

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Картотека дидактических игр  
по патриотическому воспитанию**

**Воспитатель:**

**Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

### *Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»*

Цель: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

**Ход**

**игры:**

Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

### *Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»*

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

**Ход игры:**

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

### *Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»*

Цель: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:**

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

### *Дидактическая игра «Составь карту»*

Цель: Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

#### **Ход игры:**

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

### *Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»*

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.) развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

#### **Ход игры:**

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

### *Дидактическая игра «Соберём картинку»*

Цель: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

#### **Ход игры:**

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

### *Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»*

Цель: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе

нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

### ***Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!»***

Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Развивать память, речь. Воспитывать наблюдательность, любознательность.

#### **Ход игры:**

Ребёнок закрытыми глазами берёт на столе одну открытку с видами родного города, затем даёт краткое описание, не называя самого места. Остальные дети задают наводящие вопросы, до того момента пока место родного города не будет отгадано. Ответивший верно ребёнок, становится ведущим. Игра повторяется. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

### ***Дидактическая игра «Найди флаг»***

Цель: Закрепить представления детей о государственном флаге. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма.

Ведущий на столе раскладывает открытки с изображением флагов разных стран (около десяти) и даёт детям задание найти Российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза и в это время меняет картинки местами.

### ***Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны»***

Цель: Закрепить знания детей о государственном гербе; научить узнавать герб среди других стран. Развивать внимание, память. Воспитывать желание узнать что-то новое.

#### **Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются разрезные картинки (по принципу пазлы). Дети собирают флаг России.

### ***Дидактическая игра «Назови кто»***

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ .

Материал: портреты известных соотечественников.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

***Дидактическая игра «Путешествие по родному поселку»***

Цель: Продолжать знакомить с родным поселком.

Материал: альбом фотографий родного села.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей села, предлагает назвать их.

***Дидактическая игра «Профессии»***

**Цель:** Учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

**Ход игры:**

Воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель. Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

***Дидактическая игра «Все профессии важны»***

Цель: Закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

***Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»***

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

**Материал:** большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

### **Ход игры:**

На стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.

### ***Дидактическая игра «Наша страна»***

**Цель:** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:** иллюстраций, фотографий

### **Ход игры:**

Воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы.

Дети отвечают



### ***Дидактическая игра «Флаг России»***

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета

### **Ход игры:**

Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

### *Дидактическая игра «Герб России»*

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

**Материал:** картинка герба разрезанная на 6-8 частей

**Ход игры:**

Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.



### *Динамическая игра «Герб России».*

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил (поднять руки в стороны)

Держит скипетр и державу (поочерёдно сжать в кулак правую и левую руку)

Он Россию сохранил (нарисовать руками круг)

На груди орла – щит красный (приложить руки к груди)

Дорог всем: тебе и мне (наклон головы вправо-влево)

Скачет юноша прекрасный (шаг на месте)

На серебряном коне.

Развевается плащ синий (плавные покачивания рук в право влево)

И копьё в руке блестит (сжать руки в кулак)

Побеждает всадник сильный (поставить руки на пояс)

Злой дракон у ног лежит (показать руками)

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны (поднять руки вверх)