семена оказались на асфальте.

В маленьком семени

Спряталось растение.

Что должно произойти,

Чтоб оно могло расти?

Что же нужно семенам?

Дети.

Почва!

Ветер – ветер, помоги,

Нас с асфальта унеси!

Ветер сдувает семена. Дети перебегают на другое место («землю») и снова садятся на корточки.

Воспитатель.

Что ж вы не растёте?

Дети.

Нам нужно тепло и свет!

Солнце – солнце, помоги,

Чтобы мы расти могли!

Выходит, Солнце и обегает детей, касаясь каждого. Семена не растут.

Воспитатель.

Что вам ещё нужно?

Дети.

Вода!

Дождик - дождик, помоги,

Чтобы мы расти могли.

Дождик быстро обегает и касается каждого.

Воспитатель.

Есть у вас земля,

Есть у вас вода,

Есть у вас тепло и свет-

Пора вам прорасти!

Семена, постепенно распрямляются и поднимаются, повторяя слова и движения за педагогом.

Воспитатель.

Прорастает корешок.

(Выпрямляют ноги.)

Подрастает стебелёк.

(Выпрямляют спину.)

Развернулись почки,

Выпустив листочки.

(Поднимают руки и машут ими.)

(Пока дети играют, меняем подносы с семенами, которые были заранее пророщены).

Воспитатель.

Ребята, пойдёмте, посмотрим, что же происходит с нашими семенами.

Дети рассматривают набухшие семена. Конечно, семена живые! Значит, мы все сделали с вами правильно. У большинства из них появился белый «хвостик»

Воспитатель.

Как вы думаете, что это за белый хвостик? (предположения детей). Вы правильно догадались, конечно, это корешок. Семена показывают, что они «проснулись», и пора их сажать в землю.

Ребята, я предлагаю вам зарисовать наши семена, пока мы не посадили их в почву. Вот и подошла к концу наша встреча. Молодцы ребята, все старались, правильно отвечали на вопросы, выполняли задания... Умницы!

Рефлексия. Давайте вспомним, а чем же мы сегодня занимались?
(будили семена)

Что нового мы узнали? (кто помогает семенам в распространении).

Как семена переносятся?

Какие условия нужны, чтобы проросли семена?

Мать и мачеха.

Откуда у нас такое название? (из сказок)

Жила-была она семья счастливо, покуда не заболела мама, а потом и умерла. Отец женился на другой женщине. И сразу в доме затихли песни и радостные игры ребятишек. Стали люди замечать, что жизнь в семье будто замерла. Мачеха говорит тепло, а холодом веет, проведет рукой по волосам – словно репьев насажает.

Как пригрело солнышко, младшая дочка от тоски стала на косогор к речке бегать, слезы выплакивать.

Как-то раз подняла голову, а у ног цветочек желтенький расцвел. В тот день навсегда исчезла мачеха, след простыл. А цветочек каждую весну появляется.

Посмотрит, хорошо ли детям, и снова пропадает. На его месте летом листья вырастают, сверху холодные, а снизу теплые, мягкие.

Листья собирают в середине лета (июле), сушат в тени – лекарственное средство, без черешков.

Это растение, мать и мачеха, лечит кашель, сердце, насморк, заживляет раны.

А весной ранний мед самих цветков сладкий, самый целебный выручает всех пчел, шмелей после долгой зимы.

Одуванчик

Получил такое название за то, что его семена умеют летать: одуванчик, ветродуйка, пустодуйка.

Богатырскую силу принял одуванчик от человека. Когда-то давно в разоренной врагами земле случайно уцелел крестьянский мальчик. В пыли и грязи из живого нашел он только изломанный цветок одуванчика. Поправил он ему шляпку, и тот ожил. Поляна вскоре покрылась ковром желтых цветов.

Сошлись люди сюда из других мест и изгнали врага. С тех самых пор самая могучая из полевых трав – одуванчик – платит человеку за силу свою.

Одуванчик съедобен: из молодых листьев делают салат, из корней кофе, из цветков варенье, мед. Делают лекарство от зубной боли, от глазных болезней, от бессонницы. Соком выводят веснушки. Корни заготавливают ранней весной или поздней осенью, промывают, просушивают, досушивают в печке.

Отвар корней лечит больных желтухой.

Полынь горькая

Бытует такая история о двух пастухах – соперниках.

Жили они в одной местности. От зари до зари пасли они своих коров. Вот однажды один пастух заметил, что у другого пастуха все коровы сытые, гладкие, а его коровы еле ноги таскают. Почему так? И увидел, что пастух держит стадо на полынном лугу, в то время полынь не была горькой. Но такая зависть проснулась у неудачника-пастуха, что в миг на поляне трава прогоркла навсегда и стала горькой.

Полынь – лекарственное растение.

Если путник уставший привяжет к ноге полынь, снимет усталость.

Цветки и листья, прибавив к еде, полезны желудку, изгоняют из человека яд и желчь.

На Руси соком полыни лечили раны и ушибы. Хозяйка, которая будет солить огурцы или капусту, должна пропарить бочку отваром полыни.

Полынь боятся насекомые, моль, блохи, клещи.

Полынь ядовита, обращаться с ней надо осторожно.

Собирают верхушки стебля и нижние листья травы во время цветения. Сушат и применяют только цветы и листья.

Черемуха

Жили когда-то на земле красавицы. Все люди любовались ею. Солнце кудри золотило, ветер ласкал. И желала она оставаться вечно молодой и неотразимой. Бог ее услышал и превратил чаровницу в дерево черемухи.

Каждую весну обряжается черемуха в белоснежный подвенечный убор, как невеста. От ее красоты звучат в душе весенние нотки, и кружится голова от приятного запаха.

Черемухи становятся меньше, так как ее обламывают охапками и выбрасывают целыми букетами. Ее надо беречь.

Не желательно держать в комнате черемуховые ветки с цветами. Они вызывают головную боль, и можно задохнуться. Черемуха ядовита, с ней надо быть очень осторожным.

Из свежих цветков можно делать примочки для глаз. Плоды черемухи как чай можно кушать или пить, когда болит живот. Отвар коры от всяких насекомых: мух, вшей.

Шиповник

В своих лепестках накапливается масло, это масло заживляет раны. Лепестки поворачиваются в течении дня за солнцем, куда солнце – туда цветок.

Есть в народе поверье о том, как мать поставила на ноги своего дитя будущего богатыря Илью Муромца, отпаивала его настоями из ягод шиповника.

В ягодах много витаминов. Цветет шиповник с мая до июля, плоды созревают в августе – сентябре, но на ветвях держатся до зимы. Плоды собирают, сушат на воздухе, затем в печах или в сушилках. Отвар шиповника помогает при ожогах, обморожениях, при усталости придают силу организму, укрепляют кости. Из плодов делают варенье, сок, желе. Из шиповника получают масло.

Лекарственные растения используют с древнейших времен. Жители Древней Руси широко использовали травы для лечения различных болезней. Лечением занимались ведуны и знахари. Ученые монахи так же собирали лекарственные растения и лечили им больных.

Позже в городах начали открывать особые «зеленые лавки», в которых продавали травы и приготовленные из них лекарства. Что бы найти лекарственные растения нужно многому учиться, много знать.

Растениями лечатся не только люди, но и животные.

В лесу обитают различные звери и птицы, растут разнообразные растения, но постепенно они исчезают. Лес надо беречь и охранять: не ломать деревья, не разводить костер, не пугать его обитателей. Если все это выполнять, тогда лес не скупясь, одарит людей.

Лес – щедрый друг человека. Что бы узнать лесные тайны, увидеть лесных птиц и зверей, нужно уметь беречь тишину, научиться бесшумно ходить по лесу. И вот в такой тишине Художник взял кисть и нарисовал деревья и кусты, траву, грибы, птиц и насекомых. Потом нарисовал лесных зверей.

Вот теперь это настоящий лес, он будет жить. А людям дан наказ: «Не истреби, не сорви, не затопчи, не испорти», «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только цветами и лесами, но и душой».