

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Волкова Светлана Александровна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 пос. Гирей Муниципального образования Гулькевичский район

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2017-2018	Методическая разработка	Автор	Сценарий праздника «Мама милая, мама» -для детей старшего дошкольного возраста «День матери»	Муниципальный (директор МКУ «РИМЦ» Н. Н. Палапина, методист МКУ «РИМЦ» Т. В. Голубева)

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Методическая разработка	Автор	«О недопущении детей без надзора взрослых – родительское собрание – презентация»	Международный педагогический портал МААМ.ru свидетельство № 770283-016-05, от 18.09.2017г.)
Методическая разработка	Автор	«Ягоды нашего края»	Свидетельство сайта Инфоурок №ДБ-740959 от 09.10.2017

Печатная публикация статьи	Автор	«Перелётные птицы»	Международный (Международный педагогический портал Солнечный Свет главный редактор журнала «Педагогика и образование», Ирина Космымина, №СВ754847 от 04.07.2018г.)
Методическая разработка	Автор	«Приобщение детей к родному краю через региональный компонент»	Всероссийский (образовательный портал «Продлёнка», свидетельство серия 241753-298234, от 09.02.2018г.)
Методическая разработка	Автор	«Сказочная страна мальчиков и девочек»	Свидетельство сайта «Мульти урок» MUF 1014688 от 01.12.2018г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
17.11.2017 13.12.2018	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая мастерская»	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район	Муниципальный	Заочная	Лауреат	Приказ УО №891 от 18.12.2018 (подписан начальником УО администрации муниципального образования Гулькевичский район Л.П. Позднеевой; главным специалистом УО администрации муниципального образования Гулькевичский район Масуновой В.В.)
01.06.2018 31.08.2018	Всероссийский конкурс интернет – проектов	Образовательное пространство «ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА»	Всероссийский	Заочная	Лауреат	Председатель конкурсной комиссии ведущий эксперт СМИ – издания «ФОНД 21 ВЕКА» Г.Г. Гильмиева, Диплом серия С №10171, от 20.07.201г)
10.10.2018	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	Всероссийский	Заочная	Победитель	Председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалёва Диплом 1 степени ДП – 0 №59691

	разработка»	мероприятий				
--	-------------	-------------	--	--	--	--

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
05.12.2017 09.12.2017	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «институт развития образования « Краснодарского края	Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы»	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации №15147/17 от 09.12.2017г.


5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа

Дата заполнения: 05.12.2018г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБ ДОУ д/с №18: Хуснутдинова Елена Анатольевна 

Заместитель руководителя МБ ДОУ д/с №18 ответственный за аттестацию: Ильенко Анна Александровна 

Аттестуемый педагогический работник Волкова Светлана Александровна 

Рецензия на методическую разработку

**По теме сценарий праздника «Мама милая, мама» - для детей старшего
Дошкольного возраста «День матери»
Воспитатель МБ ДОУ д/с №16
Волковой Светланы Александровны**

Актуальность авторской разработки обусловлена необходимостью формирования отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Новизна данного мероприятия заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека-мамы, ценностям и взаимодействию с семьей по духовно-нравственному воспитанию ребенка в условиях детского сада. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению жизни мамы способствует формированию нравственности, толерантность, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному развитию.

Ценность праздника заключается прежде всего в том, что приобщает дошкольников к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Также ценно, что данное мероприятие не требует сложной подготовки от организаторов и участников, так как большинство родителей занято на работе. При этом в разработке и проведении мероприятия принимают участие родители.

Полученные знания о роли мамы в жизни ребенка, семьи будут способствовать дальнейшему развитию духовно-нравственных чувств у детей, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку-маме, у детей появилось желание быть похожими на маму в делах и поступках, появилось эмоционально-положительное отношение к ней, чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

Директор МКУ РИМЦ
Методист МКУ РИМЦ



Г.А. Кобрина
Т. В. Голубева

«10» 04.2018г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Волкова
Светлана Александровна**

Воспитатель

МБДОУ Детский сад № 16

г. Гулькевичи, Краснодарский край

Опубликовал(а) материал
на международном образовательном портале Маам

О недопущении детей без надзора взрослых родительское
собрание — презентация

<http://www.maam.ru/detskijasad/o-nedopuscheni-detei-bez-nadzora-vzroslyh-roditelskoe-sobranie.html>

18 сентября 2017 в 00:02

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008

770283-016-015



 **ИНФОУРОК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Волкова
Светлана Александровна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Тема: "Ягоды нашего края"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tema-yagodi-nashego-kraya-2162907.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

09.10.2017

№ ДБ-740959

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает что

Волкова Светлана Александровна

МБДОУ д/с №18 Краснодарский край, г. Гулькевичи

опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Перелётные птицы

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ754847

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина
04 июля 2018 г.**

**Международная дистанционная
педагогическая конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 2
июль 2018**

на Ольга Ивановна	69
Перелётные птицы. Автор: Волкова Светлана Александровна	74
Оценка достижения планируемых результатов в 1 классе начальной школы. Автор: Воробьёв Евгений Владимирович Ковалёва Наталья Михайловна	80
Конспект урока по окружающему миру 3 класс. УМК "Планета знаний". Тема "Питание. Органы пищеварения". Автор: Григорьева Алёна Анатольевна	83
Роль дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего возраста.. Автор: Даутова Кристина Рафиковна	86
Инклюзивное образование в ДОУ по ФГОС. Автор: Добрынина Ирина Павловна	88
Работа по здоровьесбережению в комбинированной группе ДОУ. Автор: Евтушенко Анастасия Николаевна	92
Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями воспитанников. Автор: Ефимова Алла Петровна	98
Конспект урока по изобразительному искусству на тему "Просторы родного края". Автор: Иванова Ирина Ильинична	100
Как колобок в лесу заблудился. Автор: Каравасва Оксана Борисовна	104
Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра. Автор: Коротеева Наталия Павловна	108
Современная интерпретация философии жизни в афоризмах (часть 1). Автор: Люнгрин Наталья Викторовна	111
Философские точки зрения обучения казахскому языку коммуникативным методом. Автор: Молдабек Кулахмет, Кенжебекова Рабига Ибрахимовна	113
Особенности организации игровой деятельности детей младшего школьного возраста . Автор: Простит Дария Владимировна	118
Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе	

«Логические задачи». Автор: Рижко Светлана Геннадьевна	120
Перспективы направления деятельности педагога по подготовке одаренных обучающихся к различным формам участия во внеурочной деятельности.. Автор: Ролик Ирина Николаевна	122
Конспект НООД в средней группе ДОУ на тему «Страна Правил Дорожного Движения». Автор: Русеева Татьяна Васильевна	130
Условия успешного развития современной воспитательной системы. Автор: Рыхтикова Алла Ивановна	136
Моя малая Родина. Автор: Семенова Ольга Леонидовна	139
Значение математики в жизни дошкольника. Автор: Смирнова Надежда Геннадьевна	143
Интеллект-карта "Имя существительное". Автор: Смородинова Ольга Юрьевна	144
Коррекционная работа по развитию речевых и моторных функций у старших дошкольников с ОНР посредством пальчиковой гимнастики.. Автор: Станчак Ольга Юрьевна	146
Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС. Автор: Ткаченко Оксана Юрьевна	155
Земная любовь. Автор: Федорук Александр Вячеславович	160
Итоговый контроль по английскому языку на уровне сложных речевых умений для 6 класса. Автор: Федорус Светлана Викторовна	161
Формирование физической культуры у учащихся начальных классов во внеурочной деятельности. Автор: Черникова Ольга Владимировна	164
Статья: « Духовно-нравственные ценности в жизни современного школьника». Автор: Юрченко Ольга Николаевна	166

обнаружить вокруг себя вещи ушедших эпох. Все это делает воспитанников более насыщенной и интересной, поднимает культуру, развивает интеллект.

Одной из успешных технологий, которая помогает осуществлять процессы интеграции и социализации в нашей школе-интернате, является организация работы над проектами в образовательной деятельности. Проектирование помогает учащимся понимать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством познания окружающего мира и себя в этом мире, дают возможность осваивать новые способы деятельности.

Наши воспитанники осваивали технологию проектной деятельности в общешкольных проектах: «Космос. 50 славных лет», «Звезды и созвездия», «Алтай - моя малая родина». Специальные умения и навыки как элементы проблемно-поисковой деятельности формировались в процессе работы над проектами.

Обучающиеся нашей школы являются постоянными участниками Краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее». В последних проектах наметилась социальная направленность. Например, при создании артбука к произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья» обучающиеся 7 класса провели акцию «Пасхальный подарок» для воспитанников городского приюта. Организовали небольшой концерт и презентацию артбука. Таким образом, завязались дружеские отношения. В этом учебном году воспитанники работали над проектом «Можно ли самостоятельно создать книгу?». Для реализации проекта посетили типографию, где познакомились с рядом полиграфических профессий. При выполнении проекта им пришлось примерить некоторые профессии к себе (наборщик, художник, оформитель, редактор). Защита проекта способствует совершенствованию произносительной стороны устной речи, формированию у обучающихся с нарушениями слуха внутреннего мотива к говорению. Прослеживается связь проекта с реальной жизнью, возникает интерес к процессу выпол-

проекти со стороны всех его участников, используются умения в условиях реального общения.

Индивидуальный подход при сопровождении лиц ОВЗ способствует повышению качества воспитания в школе, обеспечивает индивидуальную реабилитацию и адаптацию их к условиям современного общества.

Литература

1. Андреева Л.В. Сурдопедагогика. М. АCADEMA/2005
2. Кузьминова С.А. Использование современных технологий в обучении устной речи незлышащих старшекласников. Коррекционная педагогика: теория и практика №4(40), 2010
3. Малхасьян О.О., Мамонтова Т.А. Совершенствование процесса интеграции подростков с нарушенным слухом в общество незлышащих. Коррекционная педагогика: теория и практика №1(55), 2013.
4. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I-II вида. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика». В двух частях под редакцией Речицкой Е.Г. - М. Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2013. Источник: <http://freeref.ru/wievjob.php?id=7463>
5. Плахова Т.В., Дмитриева Л.В. Система работы по социальной адаптации слабослышащих детей.
6. Сурдопедагогика. Под редакцией Е.Г. Речицкой Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2004

Волкова Светлана Александровна
МБДОУ д/с №18 Краснодарский край, г. Гулькевичи

Перелётные птицы

Участники: дети подготовительной группы.

Цель: Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о перелетных птицах. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.

Задачи:

Познание: закреплять и систематизировать знания о птицах; расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: ласточке, кукушке, аисте; о частях тела и образе жизни птиц.

Социализация: развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей; различать птиц на картинках и иллюстрациях; воспитывать бережное отношение к природе и желание защищать ее и все живое;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать терпение, усидчивость, умение слушать и доброжелательно оценивать рассказы товарищей; формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.

Художественное творчество: Закреплять умение детей создавать образ птицы путем складывания листа бумаги. Изготовление птиц методом оригами.

Материал: презентация, набор цифр, мяч, ножницы, клей, картон голубого цвета, ножницы.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, иллюстрация птиц (слайды), листы для оригами (по количеству детей), аудиосредства (фонограмма «Голоса птиц»), презентация.

Предварительная работа:

беседа о перелетных птицах;
чтение стихов о перелетных птицах;
наблюдение за птицами во время прогулок;
разучивание пальчиковых игр и физ. минуток по соответствующей теме.

Ход занятия:

Воспитатель: Прежде чем мы начнём занятие, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки (протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.)

Воспитатель: Посмотрите, какая высокая получилась гора, крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа пойдёт, а это нам сегодня пригодится.

Воспитатель: Ребята, посмотрите за окошко. Какое сейчас время года?

Дети: (Осень)

Что происходит осенью в природе?

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетаю птицы).

- Куда же это все птицы улетаю? (В тёплые края)

- А как называются птицы, которые улетаю в теплые края? (Перелётные).

- Назовите перелетных птиц? (Ласточка, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок, соловей, кукушка, аист).

- Правильно вы назвали, эти птицы относятся к перелётным.

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на экран, послушайте загадки и постарайтесь отгадать.

Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда.

(Кукушка)

Ребёнок стихотворение:

Где ты спряталась, кукушка?

В чаще леса?

На опушке?

Или вон на том суку?

А в ответ: — Ку-ку! Ку-ку!

Посмотрите на следующий слайд:

Отгадайте следующую загадку.

Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину.

(Ласточка)

Ребёнок стихотворение.

Ласточкам так нравится,
Наш высокий дом!
Вьют гнездо красавицы,
Над моим окном!
И щебечут весело,
В солнечные дни...
Сколько чудных песенок,
Спели мне они!

Следующий слайд:

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома -
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
за лягушками к болоту.

(Аист)

Ребёнок стих.

Аист свил гнездо на крыше,
И отныне всей семьёй
Клёкот аиста мы слышим,
У себя над головой.
По секрету вам признаюсь,
Что увидел я во сне,
Как летит по небу аист.
И, несёт сестренку мне.

Обратите внимание на следующий слайд:

- Назовите, пожалуйста, части тела птиц. (Туловище, голова, хвост, клюв).

- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают? (По оперению, внешнему виду, величине)

- Ребята, а почему птицы улетают в теплые края?

...тому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых.

Послушайте видеозапись, какие птицы улетают первыми.

А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда?

Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

Мы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «стайками», все вместе, а некоторые, например, журавли, выстраиваются «клинном» в виде треугольника. Другие выстраиваются «цепочкой», в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.

Физ. минутка: «Улетает, не улетает».

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля, кукушка, лебеди.

Ну, что отдохнули? Продолжаем дальше. А скажите мне, пожалуйста, как птицы помогают людям?

Дети: Птицы радуют нас своим пением. Они поедают вредных насекомых. Каждый год они на крыльях приносят весну.

Послушайте голоса птиц.

Сейчас я проверю какие вы были внимательные.

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

Словесная игра: «Кто как голос подаёт»

Правила игры: воспитатель называет птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч. Отвечает на вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.

Соловей - поёт,

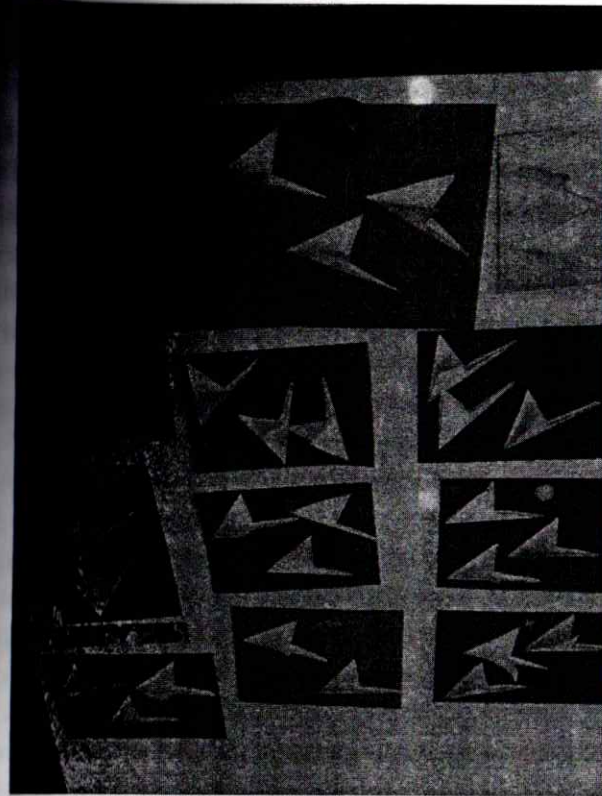
Ласточка - щебечет,
Журавль - курлычет,
Ворона - каркает,
Кукушка - кукует,
Утка - крикает,
Курица - квохчет,
Голубь - воркует,
Воробей - чирикает
Дятел - стучит
Сорока - стрекочет
Сова - ухает

Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам игру, решите задачу.

Задание «решите задачки»

Воспитатель зачитывает детям задачу, дети отгадывают, называют цифру-отгадку.

Семь утят у дорожки
Не спеша щипали травку,
Подбежал к ним старший брат,
Сколько стало всех утят? (8)
Пять синичек на опушке,
Две синички у кормушки,
Сколько птичек, ты скажи
Посчитай и покажи? (7)
Три синички здесь сидели,
Две синички прилетели,
Мы умеем прибавлять
Всех синичек будет... (5)
В комнате у Нины на стене картины
Пять про воробья, одна про снегиря.
К пяти прибавим мы один
Сколько будет всех картин? (6)



Воспитатель: «Молодцы! Все задачки решили».

Я предлагаю сделать аппликацию, которая называется «Стая лебедей»

Но сначала нам надо подготовить наши пальчики.

Пальчиковая игра: «Птицы».

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек — стайка.
Это птичка - соловей,
Эта птичка - совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка - свистель,
Это птичка - коростель,
Это птичка - скворушка

Серенькое перышко.

Это — зяблик, это — стриж,

Это - развесёлый чиж,

Ну, а это - злой орлан.

Птички, птички, по домам! *Руки за спину*

Итог: О ком мы сегодня мы с вами говорили? Какие птицы прилетают к нам весной из теплых стран? Какую пользу приносят птицы в природе? Они поедают вредных насекомых. Поэтому птиц нужно беречь. Птиц нельзя пугать, обижать, и нельзя разряжать! Спасибо ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, мы продолжим с вами знакомиться с другими птицами на следующих встречах. Всего доброго!

Воробьёв Евгений Владимирович, Ковалёва Наталья Михайловна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
г. Кемерово

Оценка достижения планируемых результатов в 1 классе начальной школы

*Ни искусство, ни мудрость не могут быть
достигнуты, если им не учиться.*

Демокрит

Первый год обучения – самый трудный период, когда ребёнок не может оценивать свою деятельность адекватно, что связано с возрастными особенностями. Многие дети не могут работать самостоятельно, но очень тяжело переживают свои неудачи. Именно на этом этапе уместна безотметочная система оценивания. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Но многие неправильно понимают данную систему, это не значит, что деятельность детей остаётся безо-

...ний. В данном случае, безотметочная система неравна безоценочной.

Цель безотметочного обучения – формирование у обучающихся адекватной самооценки и развитие учебной самостоятельности в осуществлении контрольно-оценочной деятельности.

Именно на данном этапе необходимо формировать умение планировать, контролировать свою деятельность, как учебную так и внеучебную. Итогом любой деятельности должна быть рефлексия с самооценкой и взаимооценкой результата деятельности детей.

Основные принципы безотметочного обучения:

– критериальность – содержательный контроль и оценка строится на критериальной, выработанной совместно с обучающимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

– приоритет самооценки – в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (оценка учителя; взаимооценка) формируется способность обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

– непрерывность – с учетом непрерывности процесса обучения, предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;

– гибкость и вариативность инструментария оценки – в учебном процессе используются разнообразные виды оценочных шкал, позволяющие гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии ученика;

– сочетание качественной и количественной составляющих оценки – качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся. Сочетание качественной и



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
Воспитатель

Волкова Светлана Александровна

МБДОУ детский сад № 16
г. Гулькевичи

Название материала

**«Приобщение детей к родному краю через
региональный компонент».**

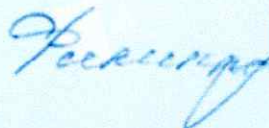
Дата публикации 09 Февраля 2018 года
СЕРИЯ 241753-298224

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1014688

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Волкова Светлана Александровна

Воспитатель
МБДОУ детский сад №16

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Конспект занятия «Сказочная страна мальчиков и девочек»"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



01.12.2018

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-skazochnaia-strana-malchikov-i.html>



Управление образования администрации
муниципального образования Гулькевичский район

ДИПЛОМ

Лауреата

муниципального конкурса для педагогов дошкольного образования

«Моя педагогическая мастерская»

в номинации

«Конспект НОД по познавательному развитию

«Ребенок открывает мир природы»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Волкова Светлана Александровна

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 16г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
Л.П.Позднеева



Главный специалист управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
В.В. Масунова

В.В. Масунова

Сер. № 467

Приказ от 18.12.2017 г. № 891



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

www.fond21veka.ru

ДИПЛОМ Лауреата

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА

награждается

Воспитатель, МБДОУ д/с № 18, г. Гулькевичи,
Гулькевичский район, Краснодарский край

Волкова Светлана Александровна

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ:

Персональная страница воспитателя:
(<http://www.maam.ru/users/490722>)

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/10171/>

Серия С №10171 20 июля 2018г.

Председатель конкурсной комиссии
Ведущий эксперт
СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»

Генеральный директор
компании CMS-Modules



Г.Г.Гильмиева

О.Ю.Дедова

Дата проведения конкурса:
1 июня / 31 августа 2018 года



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Волкова Светлана Александровна

воспитатель

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 18

Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Гирей

является победителем

Всероссийского дистанционного педагогического
конкурса

"Лучшая методическая разработка"

в номинации: "Методические разработки / Презентации".

Название работы: "Здоровое поколение".

2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



10.10.2018

г. Москва

ДП-0 № 59691

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200352569

Регистрационный номер № 15147/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Волкова Светлана Александровна

с «5» декабря 2017 (фамилия, имя, отчество) г. по «9» декабря 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Методические аспекты и особенности**
проведения занятий курса "Шахматы"
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Методические аспекты курса "Шахматы"	8 часов	Зачтено
Особенности проведения занятий курса "Шахматы"	8 часов	Зачтено
Формы реализации курса "Шахматы" в образовательной организации	20 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор *И.А. Никитина* И.А. Никитина

М.П. Секретарь *Е.И. Прынь* Е.И. Прынь

Город **Краснодар** Дата выдачи **9 декабря 2017 г.**