

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель»**, в целях установления первой квалификационной категории.

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кондратьева Лариса Васильевна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 пос. Гирей муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель.

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022 – 2023 уч. год	Методическая разработка	Автор	Методическая разработка образовательного проекта «Слава воинам России»	Региональный, рецензия ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент КПН, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край Лебедеко Ю. Л. 16.02.2023 года

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	Консультация для родителей «Пальчиковые игры для малышей»	Международный, «Инфоурок». Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок» И. В. Жаборовский 18.07. 2018

Печатная публикация статьи	Автор	Конспект НОД по развитию речи «Зима»	Международный, «Инфоурок». Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок» И. В. Жаборовский 16.01. 2019 г.
Печатная публикация статьи	Автор	Конспект игровой деятельности во второй младшей группе «Казачья хата»	Международный, Педагогический портал «Солнечный Свет», главный редактор журнала «Педагогика и образование», Ирина Космынина, св-во № СВ1044661 15.03.2019 г.
Печатная публикация статьи	Автор	Конспект совместной игровой деятельности с детьми второй младшей группы «Вода и ее значение»	Международный, Педагогический портал «Солнечный Свет», главный редактор журнала «Педагогика и образование», Ирина Космынина, № ФС 77-65391 25.11.2019 г.
Печатная публикация статьи	Автор	Консультация для родителей «Поделки из природного материала»	Федеральный, «Фонд 21 века всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений» главный редактор Гильмиев М.Р. от 26.02. 2021 г.
Печатная публикация статьи	Автор	«Нарисуем картинку о зиме» конспект занятия по художественно - эстетическому развитию для детей дошкольного возраста	Федеральный, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Кожин В.В. 08.12.2021

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (3.2)


Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2020 год	Муниципальный краевой конкурс «Работаем по стандарту» в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	Муниципальный	Дистанционная	Победитель	Приказ управления образования муниципального образования Гулькевичский район от 05.11.2020 г. № 863-О «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» подписан начальником УО Н.В. Дудникова


#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Курсы повышения квалификации с 16.03.2020 г. по 20.03.2020 г.	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» г. Москва	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере»	72 часа	Удостоверение № М-ПК-ПДП-02-5/20 Дата выдачи 20.03.2020
Курсы повышения квалификации с 22.08. 2020 по 28.08.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Красноярск.	ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей	72 часа	Удостоверение 180002532499 Регистрационный номер 23007 Дата выдачи 28.08.2020
Курсы повышения квалификации с 15.09.2020 г. по 12.10.2020 г.	Профессиональное образовательное учреждение «Гулькевичская юношеская автомобильная школа»	«Повышение квалификации по правилам гигиены работников образовательных организаций»	72 часа	Свидетельство № 000016 Дата выдачи 14.10.2020

Дата заполнения: 31.03.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №18: Хуснутдинова Елена Анатольевна 

Заместитель руководителя МБ ДОУ д/с №18 ответственный за аттестацию: Масунова Валентина Владимировна 

Аттестуемый педагогический работник Кондратьева Лариса Васильевна 

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку образовательного проекта «Слава воинам России»  
педагога МБДОУ детский сад № 18 пос. Гирей  
муниципальное образование Гулькевичский район  
Кондратьевой Ларисы Васильевны

Методическая разработка воспитателя детского сада Ларисы Васильевны Кондратьевой представляет собой познавательно-творческий долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста, в ходе реализации которого создаются условия для воспитания любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотические чувства. Общий объем работы – 18 страниц.

Основная идея методической разработки Ларисы Васильевны заключается в том, что патриотическое воспитание ребенка является основой для формирования будущего гражданина, причём задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. По мнению автора, чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Важно, чтобы педагоги организовывали работу, в процессе которой раскрывались бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности, при этом методы и средства должны быть доступными для его восприятия. Проектная деятельность рассматривается педагогом как одно из эффективных средств решения этих задач.

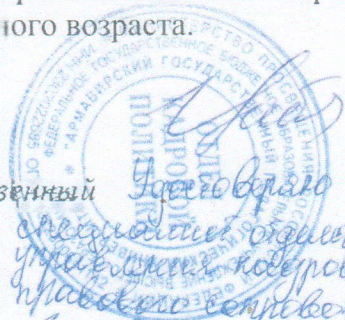
Содержание методической разработки соответствует заданной теме, имеет четко сформулированные цели и задачи в соответствии с планом реализации проекта. Важно, что на всех этапах проектной деятельности (подготовительный, основной (организационно-практический) и заключительный) автор использует разнообразные методы и средства работы, соответствующие целям каждого этапа. На основном этапе запланировано включение детей в различные виды детской деятельности (игровая, продуктивная, художественно-творческая, поисковая деятельность и пр.) Лариса Васильевна использует разнообразные методы, средства и формы организации работы с детьми (беседы, слушание музыки, чтение художественной литературы, презентации, конкурс чтецов, рисование и раскрашивание, дидактические и сюжетно-ролевые игры, рассматривание картин и пр.), что позволяет поддерживать интерес детей к проекту и обуславливает педагогическую целесообразность данной разработки.

Практическая значимость методической разработки Л. В. Кондратьевой определяется тем, что в группе были созданы условия для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники и др. Проектом также предусмотрено взаимодействие с родителями (консультация «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе», совместная работа детей и родителей «Рисунок солдата», рассказы пап и дедушек о службе в Армии). Такой подход способствует активизации социального партнёрства ДОУ и семьи в вопросах патриотического воспитания детей и повышает эффективность проектной деятельности.

Методическая разработка образовательного проекта Ларисы Васильевны Кондратьевой актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию, тщательно расписана и может быть рекомендована для работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

16.02.2023 г.

КПН, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край



Лебедеко И.Ю.

Подпись И.Ю. Лебедеко  
специальной кафедры кадровой психологии,  
учреждения высшего образования,  
направление «Специальная педагогика и психология»  
И. А. Гаврилова 16.02.2023

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Познавательно - творческий проект  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
«Слава воинам России»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

## **Проект «Слава воинам России»**

**Автор проекта:** воспитатель: Кондратьева Лариса Васильевна

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Тип проекта:** познавательный-творческий.

**Участники проектной деятельности:** воспитанники и родители группы «Пчелка» (муз. руководитель и инструктор по физической культуре)

**Срок реализации проекта:** 14.02.2022 по 22.04.2022г.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

### **Введение.**

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. Для решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии,

не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

**Цель проекта:**

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).
- Приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии.
- Стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
- Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
- Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
- Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:**

- Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
- Имеют представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.
- Имеют представление об истории Родины.
- Имеют понимание подвига совершённого жителями поселка.
- Знают символы государства времен ВОВ, ордена, медали героев ВОВ.
- Хотят подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Создание плаката – коллективной работы с изображением к праздничного салюта, выполненного в необычной технике рисования.

**Для родителей:**

- Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).
- Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.
- Участие родителей с детьми в параде, посвященном 9 мая.

**Для воспитателя:**

- Создание предметно - пространственной среды по теме проекта
- Познавательные занятия: «Что такое героизм», «Был великий день Победы»
- Беседы с детьми: «Великая Отечественная война», «История Георгиевской ленточки», «Праздник День Победы»
- Выпуск стенгазеты «9 Мая – День Победы! »
- Рисование «Спасская башня Кремля», «Салют над городом в честь праздника Победы»
- Оформление выставки посвященной «Дню Победы».



## **План реализации проекта: (этапы работы)**

### **1 этап - подготовительный этап**

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
  - Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.
  - Анкетирование родителей.
  - Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.
  - Информирование руководителя ДОУ, родителей и детей о предстоящем проекте.
  - Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

### **Методы сбора информации:**

Анализ современных программ ДО

Беседы с детьми

Анкетирование родителей

Анализ планирования

**При разработке проекта была использована модель «трех вопросов»**

### **Что знаю?**

Дарят подарки всем мальчикам и мужчинам.

Поют строевые песни.

Рассказывают стихи.

Девочки поздравляют мальчиков.

Мальчишки маршируют в форме в строю.

### **Что хочу узнать?**

Почему мальчики защищают Родину и уходят в армию?

Какая бывает военная техника?

Что такое защищать Родину?

Как стать военным?

### **Как узнать?**

Посмотрим мультфильм.

Почитаем с воспитателем книги.

Расскажет воспитатель.

У родителей спросим.

Посетим военный музей – сходим на экскурсию.

**Формы реализации проекта:**

Проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме, просмотр презентаций

Непосредственная образовательная деятельность.

Привлечение родителей к участию в проекте.

Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

**План выполнения проекта:**

<b>Образовательные области</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Дидактические игры: «Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска» «Назови рода войск», «Чья форма», «Вещи военного времени», «Раньше и теперь», «Кому что нужно?», «Что для чего?», «Кто больше назовет качеств героя?», «Защитники отечества», «Великие люди России» сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Мы моряки». Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога»
<b>Познавательное развитие</b>	Беседы «День Защитника Отечества» - «Наша армия», «История праздника», «Профессия – военный», «Как важно быть здоровым» «Широка страна моя родная» «Почему война называется Великой Отечественной?» «Письма с фронта», «Родина-мать зовёт» .Беседа по рассказу А. Митяева «Мешок овсянки» Рассматривание иллюстраций: «Роды войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Широка страна моя родная», «Наши праздники», «Символика

	<p>России» Плакат «Родина-мать зовет!» «Мать партизана», «Письмо с фронта»</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Картины репродукции художников: Рерих "Куликовская битва", В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».</p> <p>Разучивание стихов и песен об армии и военных «Армия-защитница Отечества»</p> <p>"Чтение художественной литературы"</p> <p>Рассказ Ю. Ковалёва «На границе», Л. Касиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», А. Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник»</p> <p>Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко. Давыдов «Дозор», Е. Благинина «Шинель», О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу», В. Катаев «В разведке», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», С. Михалков «День Победы», А. Твардовский «Гармонь» (отрывок из поэмы «Василий Тёркин», Л. Касиль «Памятник советскому солдату», «Капитан Гастелло» - по С. Алексееву. Чтение сказки «Война грибов».</p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p>Рисование: «Портрет папы» «Солдат на посту»</p> <p>Раскрашивание раскрасок на военную тематику.</p> <p>Лепка «Кружка для папы»</p> <p>Аппликация: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Галстук».</p> <p>Конструирование из бумаги «Оригами-пилотка», из конструктора (кубиков) «Военная машина», «Ракета», «Корабль».</p> <p>Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>П/и «Самолеты», «Пограничники», «Моряки»</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы». «Кто быстрее?», «Перетягушки», «Сапёры»,</p>

	<p>«Разведчики» (жмурки с колокольчиком)  «Связисты», «Гранаты в ящик», «Доставь патроны», «Салют», «Кто быстрее – тот командир?», «Пробеги тихо мимо дозора», «На границе».</p>
<b>Игровая деятельность</b>	<p>Сюж. ролевые игры «Разведчики и пехотинцы», «Моряки», «Военный госпиталь», «Госпиталь».</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Совместная работа детей и родителей «Рисунок солдата»  Стенгазета «Поздравление для пап и дедушек»,  Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».  Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.  Консультация «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе».</p>

## 2 этап - основной, организационно - практический

Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

Оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

### Перспективный план работы

Месяц	Содержание работы	Задачи	Взаимодействие с семьями
<b>Февраль 14-18</b>	Беседа ко Дню Защитника Отечества «История Российской Армии».	Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой	Консультация для родителей на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»
	Чтение художественной литературы: С. Жарова «Пограничник», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Почему Армия родная», З.Александрова «Дозор» О.Высотская «Мой брат уехал на границу»	Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев. Развивать самостоятельность, художественный вкус, учить детей аргументировать свой выбор, рассказывать о своем любимом произведении.	

	<p>Утренник «Слава Армии родной в день ее рождения»</p> <p>Конкурс чтецов: « и на глазах блеснут скупые слезы»</p>	<p>Создание праздничного настроения, воспитывать уважение к военным.</p> <p>Прививать уважение к Российской Армии, любовь к Родине, работать над выразительностью речи</p>	<p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наши деды и отцы – славной армии бойцы»</p>
<b>Февраль 21-25</b>	<p>Продуктивная деятельность: Рисование «Мой папа» Раскрашивание картинок-раскрасок «Богатыри», «Солдаты», «Военные машины»</p>	<p>Учить рисовать мужской портрет, передавать особенности внешнего вида, характер. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих воспроизвести задуманное</p>	<p>Консультация: «Расскажите детям о войне»</p>
	<p>Дидактические игры: «Кто где служит?» Сюж. ролевые игры «Летчики», «Госпиталь» «На границе» Конкурс чтецов: «Армия родная»</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине Прививать уважение к Российской армии, любовь к Родине, работать над выразительностью речи</p>	
	<p>Беседа: « Есть такая профессия Родину защищать»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих.</p>	
<b>Февраль -март</b>	<p>«Беседа по картине В.Васнецова «Богатыри»</p>	<p>Познакомить детей с первыми</p>	

28-04	.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	защитниками на Руси – русскими богатырями; формировать интерес к былинным героям, к истории нашей страны.	
	Рассматривание репродукций картин. Плакат «Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе); «Мать партизана» (С.В. Герасимов); «Письмо с фронта» (А. Лактионов).	Формировать патриотические чувства Воспитывать интерес к истории страны при помощи фотографий, картин.	
Март 07-11	Мультимедийная презентация: «Виды войск и военная техника» «Казачи на войне»	Продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.	
	Дидактическая игра «Угадай род войск» «Кому, что нужно для службы», «Какая форма»	Обеспечить условия для систематизации знаний о различных родах войск, солдатах, о военной технике, которая помогла воину в битве	
	Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию» (гимн России, военные песни, военные марши)	Развивать навыки музыкальной деятельности на патриотическом материале.	
Март 14-17	Конструктивная деятельность: «Крепость», «Защита города», «Застава»	Учить называть детали конструктора, выполнять постройку в определенной	

		последовательности . Развивать творчество, воображение	
	Стенгазета «Мы помним – мы гордимся!»	Расширить знания о защитниках Отечества (солдатах). Дать представления о том, что народ помнит и чтит память героев в ВОВ.	Изготовление стенгазеты посвящённую героям ВОВ.
	Сюжетно – ролевые игры «Разведчики и пехотинцы», «Моряки», «Военный госпиталь», «Госпиталь».	Познакомить с военными профессиями. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.	
<b>Март 21-25</b>	Беседа « История георгиевской ленточки».	Познакомить детей с символом Дня Победы. Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.	Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
	Слушание музыки А. Аренский «День Победы»	Развивать навыки музыкальной деятельности на патриотическом материале	
	Аппликация «Георгиевская ленточка»		
<b>Март 28-31</b>	Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».	Прививать детям желание чтить память о погибших	Помощь в создании коллекции



	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.	воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине	медалей и орденов
	Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли». Беседа: «Что такое героизм?» Чтение А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»	Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.	
<b>Апрель 04-08</b>	Беседа: «Дети войны» Рассказы о детях-героях «Андрианов Ваня»	Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
<b>Апрель 11-15</b>	Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» Аппликация «Георгиевская ленточка» Выставка детских работ и оформление детского альбома впечатлений на	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника победы. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	

	тему «Война глазами детей»		
<b>Апрель 18-22</b>	Совместный просмотр военных парадов на мультимедийном оборудовании  Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»	Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества  Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев.	Содействие в организации экскурсии к мемориалу поселка.
<b>Май 06.05.</b>	Праздник «Не забудем их подвиг великий!» Конкурс чтецов, посвященный ВОВ		

### 3 этап – заключительный

Художественно-творческая деятельность детей (выставка поделок)

Участие в акции «Георгиевская лента», «Голубь мира».

Изготовление и вручение сувениров для ветеранов ВОВ.

## **Отчет о реализации проекта**

### **«Слава воинам России»**

В период с 14 февраля по 22 апреля в старшей группе «Пчелки» проходила реализация проекта на тему «Слава воинам России»

#### **В ходе подготовительного этапа проекта осуществлялось:**

- определение темы проекта и перечня военных профессий для ознакомления с ними детей;
- формулировка цели и задач;
- составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;
- создание предметно-развивающей среды;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей;
- подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций;
- пополнение предметно - пространственной развивающей среды;

#### **Методы сбора информации:**

Беседы с детьми

Обследование предметно-развивающей среды

Анализ планирования

Наблюдение за играми детей

**Для ознакомления использовался метод трех вопросов:**

#### **Что знаю?**

Дарят подарки всем мальчикам и мужчинам.

Поют строевые песни.

Рассказывают стихи.

Девочки поздравляют мальчиков.

Мальчишки маршируют в форме в строю.

#### **Что хочу узнать?**

Почему мальчики защищают Родину и уходят в армию?

Какая бывает военная техника?

Что такое защищать Родину?

Как стать военным?

#### **Как узнать?**

Посмотрим мультфильм.

Почитаем с воспитателем книги.

Расскажет воспитатель.

У родителей спросим.

Посетим военный музей – сходим на экскурсию.

### **Формы реализации проекта:**

Беседы

Непосредственно-образовательная деятельность

Познавательное чтение

Сюжетно-ролевые, дидактические игры

Презентации

Выставки

Подборка художественной литературы

Подборка демонстрационного материала

Подготовка презентаций

### **Результат проекта**

**Проект « Слава воинам России» реализовал поставленные задачи.**

В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. У детей расширились представления о празднике «23 февраля – День защитника Отечества», Российской Армии и представления об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Они демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, желание и стремление к эмоциональному общению с отцом и дедушкой, способность определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Дети проявляют стремление к индивидуальному самовыражению, к работе в коллективе: совместно обсуждают замысел, стремятся к согласованным действиям, умеют поддерживать партнеров, что приводит к сплочению детского коллектива.

Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Родители в ходе работы над проектом проявили неподдельный интерес к данной теме и свой творческий потенциал, активно включились в образовательный процесс ДОУ.

### **Вывод:**

Реализация проекта показала свою эффективность для детей. Все поставленные задачи решены, а цель достигнута. Ребята узнали много нового и интересного. Сплоченной общей идеей дети стали более отзывчивыми и доброжелательными.

### **Список литературы:**

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

Л.В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала»

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»

И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.

Т.А. Шорыгина «Беседы о детях-героях ВОВ»

Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

<http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.Д. Маханева, М.: АРКТИ, 2004 г.

Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Е.А. Позднякова, Волгоград: Учитель, 2008 г.

Мое Отечество – Россия. Богачева В.И., М., издательство ГНОМ и Д, 2004г.

Дошкольнику об истории и культуре России. Данилина Г.Н., М.,АРКТИ, 2005г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина ФГОС ,Москва 2021г.

Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.

С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ СФЕРА, 2004г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект спортивного развлечения  
Для детей старшего дошкольного возраста  
группы «Пчелки»**

**«Будем в армии служить»**

**Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

**Цель:** Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомство с традицией празднования Дня Защитника Отечества в России.

**Развивающие:** Формировать у детей основы здорового образа жизни. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине. Формировать волевые качества, целеустремленность, чувство ответственности выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

**Материалы:** 2 обруча, 6 кочек (массажных ковриков, 2 конуса, канат, 2 конверта с разрезными картинками, 2 корзины, 30 разноцветных мячей.

**Ход мероприятия:**

Под звуки праздничного марша входят дети. Они заходят строевым шагом и становятся полукругом.

**Ведущий:** - 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Велика и богата Россия. Все может родная земля: накормить теплым хлебом, удивить бескрайними просторами. И только защитить себя она не может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину? (ответы детей).

А какими качествами должны Защитники Отечества?

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью. Именно эти качества пригодятся нам на сегодняшних соревнованиях.

Когда на речках лед  
И вьюга мчится вдаль  
Чудесный праздник нам несет  
Задумчивый февраль  
Нашей Армии Российской  
День рождение в феврале  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**Ведущий:** А сейчас начинаем наши соревнования!

Следить за правильным выполнением заданий и подсчитывать очки, будет наше справедливое жюри. А для этого поделимся на две команды.

Направо! По кругу шагом марш! В 2 колонны Шагом марш! У нас с вами 2 команды! Теперь каждая команда должна придумать название и выбрать капитана.

**Ведущий:** К победе, ребята, не просто дойти, много трудностей нас ждет на пути, к бою нужна не только винтовка, нужна смекалка и сноровка. Начнем с разминки!

**Игра называется «Парад», «Разведчики», «Засада».**

Я буду быстро произносить команды: «Парад», «Разведчики», «Засада», а вы должны выполнять соответствующие команды. «Парад» - маршируют на месте; «Разведчики» - крадутся на месте; «Засада» - приседают.

**Ведущий:** Молодцы! Разминка закончилась. Какие у нас команды дружные. А смогут ли они так же дружно на мои сложные вопросы отвечать?

Сейчас я буду читать вам вопросы, а вы будете отвечать на них дружно хором: ДА или НЕТ.

**Вопросы 1 команде:**

1. Наша Армия сильна? Да.
2. Защищает мир она? Да.
3. Мальчишки в Армию пойдут? Да.
4. Девчонок в Армию возьмут? Да.
5. Илья Муромец – герой? Да.
6. Автомат носил с собой? Нет.
7. Соловья-разбойника он победил? Да.
8. У Буратино длинный нос? Да.

**Вопросы 2 команде:**

9. Его не любит Карабас? Да.
10. Летчик летает выше птицы? Да.
11. Ночью летчик охраняет границы? Да.
12. Сегодня праздник отмечаем? Да.
13. Мам и девочек поздравляем? Нет.
14. Морские штормы бушуют в поле? Нет.
15. А моряки любят синее море? Да.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились.

**2. Эстафета «Переправа»**

**Ведущий:** А теперь вас ждет следующее испытание: капитан надевает обруч и переправляет участников своей команды по одному с одного «берега



реки» на другой. Чья команда первая переправится, должны вместе поднять руки вверх.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас хочу загадать вам загадки. По очереди с начало одной, потом другой команде.

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия — море.

(Моряк)

Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.

(Десантник)

Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ...

(Летчик)

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?

(Пограничник)

Гусеницы две ползут  
Башню с пушкой везут.

#### **4. Эстафета «Полоса препятствий»**

**Ведущий:** А сейчас перед нами болото и высокие деревья — эта полоса препятствий, которую на предстоит пройти.

Все участники преодолевают препятствия: 3 кочки (массажных коврика) в которые перепрыгивают; кегли, которые надо обойти

змейкой. Добежать до ориентира, оббежать его и по прямой линии вернуться назад к команде, коснуться плеча следующего, встать в конец колонны. Когда пробежала вся команда, все поднимают руки вверх.

**5. Собери картинку.** - А теперь командам предстоит собрать картинку из частей.

#### **6.«Перетягивание каната».**

**Ведущий:** Команды будут мериться силой. На полу чертится черта, это середина каната. Первый игрок команды, переступивший черту, показывает, что перетягивание закончено.

#### **7. И последнее наше испытание «Меткий стрелок».**

У каждого в руках мяч, который должны забросить в корзину.

**Ведущий:** Пока жюри решает, кто победил в последнем испытании и в соревнованиях в целом, ребята, ответьте на вопрос! Вам понравились наши соревнования? Что показалось трудным? А с чем легко справились?

Мы сегодня убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину.

Предоставляем слово жюри!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по реализации образовательной области  
«Познавательное развитие» ФЭМП  
Для детей старшего дошкольного возраста:  
«Слава воинам России»**

**Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.**

**2022г.**

**Тема:** «Слава воинам России»

**Группа:** старший дошкольный возраст

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие-ФЭМП, коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Приобщать детей к активной умственной деятельности и закреплять у детей полученные знания.

**Задачи:**

**Образовательные:** Развивать слуховое и зрительное восприятие; способствовать закреплению умений считать до 10 и обратно; ориентировке на листе; знание геометрических фигур, развивать логическое мышление, память и внимание; продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
- воспитывать интерес к математике

**Развивающие:**

- стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательности, познавательности
- развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы

**Методы и приемы:** поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Оборудование:** Изображения военных, математические паззлы, листы с контурами корабля, набор геометрических фигур для каждого ребенка, карточки с кругами, самолеты с цифрами.

**Вводная часть:**

(Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:** Ребята давайте, улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение. Какой праздник мы отмечаем 23 февраля? (*День защитника Отечества*). А кто такие защитники Отечества? (*Военные, солдаты*) А что такое Отечество? (*Наша Родина, страна, где мы родились*) В каждой стране есть армия, которая ее защищает от врагов.

И наши мальчики, когда вырастут, тоже будут защитниками, будут служить в армии и защищать нашу Родину. А как вы думаете, каким должен быть защитник, солдат? (*сильным, смелым, храбрым, умным, ловким, бесстрашным и т. д.*) А вы хотите представить себя солдатами? (*да*), и девочки тоже могут быть солдатами. Солдаты должны соблюдать

дисциплину, выполнять требования командира и много знать. Чтобы стать солдатами, нужно пройти армейские испытания. Солдаты должны уметь хорошо считать.

**1. Счет.** Проверим, как вы умеете считать. Считаем от 1 до 10, передавая мяч друг другу.

**Воспитатель:** А сейчас немного усложним, я встану в круг, буду бросать вам мяч, называть число, а вы бросаете мне обратно и называете следующее число. Молодцы!

Чтобы узнать, какое следующее испытание, **отгадайте загадку:**

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ...летчик (На доску картинку)

**2. Соотнесение цифр с соответствующим множеством.**

Сейчас вы будете военными летчиками и должны правильно посадить свои самолеты, так, чтобы цифра на вашем самолете соответствовала количеству кругов на аэродроме. На столах разложены карточки с изображением кругов от 2 до 5. Это аэродромы ваших самолетов. (самолеты на подносе) Чтобы самолеты взлетели, нужно вспомнить обратный счет: от 10 до 1. Полетели!

- Варвара, почему твой самолет совершил посадку на этом аэродроме? (на моем самолете цифра 5, а на аэродроме 5 кругов).

**Воспитатель:** У нас получилось четыре команды летчиков. (Положите самолеты на карточку с кругами, отодвиньте на угол стола). А теперь, солдаты, повернулись лицом к воспитателю. Отгадайте, кто вам оставил задание.

**Загадка:**

Он, ребята, на границе, Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ (Пограничник) (На доску картинку)

**3. Математические пазлы.**

**Воспитатель:** Слева от вас конверты с секретными заданиями от пограничника для каждой команды. Командам необходимо положить полоски с цифрами таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд по порядку. Если расположите цифры правильно, то получится картинка с изображением военных. (Моряк, пограничник, летчик, танкист) Кто получился у вас, Аня? А у вас? Молодцы! Как можно их назвать одним словом? (Военные, защитники) А теперь все на военную тренировку, выходим на ковер.

**4. Физминутка**

Станем все военными, (шагаем на месте)

Здоровыми и смелыми!  
Будем в армии служить,  
Будем Родину хранить!  
Мы лётчики, пилоты (руки в стороны, повороты туловища)  
Мы водим самолёты.  
Танкисты и ракетчики, (наклоны в стороны)  
Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники, (приседания)  
Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём, (шагают на месте)  
Родину мы сбережем!

## 5. Геометрические фигуры

**Воспитатель:** А теперь отгадаете загадку и узнаете, кем сейчас будете:  
Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой? (Моряк) (На доску картинку)

**Воспитатель:** А моряки служат на чем? (на корабле) На мольберте корабль, из каких фигур этот корабль? (из треугольников и прямоугольников)

Садимся на места, будем готовить к плаванию корабли. Перед вами лист с контуром корабля и желтый конверт с геометрическими фигурами. Выложим корабль из геометрических фигур по контуру.

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит корабль? Сколько треугольников? Сколько прямоугольников? Какие фигуры лишние? (круг и овалы). Положите круг в правом верхнем углу. Что получилось? (солнышко). Положите синий овал в левый верхний угол. Что получилось? (облачко). Положите серый овал в правый нижний угол. Что получилось? (камушек)

-Что в правом верхнем углу? (Круг) В каком углу синий овал?

-В каком углу ничего нет? (В левом нижнем углу) Молодцы!  
Справились со всеми испытаниями! Как настоящие военные. Отодвиньте на угол стола лист с кораблем.

## 6. Расположить военную технику.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (танк)

Кто управляет танком? (танкист!) – Картинку на доску. Правильно, танкист вас просит расположить военную технику как на доске: танк, корабль, самолет, вертолет.

-Сколько всего военной техники?

-Какой по счету вертолет?

-Что между танком и самолетом?

-Что справа от корабля?

## **7. Рефлексия**

Ребята, кем вы сегодня были?

Что понравилось? Что было трудно? Что было легко?

Выходите на ковер, встаньте ровно как солдаты! Поем песню и маршируем:

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты!

Припев: Будем в армии служить, (маршируют)

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Молодцы! Хорошо трудились!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация  
Для детей старшего дошкольного возраста:  
«Георгиевская ленточка»**

Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.

2022г.



**Тема:** «Георгиевская ленточка»

**Группа:** старший дошкольный возраст

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Цель:**

Формировать чувство гордости за свою страну, благодарность ветеранам.

**Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать представление о наградах времен ВОВ; продолжать формировать умение аккуратно вырезать.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к современным российским воинам, желание защищать свою страну.

**Развивающие:** Развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** Георгиевская ленточка; фотографии наград времен ВОВ; образец работы; цветная бумага; ножницы; клей; салфетки; кисточки.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что я вам принесла (показывает георгиевскую ленту). Я увидела ее в магазине, не удержалась и купила. Кто знает, что это такое? (ответы детей)

**Воспитатель:** А хотите, я вам расскажу? (ответы детей). В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете какие –нибудь символы дня Победы? (ответы детей) Молодцы! Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ (показать ленту, и называется он «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (показ фотографий наград).

На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках. Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

**Воспитатель:** Все военные умеют ходить строевым шагом, т.е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

**Физминутка:**

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой-раз, правой-раз,  
Посмотрите все на нас.  
Мы захлопали в ладошки — Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки — Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим — Тише, тише, тише!  
Ручки, ручки поднимаем — Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки. Снова опустились.  
Мы на месте покружились и остановились.

**Воспитатель:** Ребята, а каким цветом наша лента? (ответы детей) А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? (ответы детей)

**Воспитатель:** Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? (ответы детей) Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха. С недавних времен проводится акция “Георгиевская ленточка”. Мы сегодня попробуем сделать георгиевскую ленточку своими руками и подарить своим родным. А как мы можем ее создать? (ответы детей) Конечно, мы можем сделать аппликацию.

**Порядок выполнения работы:**

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полоски и приклеить их с правой стороны картона (в соответствующем порядке) Вырезать из цветной бумаги красную звезду и приклеить посередине картона.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как у вас красиво получилось (похвала и порицание). Ребята, у вас были какие-нибудь трудности при создании аппликации? (ответы детей). Вы узнали сегодня что-нибудь новое? (ответы детей) Молодцы! Вы сегодня своими руками создали символ, частичку Победы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование  
Для детей старшего дошкольного возраста:  
«Салют над городом в честь праздника Победы»**

**Воспитатель:**

**Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

**Тема:** «Салют в честь праздника Победы»

**Группа:** старший дошкольный возраст

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Цель:** формирование умения рисовать салют.

**Образовательные:** воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувства гордости за свою Родину.

Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.

Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху салют.

Учить образной оценке рисунков

**Развивающие:** Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.

Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.

**Методы обучения:** Словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы), наглядные (рассматривание картинок с изображением салюта, практические)

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", "Памятник советскому солдату", просмотр видео сюжетов с изображением салюта, чтение стихов о войне.

**Материал:** бумага темно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

Наблюдения в дни праздников (с родителями). Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.

**Воспитатель:** Праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один очень

важный - День Победы, 9 мая.

**Воспитатель:** Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный?

(Ответы детей). Этот праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне.

День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы

возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир. В этот день принято ходить на военный парад, ну а чем заканчивается праздник?

**Отгадайте, загадку:**

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный. (дети угадывают)

Ребята, вспомните, как красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи.

**Физкультминутка.**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой вправо-влево).

И там и тут! Над площадью, над крышами (присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза).

Над праздничной Москвой взвивается все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу (легкий бег на месте).

Все радостно бегут, кричат : " Ура!" (поднять руки вверх, крикнуть "Ура").

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево вправо) На праздничный салют!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое салют? Салют – приветствие кого-нибудь или отдание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события. Посмотрите на изображения салюта (показывает картину)

**Воспитатель:** Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Давайте подойдём к столикам.) Салют гремит над городом (над крышами домов, над башнями Кремля). Внизу нарисуем кремль или улицу с домами и деревьями.

**Воспитатель:** Сначала, мы нарисуем город: дома и деревья, или кремль, для этого мысленно разделим лист на три части, и нарисуем в нижней трети дома, используя простые геометрические формы - прямоугольник и квадрат. Если на рисунке планируете нарисовать кремль, обратите внимание, что его также можно изобразить, используя простые

геометрические фигуры. Затем, рисуем салют на оставшейся части листа. Брызги салюта рисуют, начиная с центра, ставим точку, от которой длинными мазками по направлению вверх в небо, затем к земле рисуем линии более тонко, в завершении линии украшают точками. Брызги салюта могут быть похожи на круг с лучами, или полукруг, с расходящимися лучами, внутри можно нарисовать звезду любой формы, а на концах лучей точки, овалы.

Кистями разных размеров, прямые лучики и геометрические фигуры и т. д. Всё зависит от вашей фантазии.

Самостоятельная деятельность детей. (Во время рисования воспитатель подходит к детям, помогает при затруднениях, обращает внимание на аккуратность.)

### **Выставка работ детей**

Приятно любоваться праздничными салютами Победы? Какие у нас получились Салюты? (ответы детей, ребята рассматривают получившиеся работы)

«Будет вечером салют  
Все его смотреть пойдут!  
Ярким праздничным букетом  
В небе звёзды расцветут».

Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали. Красивые, разноцветные, праздничные получились у вас салюты! (фонограмма салюта) Дети слушают.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Беседы  
по патриотическому воспитанию**

**Воспитатель:**

**Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

## ***Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»***

**Цель:** Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

**Оборудование:** портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

**Воспитатель:** А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте. Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

***«Реквием» Р. Рождественский***

Помните!

Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда, — помните!

Не плачьте!



В горле сдержите стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны!...  
Люди, покуда, сердца стучатся,— помните!  
Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните!  
Нарисуйте, как вы представляете детей - героев войны.

### ***Беседа о Великой Отечественной войне: «День Победы 9 Мая»***

#### **Цель:**

Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.

#### **Задачи:**

Закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

**Словарная работа:** фашисты, Великая Отечественная война, зенитчица, пулеметчица, разведчица, снайпер, связистка, ветераны, георгиевская ленточка.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне; заучивание стихотворений и песен о войне.

#### **Ход беседы:**

В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете? ( Ответы детей) Правильно. Молодцы.

Среди всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли. «Как вы думаете, что это за праздник?» (Ответы детей). Ребята прослушайте это стихотворение:

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете зачем на нашу страну напали фашисты? (ответы детей). (Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами). Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать. Как вы думаете, кто защищал нашу страну от врагов? (ответы детей)

Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами.

Хоть и не женское это дело воевать, но они храбро сражались с врагом. Очень много женщин стали героями нашей страны. Они были награждены орденами и медалями.

Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Они изготавливали оружие и все необходимые вещи, а также выращивали и заготавливали продукты питания. Все жители нашей страны старались помочь армии. Каждый делал все, что мог для Победы.

Посмотрите на эти старые фотографии. Что вы видите на них?

(ответы детей). Дети трудились наравне со взрослыми, старались помочь взрослым.

Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.

Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом

Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

Мы эту Победу -

Вовек не забудем !!!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям !!!  
Пусть счастье и радость  
Живут на планете !!!  
Ведь мир очень нужен -  
И взрослым, и детям !!!  
Ольга Маслова

Ребята, как называют людей которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас (ответы детей) Правильно. Ветераны.

В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших во время войны людях, и в честь тех ветеранов которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку.

А вы, хотите таким образом выразить благодарность ветеранам? (ответы детей). Давайте и мы с вами прикрепим себе на одежду георгиевскую ленту. И пусть эти маленькие ленточки радуют наших ветеранов, мы помним об их подвиге, мы гордимся ими! (Прикрепляем на одежду георгиевскую ленточку)

### ***Беседа «Земляки - фронтовики»***

**Цель:** Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

**Оборудование:** альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

#### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

**Воспитатель:** А я вам хочу рассказать о своем соседе, он тоже участвовал в событиях ВОВ. Каждый год 9 мая я и мои дети поздравляем его с Днем Победы.

Может быть рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ?

(слушаем рассказы детей). А может быть у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Давайте посмотрим рисунки школьников нашего города о Великой Отечественной войне, а я вам прочитаю рассказы, которые они написали о своих дедушках и бабушках.

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

### ***Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена»***

**Цель:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Оборудование:** сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

#### **Ход беседы:**

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

**Воспитатель:** О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

**Воспитатель:** Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

**Воспитатель:** Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

**Воспитатель:** Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др. Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.) В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя. События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов,

приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

### ***Беседа « История георгиевской ленточки»***

**Цель:** Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Оборудование:** георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

#### **Ход беседы:**

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

**Воспитатель:** Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

**Воспитатель:** Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

**Воспитатель:** Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя,

благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

**Воспитатель:** А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

*Неугасима память поколения  
Войны не хотим мы нигде, никогда,  
И память тех, кого так свято чтим,  
Пусть мир будет в мире везде и  
Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!  
И в скорби постоим и помолчим.*

### **Беседа «Этот День Победы!»**

**Цель:** Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

**Оборудование:** иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

#### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

**Воспитатель:** Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

**Воспитатель:** Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

«Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи.

«Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно.

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из ткани, а потом вы сможете подарить их своим близким или ветеранам (изготовление ленточки)

### ***Беседа «Вечный огонь»***

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений..

### ***Беседа: «Символы Победы – ордена, медали, знамена»***

**Цель:** Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом.

**Задачи:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

## **Картотека**

**подвижных игр и эстафет на военную тему**

**Воспитатель:**

**Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

### ***Игра «Вертолёт».***

Дети делятся на две команды. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок под цвет обруча (красный, синий или др. цветов) – обозначающий ангар. Детям раздается по две ленты на кольцах одного цвета. Цвета лент соответствуют цвету флагов и обручей. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» дети заправляют вертолёт (наклоняются, заводят мотор, кружат руками перед грудью) По команде: «Взлетаем!» берут ленты за кольца, поднимают руки вверх и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут вертолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах. Те дети, которые приземлились в чужой ангар, выбывают из игры. Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар в полном составе или с наименьшей потерей лётчиков.

### ***Эстафета «Пройди полосу препятствий»***

- перешагнуть через кегли (не уронив их)
- проползти на животе под дугой
- проползти на четвереньках сквозь обруч и бегом вернуться назад

### ***Игра «Сапер»***

По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

### ***Игра «Снайпер»***

Дети делятся на две команды. Каждая команда выстраивается в свою шеренгу и попадает снарядами (катать мяч) в цель (сбивают кегли). Побеждает команда, которая раньше собьёт все кегли.

### ***Эстафета «Всадники»***

Участники из каждой команды садятся на большие мячи. По сигналу начинают скакать на них до флажков и обратно, побеждает та команда, которая быстрее всех пройдет эту эстафету.

### ***Игра «Тоннель»***

Все участники обеих команд выстраиваются парами лицом друг к другу, берутся за руки и приседают. Последняя пара пролезает в тоннель на животе (как разведчики) и выбираются на свободу. Дети, образующие

тоннель задевают разведчиков руками по спине, щекочут, слегка постукивают. И так в тоннель пролезают по очереди все участники игры.

### ***Подвижная игра «Самолёты»***

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают враспынную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

### ***Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением».***

По сигналу взрослого первый ребенок бежит с конвертом между конусами «змейкой» к обручу, оставляет его, следующий ребенок забирает из обруча и передает следующему игроку. Выигрывает команда быстро и правильно справившаяся с заданием.

### ***Эстафета «Переправа через болото».***

Нужно дойти до ориентира (конуса, прыгая по «кочкам» (кольца диаметром меньше обруча) на одной ноге, не оступившись и обратно, передав эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстро и правильно справилась с заданием.

### ***Эстафета «Кавалеристы»***

Напротив каждой команды на определённом расстоянии поставлены конусы. По сигналу взрослого впереди стоящие дети «садятся на коня» (большие мячи) и скачут до конусов, оббегают их змейкой и возвращаются в свою команду. Передают коня следующим игрокам. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

### ***Эстафета «Моряки»***

Подъем на мачту корабля по канату. Канат лежит на полу напротив каждой команды, наступая на него, передвигаться вперед боком приставным шагом, по очереди. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

### ***Эстафета «Танкист»***

Имитация гусеницы танка. Дети стоят в колонне по одному всей командой, положив руки на плечи друг другу, двигаются вперед до ориентира (конуса) и обратно. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выигрывает.

### ***Подвижная игра «Танки»***

На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

### ***Подвижная игра «Лошадки»***

Дети делятся на две группы: одни изображают «лошадок», другие – «конюхов». Каждый «конюх» имеет «вожжи» - скакалки. По сигналу воспитателя «конюхи» ловят «лошадок», «запрягают» их (надевают «вожжи»). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время «лошадей» распрягают и выпускают на луг, «конюхи» садятся отдыхать. Через 2-3 повторения игры дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т. п. Можно предложить разные сюжеты поездок: на скачки, за сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему.

### ***Подвижная игра «Моряки и акула»***

Моряки купаются, бегают по всему залу! Не толкаемся! Плывёт акула, все на корабль! (3-4 раза).

### ***Хороводная игра «В Армии служат разные войска»***

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (салятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

### ***Подвижная игра «Разведчик»***

Ход игры:

Дети бегают врассыпную, затем замирают в разных позах. Разведчик запоминает позы играющих, отворачивается (или выходит из комнаты). 1-2

играющих изменяют свою позу. Разведчик должен вернуть все в исходное положение.

### ***Хороводная игра «Флажок»***

Цель: Учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу, ребенок в центре идет противходом, поднимая флажок. Все говорят речитативом:

Дети стали в кружок,  
Увидали флажок.  
Кому дать, кому дать?  
Кому флаг поднимать?  
Выйди, Оля, в кружок,  
Возьми, Оля, флажок!  
Выйди, выйди, возьми,  
Выше флаг подними!

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется.

### ***Подвижная игра «Смелые солдаты»***

Тема: Расширение представлений детей о Российской армии

Цель: Расширение представлений детей о Российской армии в подвижной игре

Материал: шнур, обручи 2 шт.

Ход игры: На одной стороне зала обозначается воинская часть (шнур), в которой находятся солдаты 3 ребенка). На противоположенной стороне зала находится командир роты солдат. (стоит в обруче). А сбоку зала находятся вражеские войска (дети). Командир роты зовет солдат на разминку, солдаты выходят из воинской части и выполняют различные движения. Командир подает сигнал (это означает, что вражеские войска появились в части, дети бегают по всему залу, а солдаты — ловишки пытаются их поймать. Пойманных, солдаты отводят в свою воинскую часть.

### ***Подвижная игра « Будь смелым и ловким»***

Тема: Расширение гендерных представлений.

Цель: Расширение гендерных представлений в подвижной игре, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам.

Материал: Веревка с мешочком

Ход игры:

Играющие стоят в кругу, в центре круга воспитатель. Он держит в руках снаряд (веревка с мешочком). Воспитатель вращает снаряд по кругу над самым полом, а дети - солдаты подпрыгивают на 2- ногах вверх стараясь, чтобы снаряд не задел их. Описав 2-3 круга, воспитатель делает паузу и подсчитывают количество детей солдат , которые коснулись снаряда и дает необходимые указания по выполнению прыжков.

### ***Подвижная игра «Салют победы»***

Цель: Воспитание дошкольников в духе патриотизма.

Материал: мячики набивные

Ход игры:

Дети находятся на одной стороне зала за условной чертой. Им дают задание: Добежать до следующей условной черты, так чтобы салют в них не попал Водящий в руках у которого малые мячи.

После слов воспитателя «раз, два , три беги» - дети перебегают на другую сторону. А водящий в них бросает мячики (САЛЮТ). Тот в кого попали, из игры выбывает.

### ***Подвижная игра "Страна, хотим солдат!"***

В этой подвижной игре участвуют 10-12 ребят. Они делятся на два лагеря и становятся лицом к лицу на расстояние примерно 6 - 10 метров. Игроки берутся крепко за руки. Одна из команд кричит “Страна, страна хотим солдат!”, а другая команда спрашивает “Кого?”. Первая команда называет имя одного игрока из противоположного лагеря.

Игрок, который был выбран бежит на стенку противника и старается прорываться. Если ему удастся прорвать эту стенку, то выбирает и забирает с собой одного игрока в свою команду. А если ему это не удалось, должен остаться сам в ту команду. Выигрывает та команда, у которой больше игроков.

### ***Подвижная игра «Отряд, стройся!»***

В начале игры дети выстраиваются в шеренгу рядом с инструктором и запоминают, кто за кем стоит. По команде «Разойтись!» участники враспынную ходят медленно бегают по залу. По команде «Отряд, стройся!» дети должны встать в шеренгу рядом с инструктором в таком же порядке, как и в начале. Игра повторяется несколько раз, инструктор меняет своё местоположение.

### ***Подвижная игра «Успей убежать»***

Все дети, кроме водящего («врага») выстраиваются в шеренгу на одной из сторон зала. Водящий отходит на противоположную сторону и поворачивается спиной к детям. Игроки, взявшись за руки, идут на другую сторону и говорят слова:

Наш отряд шагает дружно,  
Победить нам очень нужно.  
Чтобы враг не смог догнать,  
Надо быстро убежать.

Заканчивая последнюю строчку, дети подходят вплотную к водящему. После слова «убежать» играющие должны вернуться на стартовую линию, а водящий их догоняет и салит.

### ***Подвижная игра «Слушай команду!»***

Дети выстраиваются в колонну. Под марш торжественную музыку ребята идут в обход по залу, маршируя. Как только музыка останавливается, инструктор даёт команды: «Хлопать», «Топать», «Прыгать» и т.п. Дети вместе выполняют задание. Затем снова под музыку маршируют в обход по залу.

### ***Подвижная игра «Построй башню»***

Участвуют 2 ребёнка. У каждого участника есть несколько кубиков. Пока играет музыка, дети из кубиков строят башню. Тот, кто выстроил из всех кубиков башню, которая не упадёт, выигрывает.

### ***Подвижная игра «Парад»***

Дети выстраиваются в колонну за инструктором. Инструктор произносит следующие слова, а дети выполняют движения:

Вот и бубен наш поет  
На парад ребят завет  
Быстро скачет на конях  
Кавалерии отряд (галопом)  
Плывут по морю корабли  
Посмотрите вот они (руки лодочкой)  
В небе летчики — пилоты  
Ведут большие самолеты (руки в стороны)  
Танки мчатся в поле чистом  
Управляются танкисты  
А теперь пришла пора  
Крикнуть армии Ура (маршируют)

### ***Подвижная игра «Захвати знамя»***

Все дети выстраиваются в шеренгу на одной из сторон зала/площадки. На противоположной стороне разложено 3-4 флажка. После команды инструктора «Раз, два, три – беги!» дети бегут вперёд и стараются схватить флажок. Ребята, которые возьмут знамя садятся с ним на стульчик, а остальные продолжают играть (раскладывается новая партия флажков), пока у всех детей не окажется в руках флажок.

### ***Подвижная игра «Передай снаряд»***

Дети выстраиваются в шеренгу. Рядом с первым номером стоит корзина с мячиками. Рядом с замыкающим стоит пустая корзина. По сигналу инструктора дети начинают передавать мячики друг другу, а замыкающий складывает их в корзину рядом с собой. Игра продолжается до тех пор, пока все мячи не окажутся в корзине рядом с замыкающим.

### ***Подвижная игра «Разведчики»***

Участники делятся на 2 команды и выстраиваются в колонны у стартовой линии. Напротив команд на расстоянии в 6 метров разложены конвертики. Между командами и конвертиками поперёк игрового поля натянута веревочка, на которые прикреплены колокольчики. Задача игроков по очереди пройти поле и достать конвертик так, чтобы колокольчики не зазвенели. Тот, кто заденет веревочку, считается раненым и прекращает выполнение задания. Выигрывает команда, у которой в конце окажется больше конвертиков.

### ***Подвижная игра «Береги командира»***

Участвует команда и один игрок соперников. Из участвующей команды выбирается командир – он встаёт в конец колонны. Дети в колонне встают близко и обхватывают друг друга за талию. Соперник встаёт напротив первого в колонне на расстоянии в 2-3 метра. По сигналу инструктора соперник пытается осалить командира, а команда, поворачиваясь, старается его защитить. Как только замыкающий осален, выбирается новый командир, а из числа соперников – новый догоняющий.

### ***Подвижная игра «Погрузка снарядов»***

Участвуют команды по 6-8 человек. Для каждой команды в ряд выкладываются кольца на небольшом расстоянии – места погрузчиков. Участники встают в кольца напротив друг друга. Рядом с первым игроком разложены мячи разного диаметра, мешочки. По сигналу он перекидывает любой предмет второму игроку, тот третьему и т.д., пока игрушка не попадёт



к последнему. Он кладёт её в обруч рядом с собой. Выходить из колец нельзя. Поднимать упавший снаряд нельзя. Победит та команда, у которой в обруче будет больше предметов.

### ***Подвижная игра «Захвати в плен»***

Участвуют команды с одинаковым количеством игроков (6-10 человек в каждой). Команды выстраиваются в шеренги лицом друг к другу на противоположных сторонах зала. У каждого игрока команд за поясом заткнут красный или синий платочек (в зависимости от цвета команды). По сигналу инструктора игроки синей команды стараются выхватить красные платочки, но при этом сохранить свои. Красные выполняют такое же задание с синими платочками. Выигрывает команда, у которой больше участников сохранят свои платочки.

### ***Подвижная игра «Победи противника»***

Команды выстраиваются напротив друг друга в шеренги. Игровое поле разделено на две половины сеткой/веревкой. На каждой половине находится одинаковое количество воздушных шариков. По сигналу/началу музыки игроки начинают перекидывать шарики на сторону соперника. При команде «Стоп!)/остановке музыки игроки поднимают вверх руки. Выигрывает команда, на стороне которой будет меньше шариков.

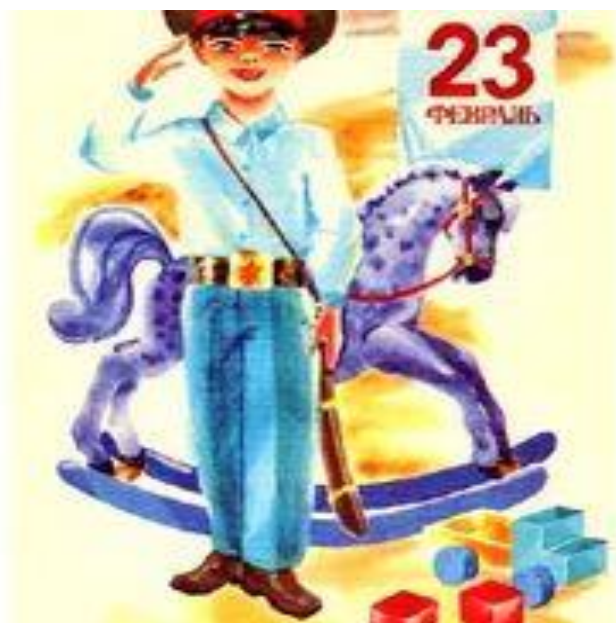
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

## **Пословицы о Родине**

**Воспитатель:**

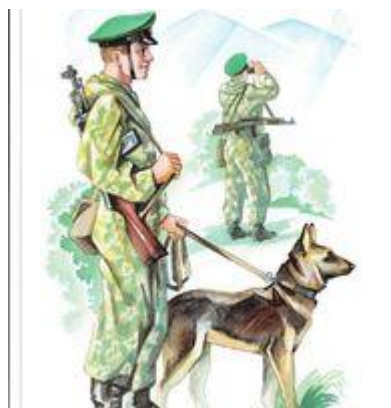
**Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**



- Родной край – сердцу рай.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Одна у человека мать, одна у него и родина.
  - У народа один дом – Родина.
  - Нет сына без отчизны.
  - Родина – всем матерям мать.
- Родина – мать, чужбина – мачеха.
- Береги Родину, как зеницу ока.
- Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.
- Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.
  - Родная земля и в горсти мила.
  - Всякому мила своя сторона.
  - В своём доме и стены помогают.
    - Дома и стены помогают.
  - За морем теплее, а у нас светлее.
  - И пылинка родной земли – золото.
- Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
  - Дым отечества светлее чужого огня.
  - На чужой стороне Родина милей вдвойне.
  - Живёшь на стороне, а своё село всё на уме

**Жить - Родине служить!**



Родина – мать, умей за неё постоять.

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

Тот герой, кто за Родину горой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Жить - Родине служить!..

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Своя земля и в горсти мила.

При солнце тепло, при Родине добро.

Если армия сильна, непобедима и страна.

**Где смелость - там и победа!**



Русский солдат не знает преград.  
Оружие – сила бойца, используй его до конца.  
Один за всех, и все за одного!  
Смелый боец в бою молодец.  
Красна девушка косами, а солдат орденами.  
Сам погибай, а товарища выручай.  
Тяжело в ученье, легко в бою.  
Где смелость - там и победа.  
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.  
Дружба и братство - дороже любого богатства.  
Закон бойца - стойкость до конца.  
Смелый побеждает, трус погибает.  
С песней дружить - и в бою не тужить.

**Дружно за мир стоять — войне не бывать!**



В бою побывать — цену жизни узнать.

Изучай умело военное дело.

Головой думай, а силой борись.

Мало победы ждать, надо победу взять.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Кто хорошо бьется, тому и победа дается.

Нашей Армии сыны - Родине верны.

Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.

Дружно за мир стоять — войне не бывать!

Друзья познаются в бою.

Для русского солдата граница свята!

 **ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**КОНДРАТЬЕВА  
ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА**

Воспитатель  
МБДОУ д/с №18

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

**Консультация для родителей «Пальчиковые игры для малышей»**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-palchikovie-igri-dlya-malishey-3161957.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

  
**И. В. Заборовский**  
Главный редактор



18.07.2018

№ ДБ-016709

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**КОНДРАТЬЕВА ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА**  
Воспитатель

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи «Зима».**

**Web-адрес публикации:**

[https://infourok.ru/konspekt neposredstvennoy obrazovatelnoy deyatelnosti po razvitiyu rechi zima 3517990.html](https://infourok.ru/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-razvitiyu-rechi-zima-3517990.html)

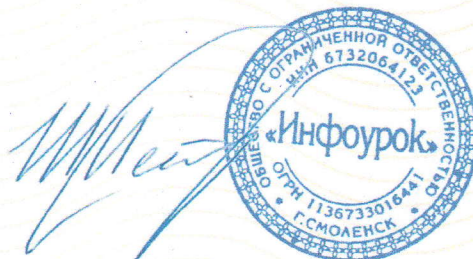
Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



16.01.2019

ЮЦ63624408

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Кондратьева Лариса Васильевна**

**МБ ДОУ д/с №18 пос. Гирей**

**опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:**

**Конспект игровой деятельности во второй младшей группе «Казачья хата»**

**постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>**

**статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"**

**"Педагогика и образование"**

**Номер свидетельства: СВ1044661**

**Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина**  
**15 марта 2019 г.**

**свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391**

**Международная дистанционная  
педагогическая конференция  
«Педагогика и образование»**

**Часть 5  
март 2019**

Международная педагогическая дистанционная конференция  
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 5, март  
2019 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - Кандидат филологических  
наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракал-  
пакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - Учитель высшей категории,  
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из ста-  
тей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены,  
что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и по-  
лезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели  
со всей России и стран СНГ.

## Оглавление

Введение	6
Импровизация в хореографии. Автор: Элембаева Л.Н.	7
Социализация слепых и слабовидящих воспитанников че- рез участие в театрализованных представлениях. Автор: Адеева Фарида Каймановна, Кузбекова Земфира Махмутовна, Ахматгалиева Рузиля Загитовна	14
Методическая разработка: "Литературно-краеведческий вечер по творчеству А.С. Неверова". Автор: Алексанина Л.А.	17
Стимулирование природной потребности ребенка к но- визне через дидактические игры. Автор: Ахтямова А.Р.	20
Совместная здоровьесберегающая деятельность детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении. Автор: Будякова Наталья Леонидовна, Кубышкина Надежда Дмитриевна	24
Лего конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Автор: Васильева Марина Валерьевна	26
Песочная терапия, как форма подгрупповой работы педа- гога – психолога с детьми со снижением устойчивости внима- ния в дошкольном образовательном учреждении. Автор: Горецкая Екатерина Константиновна	30
Конспект мероприятия "В гости к зимующим птичкам" для детей старшей группы. Автор: Карпова Оксана Николаевна, Соловьева Инна Анатольевна	32
Консультация для родителей "Незабываемое лето". Автор: Комарова Наталья Викторовна, Гнусарева Наталья Викторовна	38
Конспект игровой деятельности во второй младшей группе «Казачья хата». Автор: Кондратьева Лариса Васильевна	40
"Подгрупповое сюжетно-игровое занятие «Что нам осень принесла?». Автор: Коробкова Ирина Викторовна	43
Современные дистанционные образовательные технологии в индивидуальном учебно-воспитательном процессе. Автор: Кочуев Валерий Валерьевич	47

Также для развития речи ребенка очень полезными будут игры на сравнение песка и воды, разного состояния песка, песка и воздуха, воздуха и воды. Например, взрослый говорит: «Песок сухой, а вода... (ребенок добавляет) мокрая»; «Песок сыпется, а вода... (ребенок добавляет) течет».

Вот так обычный песок и вода помогут вам с пользой и интересом проводить свое незабываемое лето!

Кондратьева Лариса Васильевна  
МБ ДОУ д/с №18 пос. Гирей

### Конспект игровой деятельности во второй младшей группе «Казачья хата»

**Цель.** Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанских казаков.

#### Задачи.

Познакомить детей с кубанским подворьем, казачьей комнатой. Обратить внимание на разнообразие вещей в казачьей комнате, активизировать в речи слова: ухват, рушник, самовар. Воспитывать у детей интерес к жизни кубанских казаков, к кубанскому быту, патриотические чувства и любовь к родному краю; Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Материалы:** предметы быта кубанских казаков.

#### Ход деятельности.

Воспитатель предлагает детям посетить кубанский уголок. Садится у прялки и прядёт пряжу, качая колыбель и напевая песню.

Я пряду, пряду кудель,

Я качаю колыбель.

Прялка, прялка не гуди,

Мою Настеньку не буди.

Ты тянись, тянись мой лён,

Ты сойди на Настю, сон.

Баю, баю, баю, бай,

Сонных глаз не размыкай!

Воспитатель: Ребята, так кубанские казачки пряли пряжу на прялке. В таких колыбелях качали своих детей. А жили они в хатах, которые строили из глины. Крыши накрывали камышом и в каждой избе обязательно выкладывали печь, которая служила для отопления и приготовления пищи.

Воспитатель: Поиграем в игру?

Проводиться пальчиковая гимнастика «Лепим пирожки»

Лепим, лепим пирожки,

Замесили из муки,

Сели мы на лавочку,

Угостили бабушку,

Побежали в огород,

Там собрался весь народ,

Вот котёнку пирожок,

Вот утёнку пирожок,

И Серёжке на зубок.

Воспитатель: В кубанской хате, сколько разных вещей (дети рассматривают, делают предположение для чего они нужны)... это рушник – им вытираются после умывания, это миска- из нее едят, это самовар – в нем кипятят воду для чая, (воспитатель знакомит детей с отдельными предметами и их функциональным назначением). А здесь стоит посуда, посмотрите, совсем не такая как у вас дома.

Воспитатель: Ребята, скажите, а кто вам дома готовит еду? (мама, бабушка и др.)

А в чем они готовят? (в кастрюлях)

А вот раньше, еду варили не в кастрюлях, как теперь, а в чугунах. Были чугуны большие и маленькие. Вот такие (показывает).

Еда всегда удавалась на славу - вкусная, ароматная.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кондратьева Лариса Васильевна

МБ ДОУ д/с № 18 пос. Гирей

опубликовала в издании "Солнечный свет" конспект:

Конспект совместной игровой деятельности с детьми второй младшей группы «Вода и ее значение»

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ1472456

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина  
25 ноября 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

**Международная дистанционная  
педагогическая конференция  
«Педагогика и образование»**

**Часть 13  
ноябрь 2019**

Веселые старты для 6-х классов "Мяч удачи". Автор: Калыева Надежда Ханифовна	55
Конспект совместной игровой деятельности с детьми второй младшей группы «Вода и ее значение». Автор: Кондратьева Лариса Васильевна	58
Конспект открытого НОД по сказке "Теремок" в средней группе. Автор: Коннова Ирина Борисовна	61
Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Старинный замок короля». Автор: Корчагина Людмила Дмитриевна	68
Влияние родительских установок на развитие детей. Автор: Коцарева Светлана Васильевна	70
Сохраним озеро вместе. Автор: Магомедова Асият Магомедовна	73
Организация предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях. Автор: Морозова Марина Николаевна	74
Вокально-хоровая деятельность как элемент развития эстетического вкуса. Автор: Обьедкова Людмила Анатольевна	78
Мир игры. Автор: Омельченко Лолита Андреевна	84
Педагогический проект на тему: «что делает сказку волшебной?». Автор: Орешина Елена Николаевна	88
Изучаем звуки Л, Л' с Карамельным Джо и Зефирной Меланьей. Автор: Парфенова Светлана Сергеевна	91
Ранний дошкольный возраст и его особенности. Автор: Петрова Анна Борисовна, Горбачёва Юлия Владиславовна	95
Мотивация к учебной деятельности на уроках биологии. Автор: Петухова Елена Васильевна	97
Технологическая карта урока по обществознанию для 5 класса "Отрочество- особая пора жизни". Автор: Понарына Галина Витальевна	105
Создание благоприятного психологического климата на занятиях в 1 классе , как фактор реализации личностного по-	

теминала учащихся. Автор: Рымарчук Галина Карловна	109
Мастер-класс для воспитателей на тему: «Конструирование из строительного материала». Автор: Сайфутдинова Люция Ринатовна	113
Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Автор: Саргсян Карине Ервандовна	116
Технологическая карта урока литературы Л.А. Андреев "Куська". Автор: Соколова Валентина Николаевна	119
Патриотическое воспитание кадет во внеурочной деятельности - основа формирования личности патриота и гражданина. Автор: Сухарев Игорь Васильевич	123
Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми. Автор: Трухова Р.Х., Лебедева Е.А., Буяновская С.Ю.	129
Профилактика и коррекция девиантного поведения посредством арт-терапии младших школьников на уроках музыки. Автор: Туприна Анна Ивановна	137
Познай себя и окружающий мир. Автор: Хаметова Аида Кешафовна, Дешокова Татьяна Борисовна	142
Технология геймификации на уроках технологии. Автор: Цаженнова Баирма Тулгатуевна	145
Значение творческих игр для детей дошкольного возраста. Автор: Черепанова Елена Александровна	148
Содержание педагогической деятельности по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию старших дошкольников средствами изобразительной деятельности. Автор: Черепанова Елена Александровна	151
Мастер-класс «Гофротрубочки». Развитие творческих способностей дошкольников. Автор: Шигапова Светлана Александровна	154
Игры, игровые творческие задания, упражнения на формирование образной речи у детей дошкольного возраста. Автор: Шмелина Светлана Викторовна, Матвеева Наталья Владимировна, Салькина Елена Евгеньевна	157

На лету схвачу руками.

Трехминутная игра в упрощенный баскетбол (в игре участвуют 5 человек, 6-й участник с корзиной на стуле в роли кольца).

«Вот такое развлечение называется введенье!»

Прыгай выше ты дружок,

И получится бросок».

Ведущий: Молодцы вы отлично справились с заданиями. Пока подсчитываются результаты. Прошу команды построиться для подведения итогов.

Подведение итогов праздника, награждение команд призами.

Благодарим всех за старание,

За радость спортивных побед.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнований,

Обеспечивших успех!

Кондратьева Лариса Васильевна

МБ ДОУ д/с № 18 пос. Гирей

### Конспект совместной игровой деятельности с детьми второй младшей группы «Вода и ее значение»

**Цель:** продолжать знакомство со свойствами воды.

**Материал и оборудование:** тарелочки с водой, губки, полотенце, салфетки, тазик с водой, мыло.

**Ход деятельности.**

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем. Смотрите на меня и повторяйте движения. Игра называется «У меня, у тебя». Проводится игра.

*Раздается стук в дверь.*

Воспитатель. Ребята, слышите, кто то стучится. Как вы думаете,

те, кто это? (ответы детей)

Чтобы узнать кто там, что нужно сделать? (открыть)

А кто откроет дверь? (ответы)

Двери открывают только взрослые.

*(воспитатель открывает дверь, появляется кукла Маша)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это же кукла Маша. Маша пришла к вам в гости. А когда приходят гости, что мы им говорим? (Проходите, пожалуйста)

Воспитатель: Маша, проходи, пожалуйста.

А что еще мы предлагаем? (Снять одежду)

Давайте поможем Маше.

Маша застеснялась, засмуцалась. У нее случилась беда – она шла к вам в гости, упала в лужу и вся испачкалась.

Воспитатель: Ребята, Маша просит нас о помощи, поможем Маше?

А как мы с вами можем помочь Маше?

Воспитатель: правильно ребята, мы с вами можем помочь умыться Маше, но перед тем, как начать умываться, давайте мы с вами вспомним, как это правильно делать?

Дети: закатать рукава, намочить руки, взять мыло и т. д.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно назвали.

А теперь, посмотрите, у нас с вами есть два тазика. Давайте с вами попробуем рукой водичку в одном тазике, какая она?

Дети: холодная.

Воспитатель: А в другом?

Дети: теплая.

Воспитатель: Вытрите руки и скажите мне, какой водой мы Маше будем мыть руки и лицо. Холодной или теплой?

Дети: теплой

Воспитатель: А почему теплой?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, холодная вода, тоже очень полезная. А вы знаете для чего? (для закаливания) Как закаляются холодной





## ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБ ДОУ д/с № 18 пос. Гирей,  
Гулькевичский район, Краснодарский край**

**Кондратьева Лариса Васильевна**

опубликовал/а авторскую презентацию

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Консультация для родителей:  
"Поделки из природного материала"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/24/295112/>

Серия С №295112 6 февраля 2021г.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»  
М.Р.Гильмиев



[fond21veka.ru](http://fond21veka.ru)



Всероссийский журнал  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

# ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

**Кондратьева Лариса Васильевна**

воспитатель

МБДОУ д/с №18

Краснодарский край, Гулькевичский район, п.Гирей

является автором статьи

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.  
Тема: «Нарисуем картинку о зиме»**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» ([www.1urok.ru](http://www.1urok.ru))

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»

Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



г. Москва

Серия СУ № 11589

от 08.12.2021



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.11.2020

№ 863-0

г. Гулькевичи

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
«Работаем по стандарту» в 2020 году

На основании Положения «Работаем по стандарту» в 2020 году, приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район п р и к а з ы в а ю, .

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2020 году (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса грамотами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.


Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

**Итоги  
муниципального этапа конкурса  
«Работаем по стандарту» в 2020 году**

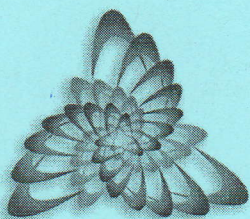
№ п/п	№ ОО	ФИО участника	Результат участия
<b>Номинация «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников»</b>			
1.	МБДОУ д/с № 18	Кондратьева Л.В.	<b>победитель</b>
2.	МБДОУ д/с № 49	Слюсарева И.А.	<b>призер</b>
3.	МАДОУ д/с № 50	Мануйлова К.М.	лауреат
4.	МАДОУ д/с № 50	Пахомова О.Ю.	лауреат
<b>Номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»</b>			
1.	МБДОУ д/с № 26	Маслова М.Г.	лауреат
2.	МБДОУ д/с № 26	Заздравных М.Н.	лауреат
3.	МБДОУ д/с № 26	Савченко О.В.	лауреат
4.	МБДОУ д/с № 2	Атурова Н.Н.	лауреат
5.	МБДОУ д/с № 15	Горшкова Н.А.	призер
6.	МБДОУ д/с № 15	Теслева Л.И.	лауреат
7.	МБДОУ д/с № 15	Безручко Е.В.	лауреат
8.	МАДОУ д/с № 7	Якимович А.А.	лауреат
9.	МБДОУ д/с № 17	Чубова А.Б.	<b>победитель</b>
<b>Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»</b>			
1.	МБДОУ д/с № 15	Халаим Я.И.	лауреат
2.	МБДОУ д/с № 15	Куркина Н.В.	лауреат
3.	МБДОУ д/с № 15	Цыбина Н.Л.	лауреат
4.	МБДОУ д/с № 31	Лысанская Т.Н.	лауреат
5.	МБДОУ д/с № 35	Шелухина Е.С.	<b>призер</b>
6.	МБДОУ д/с № 17	Долгая Е.А.	<b>призер</b>
7.	МБДОУ д/с № 18	Тарасенко С.В.	лауреат
8.	МБДОУ д/с № 18	Помитун А.С.	лауреат
9.	МБДОУ д/с № 18	Куликова Н.В.	лауреат
10.	МБДОУ д/с № 16	Волкова С.А.	лауреат
11.	МАДОУ д/с № 52	Нестерова И. В.	лауреат
12.	МБДОУ д/с № 2	Дударева Е.Г.	лауреат
13.	МБДОУ д/с № 19	Гнатко А.Н.	<b>победитель</b>
14.	МБДОУ д/с № 19	Гнатко Н.В.	лауреат
15.	МБДОУ д/с № 38	Латифова Т.С.	лауреат
16.	МАДОУ д/с № 52	Маркарян Н.Г.	<b>призер</b>
17.	МАДОУ д/с № 7	Чурова Т.В.	лауреат
<b>Номинация «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»</b>			
1.	МБДОУ д/с № 17	Давыдова Е.Н.	призер
2.	МБДОУ д/с № 18	Богомолова Л.М.	победитель
3.	МБДОУ д/с № 19	Олейникова Н.М.	победитель
4.	МБДОУ д/с № 2	Атурова Н.Н.	лауреат
5.	МБДОУ д/с № 19	Богатырева М.В.	лауреат
6.	МБДОУ д/с № 8	Бондаренко С.А.	лауреат

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район

 Н.В. Дудникова

Лицензия серия 86ЛО1 № 0001701  
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана  
Службой по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Филиал частного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«ФРАКТАЛ» в г. Москва



**ФРАКТАЛ**

Регистрационный номер: М-ПК-ПДП-02-5/20

Дата выдачи: 20 марта 2020 г

город Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Кондратьева  
Лариса Васильевна**

с 16.03.2020 г. по 20.03.2020г  
прошел (ла) обучение по дополнительной  
профессиональной программе:  
**«Оказание первой доврачебной помощи  
пострадавшим, обучение приемам реанимации на  
роботе-тренажере»**  
в объеме: 72 часов



Директор

С.Н. Белоусов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002532499

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

23007

Город

Красноярск

Дата выдачи

28 августа 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кондратьева Лариса Васильевна

в период

с 22 августа 2020 г. по 28 августа 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей»

в объёме

72 часов



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 000016

Выдано Кондратьева

Лариса Васильевна

В том, что он (она) с «15» сентября 2020г.

по «12» октября 2020г. обучался (лась)

в Профессиональном образовательном учреждении

«Гулькевичская юношеская автомобильная школа»

по программе:

«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРАВИЛАМ

ГИГИЕНЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ОРГАНИЗАЦИЙ»

## Выписка из учебного плана

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6
2	Нормативно - правовые основы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования в ДОУ	10
3	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений	17
4	Санитарно-гигиенические аспекты работы дошкольных образовательных организаций в условиях осложненной эпидемиологической обстановки	7
5	Санитарно-просветительская работа в детском саду. Понятие о здоровом образе жизни. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и инфекционных болезней	15
6	Здоровье детского и подросткового населения. обязанности медицинского персонала дошкольных образовательных учреждений. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения COVID-19	15
7	<b>ЗАЧЕТ</b>	1
8	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

Итоговый контроль знаний

М.П.

Директор  
ПОУ «Гулькевичская ЮАШ»

Зачет

А.Г. Андреев

Выдано « 14 » 10 20 20 г.