

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 пос. Гирей
муниципального образования Гулькевичский район**

**Творческо-информационный проект
создание мини-музея
«История футбола в пос. Гирей»**

2022 год

Паспорт творческо-информационного проекта

«История футбола в пос. Гирей»

Автор проекта: Богомолова Л.М.

Сроки реализации: долгосрочный

Тип проекта: творческо-информационный

Участники проектной деятельности: воспитанники и родители подготовительных групп «Пчелка» и «Сказка», воспитатели: Кондратьева Л.В., Куликова Н.В., Тарасенко С.В., инструктор по физической культуре: Немова Н.В.,

Срок реализации проекта: долгосрочный

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Актуальность

Актуальность этого проекта в том, что современный человек не достаточно знает о футболе, поэтому мы хотим сделать доступной информацию об этом виде спорта. Футбол может принести в жизнь детей не только физическую подготовку, но и дружбу, и дух соперничества, и эффективно регулировать отношения между сверстниками.

К созданию мини-музея «История футбола в пос. Гирей» нас подтолкнули вопросы детей: Какой футбольный клуб у нас в поселке? Кто играет в футбольной команде? Кто тренер? Как стать футболистом команды?

Музей - отличное средство интеграции физического воспитания и интеллектуального развития дошкольников, ведь музей -это не просто собрание и демонстрация экспонатов, а активно действующая система с развивающими целями, интересным планом и реальными мероприятиями (экскурсиями, занятиями, досугами, встречами с интересными людьми и т.д.).

Мини музей - это, прежде всего, создание развивающей среды в ДОУ как средства активизации познавательных интересов, воспитания

положительных черт личности, общей культуры, а в данном случае и развития двигательных способностей дошкольников.

Новизна: организация музеев в дошкольных учреждениях в последние годы не редкость, но создание музея «История футбола в пос. Гирей» - явление единичное.

Цель:

1. Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, через ознакомление с футбольной командой поселка.
2. Проследить историю создания футбольной команды «Гирей» в посёлке, привлечь внимание ребят к истории зарождения футбола в посёлке и к этой игре
3. Реализация комплексного подхода к развитию ребёнка, осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников

Задачи.

- развитие у воспитанников познавательного интереса;
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;
- сформировать представления о футбольной команде поселка;
- приобщать к историческому наследию спортивных достижений своих односельчан;
- развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
- воспитывать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов; дружелюбие, взаимовыручку
- одной из важнейших задач является организация совместной деятельности родителей и детей при подготовке экспонатов музея, что делает более тесной связь детского сада и семей воспитанников.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Дети должны получить знания, умения, опыт, развивающие их нравственно, эстетически, физически;
- Дети научатся создавать мини-музеи и бережно относиться к экспонатам;
- У детей должно быть сформировано понимание того, что заботиться о своем здоровье - значит помогать Родине, потому что сильные, смелые, ловкие - это лучшие защитники Родины в будущем;
- Должно быть воспитано чувство гордости и любви к спортивным достижениям спортсменов своей «малой Родины» и страны в целом;
- Должно быть обеспечено оздоровление и физическое развитие детей в соответствии с их возрастной физиологией.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций

Для воспитателя:

- создание предметно-пространственной развивающей среды ДОО
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Практическая значимость проекта заключается в том, что основные методические рекомендации и результаты работы могут быть использованы воспитателями ДОО в организации работы со старшими дошкольниками.

Презентация проекта

- Создание мини – музея в отдельном общедоступном помещении ДОО посвященного истории футбола в поселке Гирей.
- Создание презентации. Представление проекта.
- Художественно-творческая (продуктивная) деятельность детей. (выставка детских творческих работ).
- Викторина «Что мы знаем о Гирейской футбольной команде»
- Создание лэпбука «Футбол».

Этапы реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1 этап - подготовительный			
1.	<p>Сбор и анализ литературы по данной теме. Беседы с детьми. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей. Сбор экспонатов для музея. Работа с родителями. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Использование информационных технологий. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. Насыщение предметно развивающей пространственной среды ДОО тематическим содержанием. Создание поисковой группы музея. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами, Сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета и актива музея. Привлечение родителей к созданию музея.</p>	Участники проекта.	В течении всего срока.
	<p>Работа с родителями: Использование наглядной агитации. Планируют предстоящие дела и определяют средства. Проводят совместный поиск информации и литературы, поиск информации в интернете, обращаются за помощью к специалистам. Составляют алгоритм действий, распределяют обязанности и поручения.</p>		

Методы сбора информации:

Анализ современных программ ДО.

Обследование предметно-развивающей среды.

Беседы с детьми.

Посещение библиотек и архивов

Интернет ресурсы.

Спросить у родителей

Рассмотреть информационные плакаты, картины, иллюстрации;

Наблюдения и экскурсии.

Встречи - беседы с тренером и ветеранами футбола п. Гирей

Формы реализации проекта:

Беседы,

Фронтальные занятия.

Наблюдения и экскурсии;

Познавательно – исследовательская деятельность.

Подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры.

Трудовая деятельность на спортивной площадке и на участке

№ п/п	Содержание работы	Ответствен ные	Сроки выполне ния
2 этап – основной, организационно-практический.			
2.	Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о истории развития футбола в родном поселке.	Участники проекта.	В течении всего срока.
	Работа с родителями: Совместная деятельность родителей и детей. Привлекают детей к достижению намеченного плана по заранее разработанному алгоритму. Реализуют основные совместные действия: Экскурсия, поход в библиотеку, чтение литературы, заучивание, рассматривание, сравнение, согласование. Успешное взаимодействие со своими детьми; Повышать заинтересованность родителей к продуктивной деятельности с детьми. Поддерживать интерес детей к созданию мини музея.		

План выполнения проекта:

Образовательные области	Цели	Совместная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	<p>Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Формирования уважительного отношения к спортсменам.</p> <p>Приобщать к историческому наследию спортивных достижений своих односельчан;</p> <p>Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.</p>	<p>Беседа «Правила игры в футбол»</p> <p>Презентация «Оле – оле, футбол»</p> <p>Экскурсия на стадион.</p> <p>Экскурсия в школьный спортивный зал.</p> <p>Разбор ситуации: «Я болельщик», «Мы любим футбол».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Магазин» - сюжет «Спорт товары». «Семья» - сюжет – «Поход на соревнования по футболу». Решение проблемной ситуации: «Как стать игроком Гирейской футбольной команды». «Как поддержать футбольную команду». Составление детьми обращения к родителям в рубрике «Нам нужна ваша помощь»</p>
Познавательное развитие	<p>Направленно на формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, причинах и следствиях и др.); Развитие мыслительных процессов, развитие интеллекта, памяти.</p> <p>Развитие зрительно-слухового</p>	<p>Беседа «Что я знаю о футболе»</p> <p>Презентация «История возникновения футбольного мяча»</p> <p>Беседа «Кто такие болельщики и кто такие фанаты».</p> <p>Изготовление панно</p>

	<p>восприятия, усвоение информации; использование дидактических материалов экспонатов музея, расширяющих рамки учебной программы, стимулирующих интерес к истории футбола в п. Гирей</p>	<p>«Путешествие по реке времени». Блоки Дьенеша «Построй футбольное поле» на основе схемы-домика подобрать необходимые блоки (параметры: размер, цвет, форма, толщина) Дидактические игры: «Какого мяча не стало». «Найди одинаковые». Продолжи узор». «Сколько игроков и болельщиков»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Обогащение словаря за счёт новых терминов. Обсуждение лексических значений. А также знакомство с детской литературой, в том числе и с документальной. Составление рассказов по иллюстрациям.</p>	<p>Придумывание кричалок, плакатов Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг, чтение загадок, Рассказывание по серии сюжетных картин «Мы веселые ребята». Чтение загадок о футболе, атрибутах к нему. Обсуждение просмотренного матча с детьми в группе. Просмотр мультфильмов «Как утенок музыкант стал футболистом», « Как казаки в футбол играли» Рисование на тему «Игра в футбол» Чтение сказки «Сказка про мяч», стихотворения Л. Курзаевой «Матч» Работа с книгой: Е. Новицкий «Как медвежонок в футбол играл».</p>

		<p>Футбольный мяч / Усачев А. А., Болельщики / Белорусец С. М., Спортсмены / Бутман И. Д., Осенний футбол / Яковлев Л. Г., Про зарядку / Шевчук И. М., Бомбардир / Ефремов Г., Смешной футбол / Орлов В. Н., Старый мяч / Григорьева Е. В., Победитель / Студзинский А., Я статью хотел бы силачом / Пляцковский М. С., Спортсмены / Бутман И. Д., Вратарь / Берестов В. Д., Б. Заходер «Мишка-топтыжка».</p> <p>Загадки о футболе</p>
Художественно-эстетическое развитие	Направленно на становление предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира; формирование эстетического отношения к окружающему миру в целом.	<p>Аппликация «Форма для игрока»</p> <p>Рисование на тему «Игра в футбол»</p> <p>Изготовление повязок для игры в футбол</p> <p>Рисование плаката в поддержку команды.</p> <p>Прослушивание гимна Российской Федерации и заучивание футбольного гимна</p>
Физическое развитие	Направлено на становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников.	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
3 этап – заключительный			
3.	<p>Создание мини – музея в отдельном общедоступном помещении ДООУ посвященного истории футбола в поселке Гирей.</p> <p>Создание презентации.</p> <p>Представление проекта.</p> <p>Художественно-творческая (продуктивная) деятельность детей. (выставка детских творческих работ).</p> <p>Викторина «Что мы знаем о Гирейской футбольной команде»</p> <p>Создание лэпбука «Футбол».</p>	Участники проекта.	В течении всего срока.
	<p>Работа с родителями:</p> <p>Учувствуют в представлении проекта.</p> <p>Беседы с детьми о важности общего дела.</p>		