

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект спортивного развлечения  
Для детей старшего дошкольного возраста  
группы «Пчелки»**

**«Будем в армии служить»**

**Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

**Цель:** Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомство с традицией празднования Дня Защитника Отечества в России.

**Развивающие:** Формировать у детей основы здорового образа жизни. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине. Формировать волевые качества, целеустремленность, чувство ответственности выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

**Материалы:** 2 обруча, 6 кочек (массажных ковриков, 2 конуса, канат, 2 конверта с разрезными картинками, 2 корзины, 30 разноцветных мячей.

**Ход мероприятия:**

Под звуки праздничного марша входят дети. Они заходят строевым шагом и становятся полукругом.

**Ведущий:** - 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества. Велика и богата Россия. Все может родная земля: накормить теплым хлебом, удивить бескрайними просторами. И только защитить себя она не может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину? (ответы детей).

А какими качествами должны Защитники Отечества?

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью. Именно эти качества пригодятся нам на сегодняшних соревнованиях.

Когда на речках лед  
И вьюга мчится вдаль  
Чудесный праздник нам несет  
Задумчивый февраль  
Нашей Армии Российской  
День рождение в феврале  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**Ведущий:** А сейчас начинаем наши соревнования!

Следить за правильным выполнением заданий и подсчитывать очки, будет наше справедливое жюри. А для этого поделимся на две команды.

Направо! По кругу шагом марш! В 2 колонны Шагом марш! У нас с вами 2 команды! Теперь каждая команда должна придумать название и выбрать капитана.

**Ведущий:** К победе, ребята, не просто дойти, много трудностей нас ждет на пути, к бою нужна не только винтовка, нужна смекалка и сноровка. Начнем с разминки!

**Игра называется «Парад», «Разведчики», «Засада».**

Я буду быстро произносить команды: «Парад», «Разведчики», «Засада», а вы должны выполнять соответствующие команды. «Парад» - маршируют на месте; «Разведчики» - крадутся на месте; «Засада» - приседают.

**Ведущий:** Молодцы! Разминка закончилась. Какие у нас команды дружные. А смогут ли они так же дружно на мои сложные вопросы отвечать?

Сейчас я буду читать вам вопросы, а вы будете отвечать на них дружно хором: ДА или НЕТ.

**Вопросы 1 команде:**

1. Наша Армия сильна? Да.
2. Защищает мир она? Да.
3. Мальчишки в Армию пойдут? Да.
4. Девчонок в Армию возьмут? Да.
5. Илья Муромец – герой? Да.
6. Автомат носил с собой? Нет.
7. Соловья-разбойника он победил? Да.
8. У Буратино длинный нос? Да.

**Вопросы 2 команде:**

9. Его не любит Карабас? Да.
10. Летчик летает выше птицы? Да.
11. Ночью летчик охраняет границы? Да.
12. Сегодня праздник отмечаем? Да.
13. Мам и девочек поздравляем? Нет.
14. Морские штормы бушуют в поле? Нет.
15. А моряки любят синее море? Да.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились.

**2. Эстафета «Переправа»**

**Ведущий:** А теперь вас ждет следующее испытание: капитан надевает обруч и переправляет участников своей команды по одному с одного «берега

реки» на другой. Чья команда первая переправится, должны вместе поднять руки вверх.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас хочу загадать вам загадки. По очереди с начало одной, потом другой команде.

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия — море.

(Моряк)

Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.

(Десантник)

Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ...

(Летчик)

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?

(Пограничник)

Гусеницы две ползут  
Башню с пушкой везут.

#### **4. Эстафета «Полоса препятствий»**

**Ведущий:** А сейчас перед нами болото и высокие деревья — эта полоса препятствий, которую на предстоит пройти.

Все участники преодолевают препятствия: 3 кочки (массажных коврика) в которые перепрыгивают; кегли, которые надо обойти

змейкой. Добежать до ориентира, оббежать его и по прямой линии вернуться назад к команде, коснуться плеча следующего, встать в конец колонны. Когда пробежала вся команда, все поднимают руки вверх.

**5. Собери картинку.** - А теперь командам предстоит собрать картинку из частей.

#### **6.«Перетягивание каната».**

**Ведущий:** Команды будут мериться силой. На полу чертится черта, это середина каната. Первый игрок команды, переступивший черту, показывает, что перетягивание закончено.

#### **7. И последнее наше испытание «Меткий стрелок».**

У каждого в руках мяч, который должны забросить в корзину.

**Ведущий:** Пока жюри решает, кто победил в последнем испытании и в соревнованиях в целом, ребята, ответьте на вопрос! Вам понравились наши соревнования? Что показалось трудным? А с чем легко справились?

Мы сегодня убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину.

Предоставляем слово жюри!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по реализации образовательной области  
«Познавательное развитие» ФЭМП  
Для детей старшего дошкольного возраста:  
«Слава воинам России»**

**Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.**

**2022г.**

**Тема:** «Слава воинам России»

**Группа:** старший дошкольный возраст

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие-ФЭМП, коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Приобщать детей к активной умственной деятельности и закреплять у детей полученные знания.

**Задачи:**

**Образовательные:** Развивать слуховое и зрительное восприятие; способствовать закреплению умений считать до 10 и обратно; ориентировке на листе; знание геометрических фигур, развивать логическое мышление, память и внимание; продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
- воспитывать интерес к математике

**Развивающие:**

- стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательности, познавательности
- развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы

**Методы и приемы:** поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Оборудование:** Изображения военных, математические паззлы, листы с контурами корабля, набор геометрических фигур для каждого ребенка, карточки с кругами, самолеты с цифрами.

**Вводная часть:**

(Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:** Ребята давайте, улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение. Какой праздник мы отмечаем 23 февраля? (*День защитника Отечества*). А кто такие защитники Отечества? (*Военные, солдаты*) А что такое Отечество? (*Наша Родина, страна, где мы родились*) В каждой стране есть армия, которая ее защищает от врагов.

И наши мальчики, когда вырастут, тоже будут защитниками, будут служить в армии и защищать нашу Родину. А как вы думаете, каким должен быть защитник, солдат? (*сильным, смелым, храбрым, умным, ловким, бесстрашным и т. д.*) А вы хотите представить себя солдатами? (*да*), и девочки тоже могут быть солдатами. Солдаты должны соблюдать

дисциплину, выполнять требования командира и много знать. Чтобы стать солдатами, нужно пройти армейские испытания. Солдаты должны уметь хорошо считать.

**1. Счет.** Проверим, как вы умеете считать. Считаем от 1 до 10, передавая мяч друг другу.

**Воспитатель:** А сейчас немного усложним, я встану в круг, буду бросать вам мяч, называть число, а вы бросаете мне обратно и называете следующее число. Молодцы!

Чтобы узнать, какое следующее испытание, **отгадайте загадку:**

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ...летчик (На доску картинку)

**2. Соотнесение цифр с соответствующим множеством.**

Сейчас вы будете военными летчиками и должны правильно посадить свои самолеты, так, чтобы цифра на вашем самолете соответствовала количеству кругов на аэродроме. На столах разложены карточки с изображением кругов от 2 до 5. Это аэродромы ваших самолетов. (самолеты на подносе) Чтобы самолеты взлетели, нужно вспомнить обратный счет: от 10 до 1. Полетели!

- Варвара, почему твой самолет совершил посадку на этом аэродроме? (на моем самолете цифра 5, а на аэродроме 5 кругов).

**Воспитатель:** У нас получилось четыре команды летчиков. (Положите самолеты на карточку с кругами, отодвиньте на угол стола). А теперь, солдаты, повернулись лицом к воспитателю. Отгадайте, кто вам оставил задание.

**Загадка:**

Он, ребята, на границе, Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ (Пограничник) (На доску картинку)

**3. Математические пазлы.**

**Воспитатель:** Слева от вас конверты с секретными заданиями от пограничника для каждой команды. Командам необходимо положить полоски с цифрами таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд по порядку. Если расположите цифры правильно, то получится картинка с изображением военных. (Моряк, пограничник, летчик, танкист) Кто получился у вас, Аня? А у вас? Молодцы! Как можно их назвать одним словом? (Военные, защитники) А теперь все на военную тренировку, выходим на ковер.

**4. Физминутка**

Станем все военными, (шагаем на месте)

Здоровыми и смелыми!  
Будем в армии служить,  
Будем Родину хранить!  
Мы лётчики, пилоты (руки в стороны, повороты туловища)  
Мы водим самолёты.  
Танкисты и ракетчики, (наклоны в стороны)  
Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники, (приседания)  
Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём, (шагают на месте)  
Родину мы сбережем!

## 5. Геометрические фигуры

**Воспитатель:** А теперь отгадаете загадку и узнаете, кем сейчас будете:

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой? (Моряк) (На доску картинку)

**Воспитатель:** А моряки служат на чем? (на корабле) На мольберте корабль, из каких фигур этот корабль? (из треугольников и прямоугольников)

Садимся на места, будем готовить к плаванию корабля. Перед вами лист с контуром корабля и желтый конверт с геометрическими фигурами. Выложим корабль из геометрических фигур по контуру.

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит корабль? Сколько треугольников? Сколько прямоугольников? Какие фигуры лишние? (круг и овалы). Положите круг в правом верхнем углу. Что получилось? (солнышко). Положите синий овал в левый верхний угол. Что получилось? (облачко). Положите серый овал в правый нижний угол. Что получилось? (камушек)

-Что в правом верхнем углу? (Круг) В каком углу синий овал?

-В каком углу ничего нет? (В левом нижнем углу) Молодцы!

Справились со всеми испытаниями! Как настоящие военные. Отодвиньте на угол стола лист с кораблем.

## 6. Расположить военную технику.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. (танк)

Кто управляет танком? (танкист!) – Картинку на доску. Правильно, танкист вас просит расположить военную технику как на доске: танк, корабль, самолет, вертолет.

-Сколько всего военной техники?

-Какой по счету вертолет?

-Что между танком и самолетом?

-Что справа от корабля?

## **7. Рефлексия**

Ребята, кем вы сегодня были?

Что понравилось? Что было трудно? Что было легко?

Выходите на ковер, встаньте ровно как солдаты! Поем песню и маршируем:

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты!

Припев: Будем в армии служить, (маршируют)

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Молодцы! Хорошо трудились!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация  
Для детей старшего дошкольного возраста:  
«Георгиевская ленточка»**

Воспитатель:  
Кондратьева Л.В.

2022г.

**Тема:** «Георгиевская ленточка»

**Группа:** старший дошкольный возраст

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Цель:**

Формировать чувство гордости за свою страну, благодарность ветеранам.

**Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать представление о наградах времен ВОВ; продолжать формировать умение аккуратно вырезать.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к современным российским воинам, желание защищать свою страну.

**Развивающие:** Развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** Георгиевская ленточка; фотографии наград времен ВОВ; образец работы; цветная бумага; ножницы; клей; салфетки; кисточки.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что я вам принесла (показывает георгиевскую ленту). Я увидела ее в магазине, не удержалась и купила. Кто знает, что это такое? (ответы детей)

**Воспитатель:** А хотите, я вам расскажу? (ответы детей). В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете какие –нибудь символы дня Победы? (ответы детей) Молодцы! Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ (показать ленту, и называется он «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (показ фотографий наград).

На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках. Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

**Воспитатель:** Все военные умеют ходить строевым шагом, т.е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

**Физминутка:**

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой-раз, правой-раз,  
Посмотрите все на нас.  
Мы захлопали в ладошки — Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки — Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим — Тише, тише, тише!  
Ручки, ручки поднимаем — Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки. Снова опустились.  
Мы на месте покружились и остановились.

**Воспитатель:** Ребята, а каким цветом наша лента? (ответы детей) А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? (ответы детей)

**Воспитатель:** Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? (ответы детей) Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха. С недавних времен проводится акция “Георгиевская ленточка”. Мы сегодня попробуем сделать георгиевскую ленточку своими руками и подарить своим родным. А как мы можем ее создать? (ответы детей) Конечно, мы можем сделать аппликацию.

**Порядок выполнения работы:**

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полоски и приклеить их с правой стороны картона (в соответствующем порядке) Вырезать из цветной бумаги красную звезду и приклеить посередине картона.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как у вас красиво получилось (похвала и порицание). Ребята, у вас были какие-нибудь трудности при создании аппликации? (ответы детей). Вы узнали сегодня что-нибудь новое? (ответы детей) Молодцы! Вы сегодня своими руками создали символ, частичку Победы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 пос. Гирей  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование  
Для детей старшего дошкольного возраста:  
«Салют над городом в честь праздника Победы»**

**Воспитатель:**

**Кондратьева Л.В.**

**2022 г.**

**Тема:** «Салют в честь праздника Победы»

**Группа:** старший дошкольный возраст

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Цель:** формирование умения рисовать салют.

**Образовательные:** воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувства гордости за свою Родину.

Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.

Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху салют.

Учить образной оценке рисунков

**Развивающие:** Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.

Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.

**Методы обучения:** Словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы), наглядные (рассматривание картинок с изображением салюта, практические)

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", "Памятник советскому солдату", просмотр видео сюжетов с изображением салюта, чтение стихов о войне.

**Материал:** бумага темно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

Наблюдения в дни праздников (с родителями). Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.

**Воспитатель:** Праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один очень

важный - День Победы, 9 мая.

**Воспитатель:** Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный?

(Ответы детей). Этот праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне.

День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы

возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир. В этот день принято ходить на военный парад, ну а чем заканчивается праздник?

**Отгадайте, загадку:**

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный. (дети угадывают)

Ребята, вспомните, как красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи.

**Физкультминутка.**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой вправо-влево).

И там и тут! Над площадью, над крышами (присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза).

Над праздничной Москвой взвивается все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу (легкий бег на месте).

Все радостно бегут, кричат : " Ура!" (поднять руки вверх, крикнуть "Ура").

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево вправо) На праздничный салют!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое салют? Салют – приветствие кого-нибудь или отдание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события. Посмотрите на изображения салюта (показывает картину)

**Воспитатель:** Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Давайте подойдём к столикам.) Салют гремит над городом (над крышами домов, над башнями Кремля). Внизу нарисуем кремль или улицу с домами и деревьями.

**Воспитатель:** Сначала, мы нарисуем город: дома и деревья, или кремль, для этого мысленно разделим лист на три части, и нарисуем в нижней трети дома, используя простые геометрические формы - прямоугольник и квадрат. Если на рисунке планируете нарисовать кремль, обратите внимание, что его также можно изобразить, используя простые

геометрические фигуры. Затем, рисуем салют на оставшейся части листа. Брызги салюта рисуют, начиная с центра, ставим точку, от которой длинными мазками по направлению вверх в небо, затем к земле рисуем линии более тонко, в завершении линии украшают точками. Брызги салюта могут быть похожи на круг с лучами, или полукруг, с расходящимися лучами, внутри можно нарисовать звезду любой формы, а на концах лучей точки, овалы.

Кистями разных размеров, прямые лучики и геометрические фигуры и т. д. Всё зависит от вашей фантазии.

Самостоятельная деятельность детей. (Во время рисования воспитатель подходит к детям, помогает при затруднениях, обращает внимание на аккуратность.)

### **Выставка работ детей**

Приятно любоваться праздничными салютами Победы? Какие у нас получились Салюты? (ответы детей, ребята рассматривают получившиеся работы)

«Будет вечером салют

Все его смотреть пойдут!

Ярким праздничным букетом

В небе звёзды расцветут».

Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали. Красивые, разноцветные, праздничные получились у вас салюты! (фонограмма салюта) Дети слушают.