

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 пос. Гирей
муниципального образования
Гулькевичский район**

**Познавательно - творческий проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Слава воинам России»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель:
Кондратьева Л.В.**

2022 г.

Проект «Слава воинам России»

Автор проекта: воспитатель: Кондратьева Лариса Васильевна

Сроки реализации: долгосрочный

Тип проекта: познавательный-творческий.

Участники проектной деятельности: воспитанники и родители группы «Пчелка» (муз. руководитель и инструктор по физической культуре)

Срок реализации проекта: 14.02.2022 по 22.04.2022г.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

Введение.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. Для решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии,

не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Цель проекта:

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).
- Приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии.
- Стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
- Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
- Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
- Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
- Имеют представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.
- Имеют представление об истории Родины.
- Имеют понимание подвига совершённого жителями поселка.
- Знают символы государства времен ВОВ, ордена, медали героев ВОВ.
- Хотят подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Создание плаката – коллективной работы с изображением к праздничного салюта, выполненного в необычной технике рисования.

Для родителей:

- Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).
- Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.
- Участие родителей с детьми в параде, посвященном 9 мая.

Для воспитателя:

- Создание предметно - пространственной среды по теме проекта
- Познавательные занятия: «Что такое героизм», «Был великий день Победы»
- Беседы с детьми: «Великая Отечественная война», «История Георгиевской ленточки», «Праздник День Победы»
- Выпуск стенгазеты «9 Мая – День Победы! »
- Рисование «Спасская башня Кремля», «Салют над городом в честь праздника Победы»
- Оформление выставки посвященной «Дню Победы».

План реализации проекта: (этапы работы)

1 этап - подготовительный этап

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
 - Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.
 - Анкетирование родителей.
 - Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.
 - Информирование руководителя ДОУ, родителей и детей о предстоящем проекте.
 - Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

Методы сбора информации:

Анализ современных программ ДО

Беседы с детьми

Анкетирование родителей

Анализ планирования

При разработке проекта была использована модель «трех вопросов»

Что знаю?

Дарят подарки всем мальчикам и мужчинам.

Поют строевые песни.

Рассказывают стихи.

Девочки поздравляют мальчиков.

Мальчишки маршируют в форме в строю.

Что хочу узнать?

Почему мальчики защищают Родину и уходят в армию?

Какая бывает военная техника?

Что такое защищать Родину?

Как стать военным?

Как узнать?

Посмотрим мультфильм.

Почитаем с воспитателем книги.

Расскажет воспитатель.

У родителей спросим.

Посетим военный музей – сходим на экскурсию.

Формы реализации проекта:

Проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме, просмотр презентаций

Непосредственная образовательная деятельность.

Привлечение родителей к участию в проекте.

Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

План выполнения проекта:

Образовательные области	Совместная деятельность
Социально - коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска» «Назови рода войск», «Чья форма», «Вещи военного времени», «Раньше и теперь», «Кому что нужно?», «Что для чего?», «Кто больше назовет качеств героя?», «Защитники отечества», «Великие люди России» сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Мы моряки». Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога»
Познавательное развитие	Беседы «День Защитника Отечества» - «Наша армия», «История праздника», «Профессия – военный», «Как важно быть здоровым» «Широка страна моя родная» «Почему война называется Великой Отечественной?» «Письма с фронта», «Родина-мать зовёт» .Беседа по рассказу А. Митяева «Мешок овсянки» Рассматривание иллюстраций: «Роды войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Широка страна моя родная», «Наши праздники», «Символика

	<p>России» Плакат «Родина-мать зовет!» «Мать партизана», «Письмо с фронта»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Картины репродукции художников: Рерих "Куликовская битва", В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».</p> <p>Разучивание стихов и песен об армии и военных «Армия-защитница Отечества»</p> <p>"Чтение художественной литературы"</p> <p>Рассказ Ю. Ковалёва «На границе», Л. Касиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», А. Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник»</p> <p>Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко. Давыдов «Дозор», Е. Благинина «Шинель», О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу», В. Катаев «В разведке», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», С. Михалков «День Победы», А. Твардовский «Гармонь» (отрывок из поэмы «Василий Тёркин», Л. Касиль «Памятник советскому солдату», «Капитан Гастелло» - по С. Алексееву. Чтение сказки «Война грибов».</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: «Портрет папы» «Солдат на посту»</p> <p>Раскрашивание раскрасок на военную тематику.</p> <p>Лепка «Кружка для папы»</p> <p>Аппликация: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Галстук».</p> <p>Конструирование из бумаги «Оригами-пилотка», из конструктора (кубиков) «Военная машина», «Ракета», «Корабль».</p> <p>Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Самолеты», «Пограничники», «Моряки»</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы». «Кто быстрее?», «Перетягушки», «Сапёры»,</p>

	<p>«Разведчики» (жмурки с колокольчиком) «Связисты», «Гранаты в ящик», «Доставь патроны», «Салют», «Кто быстрее – тот командир?», «Пробеги тихо мимо дозора», «На границе».</p>
Игровая деятельность	<p>Сюж. ролевые игры «Разведчики и пехотинцы», «Моряки», «Военный госпиталь», «Госпиталь».</p>
Работа с родителями	<p>Совместная работа детей и родителей «Рисунок солдата» Стенгазета «Поздравление для пап и дедушек», Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества». Рассказы пап и дедушек о службе в Армии. Консультация «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе».</p>

2 этап - основной, организационно - практический

Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

Оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

Перспективный план работы

Месяц	Содержание работы	Задачи	Взаимодействие с семьями
Февраль 14-18	Беседа ко Дню Защитника Отечества «История Российской Армии».	Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой	Консультация для родителей на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»
	Чтение художественной литературы: С. Жарова «Пограничник», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Почему Армия родная», З.Александрова «Дозор» О.Высотская «Мой брат уехал на границу»	Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев. Развивать самостоятельность, художественный вкус, учить детей аргументировать свой выбор, рассказывать о своем любимом произведении.	

	<p>Утренник «Слава Армии родной в день ее рождения»</p> <p>Конкурс чтецов: « и на глазах блеснут скупые слезы»</p>	<p>Создание праздничного настроения, воспитывать уважение к военным.</p> <p>Прививать уважение к Российской Армии, любовь к Родине, работать над выразительностью речи</p>	<p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наши деды и отцы – славной армии бойцы»</p>
Февраль 21-25	<p>Продуктивная деятельность: Рисование «Мой папа» Раскрашивание картинок-раскрасок «Богатыри», «Солдаты», «Военные машины»</p>	<p>Учить рисовать мужской портрет, передавать особенности внешнего вида, характер. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих воспроизвести задуманное</p>	<p>Консультация: «Расскажите детям о войне»</p>
	<p>Дидактические игры: «Кто где служит?» Сюж. ролевые игры «Летчики», «Госпиталь» «На границе» Конкурс чтецов: «Армия родная»</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине Прививать уважение к Российской армии, любовь к Родине, работать над выразительностью речи</p>	
	<p>Беседа: « Есть такая профессия Родину защищать»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих.</p>	
Февраль -март	<p>«Беседа по картине В.Васнецова «Богатыри»</p>	<p>Познакомить детей с первыми</p>	

28-04	.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	защитниками на Руси – русскими богатырями; формировать интерес к былинным героям, к истории нашей страны.	
	Рассматривание репродукций картин. Плакат «Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе); «Мать партизана» (С.В. Герасимов); «Письмо с фронта» (А. Лактионов).	Формировать патриотические чувства Воспитывать интерес к истории страны при помощи фотографий, картин.	
Март 07-11	Мультимедийная презентация: «Виды войск и военная техника» «Казачи на войне»	Продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.	
	Дидактическая игра «Угадай род войск» «Кому, что нужно для службы», «Какая форма»	Обеспечить условия для систематизации знаний о различных родах войск, солдатах, о военной технике, которая помогла воину в битве	
	Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию» (гимн России, военные песни, военные марши)	Развивать навыки музыкальной деятельности на патриотическом материале.	
Март 14-17	Конструктивная деятельность: «Крепость», «Защита города», «Застава»	Учить называть детали конструктора, выполнять постройку в определенной	

		последовательности . Развивать творчество, воображение	
	Стенгазета «Мы помним – мы гордимся!»	Расширить знания о защитниках Отечест ва (солдатах). Дать представления о том, что народ помнит и чтит память героев в ВОВ.	Изготовление стенгазеты посвящённую героям ВОВ.
	Сюжетно – ролевые игры «Разведчики и пехотинцы», «Моряки», «Военный госпиталь», «Госпиталь».	Познакомить с военными профессиями. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.	
Март 21-25	Беседа « История георгиевской ленточки».	Познакомить детей с символом Дня Победы. Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.	Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
	Слушание музыки А. Аренский «День Победы»	Развивать навыки музыкальной деятельности на патриотическом материале	
	Аппликация «Георгиевская ленточка»		
Март 28-31	Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».	Прививать детям желание чтить память о погибших	Помощь в создание коллекции

	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.	воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине	медалей и орденов
	Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли». Беседа: «Что такое героизм?» Чтение А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»	Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.	
Апрель 04-08	Беседа: «Дети войны» Рассказы о детях-героях «Андрианов Ваня»	Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
Апрель 11-15	Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» Аппликация «Георгиевская ленточка» Выставка детских работ и оформление детского альбома впечатлений на	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника победы. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	

	тему «Война глазами детей»		
Апрель 18-22	Совместный просмотр военных парадов на мультимедийном оборудовании Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»	Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев.	Содействие в организации экскурсии к мемориалу поселка.
Май 06.05.	Праздник «Не забудем их подвиг великий!» Конкурс чтецов, посвященный ВОВ		

3 этап – заключительный

Художественно-творческая деятельность детей (выставка поделок)

Участие в акции «Георгиевская лента», «Голубь мира».

Изготовление и вручение сувениров для ветеранов ВОВ.

Отчет о реализации проекта

«Слава воинам России»

В период с 14 февраля по 22 апреля в старшей группе «Пчелки» проходила реализация проекта на тему «Слава воинам России»

В ходе подготовительного этапа проекта осуществлялось:

- определение темы проекта и перечня военных профессий для ознакомления с ними детей;
- формулировка цели и задач;
- составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;
- создание предметно-развивающей среды;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей;
- подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций;
- пополнение предметно - пространственной развивающей среды;

Методы сбора информации:

Беседы с детьми

Обследование предметно-развивающей среды

Анализ планирования

Наблюдение за играми детей

Для ознакомления использовался метод трех вопросов:

Что знаю?

Дарят подарки всем мальчикам и мужчинам.

Поют строевые песни.

Рассказывают стихи.

Девочки поздравляют мальчиков.

Мальчишки маршируют в форме в строю.

Что хочу узнать?

Почему мальчики защищают Родину и уходят в армию?

Какая бывает военная техника?

Что такое защищать Родину?

Как стать военным?

Как узнать?

Посмотрим мультфильм.

Почитаем с воспитателем книги.

Расскажет воспитатель.

У родителей спросим.

Посетим военный музей – сходим на экскурсию.

Формы реализации проекта:

Беседы

Непосредственно-образовательная деятельность

Познавательное чтение

Сюжетно-ролевые, дидактические игры

Презентации

Выставки

Подборка художественной литературы

Подборка демонстрационного материала

Подготовка презентаций

Результат проекта

Проект « Слава воинам России» реализовал поставленные задачи.

В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. У детей расширились представления о празднике «23 февраля – День защитника Отечества», Российской Армии и представления об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Они демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, желание и стремление к эмоциональному общению с отцом и дедушкой, способность определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Дети проявляют стремление к индивидуальному самовыражению, к работе в коллективе: совместно обсуждают замысел, стремятся к согласованным действиям, умеют поддерживать партнеров, что приводит к сплочению детского коллектива.

Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Родители в ходе работы над проектом проявили неподдельный интерес к данной теме и свой творческий потенциал, активно включились в образовательный процесс ДОУ.

Вывод:

Реализация проекта показала свою эффективность для детей. Все поставленные задачи решены, а цель достигнута. Ребята узнали много нового и интересного. Сплоченной общей идеей дети стали более отзывчивыми и доброжелательными.

Список литературы:

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

Л.В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала»

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»

И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.

Т.А. Шорыгина «Беседы о детях-героях ВОВ»

Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

<http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.Д. Маханева, М.: АРКТИ, 2004 г.

Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Е.А. Позднякова, Волгоград: Учитель, 2008 г.

Мое Отечество – Россия. Богачева В.И., М., издательство ГНОМ и Д, 2004г.

Дошкольнику об истории и культуре России. Данилина Г.Н., М.,АРКТИ, 2005г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина ФГОС ,Москва 2021г.

Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.

С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ СФЕРА, 2004г.