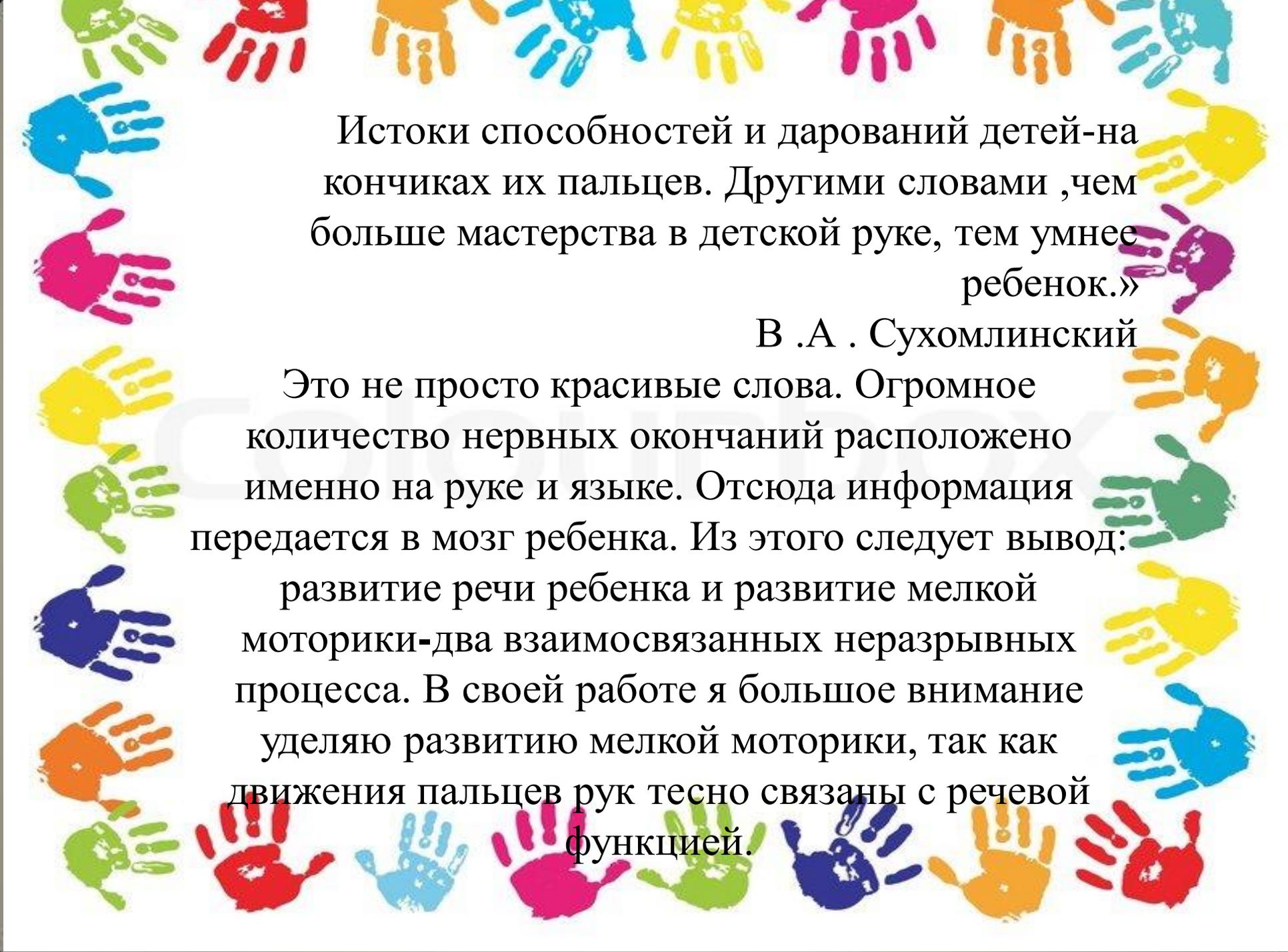


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №18  
пос. Гирей муниципального образования  
Гулькевичский района

**«Раз, два, три, четыре, пять -  
вышли пальчики гулять»**



Подготовила : Е.С. Стрункина



Истоки способностей и дарований детей-на кончиках их пальцев. Другими словами ,чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»

В .А . Сухомлинский

Это не просто красивые слова. Огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке и языке. Отсюда информация передается в мозг ребенка. Из этого следует вывод:

развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики-два взаимосвязанных неразрывных процесса. В своей работе я большое внимание уделяю развитию мелкой моторики, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

**Цель:** Познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

- 1. Вызвать у родителей желание заниматься с ребёнком по развитию мелкой моторики;**
- 2. Построить эмоционально – доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.**
- 3. Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.**
- 4. Раскрыть актуальность пальчиковых игр.**



# Связь пальцев с работой организма:

**Большой палец – головной мозг**

**Указательный – желудок**

**Средний – кишечник**

**Безымянный – печень и почки**

**Мизинец - сердце**



# Формы работы по развитию мелкой моторики:

## ТРАДИЦИОННЫЕ

- ❖ самомассаж кистей и пальцев рук;
- ❖ игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- ❖ пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- ❖ графические упражнения;
- ❖ предметная деятельность;
- ❖ игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- ❖ кукольные театры;
- ❖ игры на развитие тактильного восприятия

## НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ❖ самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками;
- ❖ игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.



# Способы развития мелкой МОТОРИКИ

Пальчиковая гимнастика

Игры с пластилином

шнуровки

Игры с прищепками

Рисование и раскрашивание

Массаж кистей рук и пальцев

Игры с конструкторами и мозаикой

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками

Пескотерапия

Пальчиковый театр

## Существует несколько разновидностей упражнений для развития мелкой моторики:

**Пальчиковые игры с предметами:** массажными мячами, карандашами, прищепками развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

**Игры с палочками (спичками, веточками)** где детям предлагается выполнить рисунок из палочек с постепенным усложнением задания: выполнить узор после выкладывания его взрослым;

по конечному результату (*образцу*);

по уменьшенной схеме;

по словесной инструкции;

выкладывание цифр из веточек.





## Игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала, где можно использовать такие варианты заданий:

- нанизывание на шнурок необходимое количество бусин, шариков, пуговиц по демонстрации действия, по образцу, по рисунку узора, по словесной инструкции; составление бус (*нанизывание бусин разных цветов в определённой последовательности*);
- сортировка мелких предметов (*бусин, пуговиц, монет, горошин, зёрен и т.д.*); ребёнку необходимо разложить предметы на группы, двигая их подушечками пальцев по столу или осуществляя захват предметов двумя пальцами правой (*или левой*) руки поочерёдно (*большим и указательным, большим и средним и т.д.*); сжимание и разжимание мелких резиновых игрушек (*мячей-ежей, цилиндров с разнообразными шипами*) одной рукой, пальцами одной руки; двумя руками одновременно или поочерёдно;
- растирание ладоней грецкими орехами (*массаж ладоней, включая тыльную сторону*);
- перекатывание грецких орехов по столу одной рукой (*двумя руками*);
- перекладывание мелких предметов (*бобов, гороха, пуговиц, бусин, мозаики*) из одной ёмкости в другую; захват предмета осуществляется попеременно двумя пальцами; усложнение – захват двух-трёх предметов одновременно;

складывание пирамидок, матрёшек, любых сборных игрушек; вкладывание формочек одна в другую; подборание крышек к разнообразным ёмкостям; нанизывание колец на тесьму, стержень; пальчиковый театр или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик, теневой театр.

бумажные колпачки и крышки от бутылок. *(можно стучать тихо-громко, шушать, катать, скрипеть)*

выкладывание из круп, пуговиц, бусинок букв, цифр, разнообразных рисунков; «рисование» картин крупой, бусинами, семенами, листьями деревьев.

перемотка ниток;

завязывание и развязывание узелков;

сборание разрезных картинок;







Также при развитии мелкой моторики очень эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа.

## Массаж шишками

Мишка по лесу ходил  
Много шишек находил,  
Много шишек находил,  
В детский сад нам приносил.  
Жене шишку подарил!  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем с шишкой мы играть  
Будем с шишкой мы играть,  
Между ручками катать!



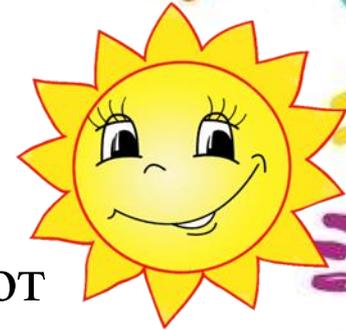


# Су-Джок

Наш волшебный мудрый  
ёжик  
Не нашёл в лесу дорожек.  
Ежик колет нам  
ладошки.  
Поиграем с ним  
немножко.  
Если будем с ним играть  
Ручки будем развивать.  
Ловкими станут  
пальчики,  
- Умными—девочки,  
мальчики.



# Игры - шнуровки:



- Развивают сенсомоторную координацию
- Развивают ориентировку в пространстве
- Развивают усидчивость
- Творческие способности
- Гибкость кистей

# Пальчиковый театр



Развивает  
пространст  
венное  
восприятие  
Знакомит с  
ПОНЯТИЯМИ  
цвет,  
форма,  
величина



# Игры с крупами



- Рисуем на крупе
- Перекладывание гороха одной рукой, обеими руками, попеременно большим и средним, большим и мизинцем
- Найди игрушку в крупе
- «Волшебный мешочек»

## Пальчиковая игра «Крышки»:

Пальчики обули, (в перевёрнутые дном крышки, стоящие на столе, вставляем указательные пальцы рук)

Смело в них вперёд шагнули, (передвигаем пальцы поочерёдно вперёд)

И пошли по переулку

На весёлую прогулку. (пальчики шагают) .

## Игра с палочками

Также мы используем небольшие палочки (можно стучать, катать, шуршать, шагать, бегать) :

Вы скачите палочки, как солнечные зайчики-(поочерёдно шагаем палочками по коленам)

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок (скрещиваем палочки сверху вниз и ставим на колени)

Одной ножкой топ-топ, (шагаем правой палочкой)

Другой ножкой топ-топ, (левой)

На головку сели, песенку запели. (ставим палочки на голову, стучим друг об дружку)



**Также проводятся мастер классы, круглые  
столы с родителями**









**Нам две руки природою даны,  
И обе драгоценны и нужны  
Одна дары от жизни принимает,  
Другая их с поклоном возвращает.  
А что же остается у того,  
Кто не жалеет в жизни ничего?  
В его руках богатство остается,  
Оно любовью к ближнему зовется.**

