

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Конспект организованной образовательной
деятельности по реализации образовательной
области «Познавательное развитие» для детей
старшего дошкольного возраста**

(с использованием ИКТ).

Воспитатель:
Богомолова Л.М

2019 г

Тема: «Природа родного края».

Группа: старший дошкольный возраст

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: Расширять представления детей о родном крае. Углублять знания о растительном и животном мире Краснодарского края. Закрепить знание детей о значимости Красной книги, о растениях и животных Краснодарского края, занесенных в нее, учить узнавать и различать их по внешнему виду; формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите. Закрепить представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитывать интерес к художественному слову, загадкам, умение внимательно слушать и отгадывать загадки.

Задачи: Формировать духовно-эстетическую культуру детей, воспитывать эмоционально-оценочное отношение к родному краю. Уметь применять народные пословицы и поговорки. Формировать представления о малой Родине. Развивать любознательность; обогащать активный словарь детей. Воспитывать желание любить и беречь природу родного края. Развивать мелкую моторику, творческую активность. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источник, доставляющий радость ребёнку и всем окружающим людям.

Материалы и оборудование: Презентация «Природа родного края», диск с записью голосов птиц, композиция Д. Дидюля «Волшебный лес», пластиковые стаканы, спил дерева, камни, палочки Кьюзенера, карточки – схемы, палочки, солома, вата, прищепки.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Растительный мир Краснодарского края», «Животный мир края». Знакомство с «Красной книгой Краснодарского края». Беседы о родном крае, заучивание стихотворений, загадывание загадок, знакомство с произведениями М.М Пришвина, чтение пословиц рассматривание картин, наблюдения в природе, беседы о правилах поведения в природе. Дидактические игры: «Что где растёт», «Третий лишний», «Живая и неживая природа», «Лесник», «Природа и человек».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Коммуникативная игра. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся». У всех хорошее настроение? Отлично. Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся. Как вы думаете, какое у них настроение.</p> <p>Молодцы, а теперь подойдите ко мне и послушайте стихотворение. Если в космос ты взлетишь, То из окна ракеты Увидишь шар наш голубой - Любимую планету!</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета? (Слайд №1). А почему нашу планету называют голубой? Ответы детей. Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. А человек может жить на Земле без природы? Что такое природа? У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Например (север, пустыня, степь, саванна, джунгли,). (Слайды №2-6) А как называется наша Родина?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а какие пословицы о родине вы знаете? - Нет земли краше, чем Родина наша - Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею. - Береги землю любимую, как мать родимую.</p>	<p>А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение. (ДЕТИ ДАРЯТ ГОСТЯМ СОЛНЫШКИ)</p> <p>Правильно, Земля. Молодцы, вы правильно сказали , что синий цвет – это океаны, реки и моря, зеленый цвет это леса, коричневый это горы.</p> <p>Какие вы сообразительные, конечно же, человек без природы жить не может ведь он ее часть.</p> <p>Молодцы ребята знаете свою страну и Родину.</p>

Ребята, как понимаете эту пословицу - Береги землю любимую, как мать родимую. (Слайд №7).

Благодатна и красива природа нашего края: бескрайние поля, более 120 рек и речушек, озера, пруды, леса и рощи, живописные холмы по берегам рек, известняковые скалы и пещеры, которыми славится наш край. (Рассказ сопровождается показом иллюстраций. Слайды №8-16)

Наш край расположен в лесостепной зоне, поэтому на её территории мы можем встретить растения, животных и птиц, характерных как для лиственных лесов, так и для степи. (Слайды №17, 18).

Я предлагаю вам познакомиться с богатством природы Краснодарского края и вспомнить всё, что вы знаете о его флоре и фауне. А что такое флора и фауна? (Слайды №19, 20)

Мир природы – это растения, животные, птицы, насекомые, рыбы – он такой многообразный и неповторимый.

Скажите, без чего не смогут жить на Земле живые существа?

Ребята, а какая природа бывает?

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Живая и неживая природа». На доске будут появляться слайды, а вы называйте, к какой природе они относятся. (Слайды №21- 28)

Какие красивы пословицы. И от, куда вы их знаете?

Конечно же, нужно беречь землю так, как маму, потому что мама у нас одна и земля одна.

Как здорово, вы знаете, что флора это растительный мир, а фауна это животный мир.

Молодцы ни кто не сомневался в своих ответа. И вы назвали все правильно. Конечно же, живые существа не могут жить на Земле без воздуха, воды и солнца.

Как интересно вы рассказали о живой и не живой природе. Я и не знала, чем они отличаются. Умнички.

Ну ни как не запутаешь вас, все вы знаете. Молодцы правильно ответили на все вопросы.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание
<p>А сейчас я предлагаю вам исследовать объекты живой и неживой природы.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>Цель: Рассмотреть и сравнить свойство древесины и камня.</p> <p>Ребята, у каждого из вас на столах лежит природный материал, как вы думаете что это? Итак, давайте с вами рассмотрим камень на ощупь? Какой он? А теперь давайте рассмотрим древесину? Какая древесина на ощупь? А сейчас давайте проверим, что случится с камнем, если мы его опустим в ёмкость с водой? А если мы опустим древесину?</p> <p>Древесина – это натуральный материал, он полезный для здоровья, поэтому издавна люди широко его использовали при строительстве домов, делали мебель, тетради, карандаши и даже спички. Оглянитесь вокруг себя и назовите мне предметы, сделанные из древесины.</p> <p>Ребята мы уже с вами сказали, что человек не может жить без природы. Давайте посмотрим на примере (Слайд №29)</p> <p>Звучит пение птиц. Ребята, а что это за звуки.</p> <p>Вы хотели бы оказаться в Кубанском лесу? Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. Но прежде чем мы с вами отправимся в лес, давайте вспомним правила поведения</p>	<p>Правильно. Это дерево и камень.</p> <p>Да, камень тяжелый, холодный.</p> <p>Конечно же древесина легкая хоть и жесткая, теплая в отличие от камня.</p> <p>Молодцы, древесина легче дерева и поэтому она не тонет. И правильно заметила Катя, что камешек меньше был, чем спил древесины, но все равно утонул.</p> <p>Правильно, кровати, стулья, столы, окна и двери сделаны из дерева.</p> <p>Конечно же, человеку нужны носки-носки вяжут из ниток, нитки делают из шерсти, шерсть даёт овца, овца питается травой, для её роста нужна почва, вода солнце.</p> <p>Вы правы, пение птиц, журчание ручейка можно услышать в лесу. Лес очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна.</p> <p>Вы знаете все правила поведения в природе. Какие вы молодцы! Из вас я думаю, в будущем будут замечательные защитники природы.</p>

(Слайды № 30, 31).

Физкультминутка

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок.
Впереди ручеек,
Перейти – вот мосток.
Пробирайся осторожно –
Промочить здесь ноги можно.
Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке.
Будем медленно идти –
Дождь настигнет нас в пути.
Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок.

Вот мы и пришли в лес. Как здесь красиво, какой чистый воздух.

Мы наблюдали за деревьями на прогулке в разное время года, какие вы были внимательные во время наблюдений, покажет игра **"Что я знаю о деревьях?"**

-Какое дерево не меняет окраску?
-Плод, какого дерева называется желудь?
-Какое дерево осень красит в желтый цвет?

-У какого дерева листья умеют "дрожать"?
-Из плодов, какого дерева можно сделать алые бусы?
- Из цветов какого дерева можно заварить лечебный чай.
-А скажите ребята, какую пользу приносят деревья?

- Почему в лесу воздух чистый?
Это заслуга растений, ведь именно они выделяют кислород. Больше растений - больше кислорода.

Тогда в путь. Но наша дорога будет не простая без физической подготовки ее не пройдешь. Готовы. Я не сомневалась.

Давайте подышим им (вдох носом, выдох через рот). Глубоко вдыхаем и выдыхаем. Какой чистый воздух в лесу, правда.

Ну, это легко, вы знаете. И это тоже. Молодцы, вы все были наблюдательными и запомнили, что береза на нашем участке осенью окрасилась в желтый цвет, когда другие деревья меняли окраску на разные цвета.

Какие вы молодцы, что запомнили это. Правильно, рябина. Да, это липа, и какой аромат стоит, когда она цветет. Так и хочется заварить себе чаек. Молодцы это и чистый воздух, и древесину, а летом укрывают от солнца.

Правильно, в лесу больше кислорода, которым мы дышим. Там нет фабрик, машин, а есть много кислорода.

Психогимнастика «Зернышко»

- Сейчас каждый из вас станет маленьким зернышком. Закройте глаза... Представь, ты — маленькое зернышко. Ты сидишь глубоко в земле. Темно... Вдруг стало теплее. Ты потянулся вверх и твой росток оказался на воле. Солнышко согрело тебя, теплые лучи коснулись твоего стебелька, качнул ветерок. Тебе захотелось расправить свои молодые зеленые листочки. Солнышко своими лучами потянуло тебя вверх. Ты стал расти выше и выше. И вот брызнул живительный дождик, ты стал пить дождевую водичку, стал сильным и большим. И «росток» превращается в прекрасное «дерево». «Дерево хорошеет, любит себя, улыбается деревьям соседям, дотрагивается своими «листочками» к соседям «деревьям». И тебе так хорошо, что ты живешь на этой земле, вдыхаешь свежий воздух, пьешь дождевую воду и греешься в лучах теплого солнышка...

- Вот какой долгий путь проходит дерево, прежде чем вырасти большим и могучим!

Ребята, а что будет, если не будет деревьев – высохнет лесная речка, звери без питания пропадут, испортится земля и воздух.

Ой, ребята посмотрите, кто то книгу оставил на пеньке. Ребята кто, знает, что это за книга.

Как вы думаете, почему эту книгу назвали красной? Что означает красный цвет? (Слайд №32)

Знакомство с понятием «Красная книга».

На Кубанской земле живет

Какие вы красивые, нежные и могучие деревья.

А чтобы этого не случилось, мы с вами ребята должны беречь и охранять природу нашего края.

Какие вы молодцы, конечно же красный цвет всегда предупреждает об опасности, о том, что все это богатство и разнообразие природы может исчезнуть

много разных зверей, птиц, растений. Есть такие, которых мы видим каждый день, но есть и редко встречающиеся, их осталось очень мало. Как вы думаете, почему они стали редкими? Часто люди не задумываются о хрупкости окружающей среды: неправильно ведут себя во время отдыха на природе; стремятся заготовить как можно больше ягод и грибов, не соблюдая простые правила сбора; неоправданно ломают ветки, рвут цветы и растения; разрушают птичьи гнезда; мусорят. А ведь все это ведет к нарушению среды обитания животных и птиц, к уменьшению их численности и в некоторых случаях к исчезновению. Для того, чтобы сохранить все богатство и разнообразие природы, люди создали Красную книгу. В эту книгу занесены редкие, исчезающие виды растений, животных, птиц, которые охраняются законом

Для удобства пользования страницы у книги цветные. На красных листах помещены сведения о видах находящихся под угрозой исчезновения, на зеленых сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности, на белых сведения о редких видах, на серых о малоизученных редких видах, на желтых уязвимые виды, черными стали страницы тогда, когда с лица Земли исчезли некоторые виды. (Слайд №33-36)

Местом обитания многих из них являются Кавказский заповедник.

Что же такое заповедник?

Дети: Это леса, где живут животные и звери. Многие из них занесены в

Как хорошо, что вы знаете все о заповеднике, и кто работает в нем.

<p>Красную книгу. Лесники о них заботятся, их охраняют.</p> <p>А как вы думаете, как заботятся и охраняют лесники.</p> <p>(Ответы... Браконьеры уничтожают природу, губят.) (Слайды №37-41)</p> <p>А давайте вспомним, как решил эту проблему Шарик из мультфильма «Простоквашино». И он нам прислал снимки.</p> <p>Давайте посмотрим каких животных сфотографировал Шарик. Пройдите за столы №2.</p> <p>Работа с «Палочки Кьюзера»</p>	<p>Правильно, Шарик любил природу и не хотел никого убивать поэтому ему купили фоторужье..</p> <p>Алена кто у тебя на фотографии, а у Ани кто. Кого сфотографировал Шарик для Давида? Молодцы, ну а я предлагаю вам вернуться в лес.</p>
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла:

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Физкультминутка:</p> <p>Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! Каждое старается, К небу, солнцу тянется. (Потягивание – руки вверх)</p> <p>Вот подул веселый ветер, Закачались тут же ветки, Даже толстые стволы Наклонились до земли. Вправо-влево, взад-вперед- Так деревья ветер гнет. Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.</p> <p>А сейчас я хочу проверить, насколько хорошо знаете лесных обитателей. А понять, кто живет в лесу, нам помогут ваши ответы на следующие загадки.</p>	

Отгадывание загадок
Дружбу водит он с лисой,
Для других – ужасно злой.
Все зубами щелк да щелк,
Очень страшный серый(волк)
Это что за зверь такой?
Может жить он под землей.
Норку и подземный ход
Лапками копает...(крот)
На поляне возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион.
(муравьи)
Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (сорока)
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)
Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный
Лепит домик под окном из травы и
глины.
(Ласточка).(Слайды №42-47)

Ребята, скажите мне на какие две
группы можно разделить птиц?
Каких птиц называем зимующими?
Это птицы, которые остаются с нами
зимовать.
А каких называем перелетными?
Птицы, которые улетают на юг
осенью и прилетают к нам весной.
А что делают птицы, прилетая весной
к нам? Вьют гнезда.

Я предлагаю вам превратить в птиц и
сплести свои гнездышки, а вместо
клюва у нас будут прищепки.
Давайте вспомним, из чего вьют свои
гнезда птицы.

Я бы не за что не догадалась, что это
крот.

Молодцы, вы все загадки отгадали
правильно.

Как здорово, что вы знаете все о
зимующих и перелетных птицах. Я
думала, что некоторые птицы впадают
в спячку как медведь, поэтому зимой
их и не видно, а оказывается, они
улетают осенью в теплые края, а
весной прилетают. Спасибо, что
рассказали мне о них.

А я и не знала, что для своего гнезда
птицы используют такой
разнообразный материал.

<p>Художественный труд «Гнездо»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». <i>Ребёнок стоит, слегка расставив ноги и опустив руки. Делает вдох разводит руки широко в стороны, как крылья, на выдохе медленно опускает руки и произносит «каррр», максимально растягивая звук «р».</i></p> <p>Ребята, а ворона перелетная или зимующая птица.</p> <p>Сейчас зима, назовите месяца и признаки зимы. (так как зимой птицам холодно и мы должны помогать им, делать кормушки, не забывать добавлять туда корм)..</p> <p>Ребята , а что мы можем насыпать в кормушку.</p> <p>- Почему воробья назвали воробьём? (потому что, он воровал зерна, и люди кричали вора бей).</p> <p>- Почему Сороку назвали сорокой (потому что на ней белое оперение похожее на сорочку).</p>	<p>Молодцы ребята! Вы прям настоящие птички, и гнезда у вас получились такие красивые такие и все разные. Наверно вы свили их для разных птиц. Ну, как трудно вить гнезда? Давайте отдохнем</p> <p>Правильно ребята вы сказали птицам зимой холодно и трудно найти пищу, мы с вами должны заботиться о них.</p> <p>Молодцы, знаете, какой корм любят птицы. Катя, а тебе кто рассказал, что синички любят сало? Я предлагаю взять корм и на прогулке насыпать его в кормушки.</p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Ребята ну а нам пора возвращаться домой в свой сад. А для нашего леса мы приготовили подарки (<i>дети по очереди дарят подарки, объясняя их значение</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - я дарю тебе птицу – она будет тебе другом и петь тебе песни. - я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко – ярко, согревая тебя, помогая листочкам окраситься в зеленый свет; - я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя; - я дарю тебе дождевого червячка – пусть он сделает землю 	

плодородной, и она будет кормить тебя;

- я дарю тебе зеленые листочки – пусть у тебя, их вырастет много-много; они будут шуметь, а я приду послушать шум и спрячусь под ними от жаркого солнца;

- я дарю тебе семена – пусть у тебя будет много – много семян, а из них вырастет много твоих деток.

-Лес, я дарю тебе зверей, ведь ты для них – дом

-Лес, я дарю тебе цветы, пусть они тебя украшают.

А теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем - «Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей».

Открываем глаза мы с вами в саду.

Сегодня мы с вами побывали в лесу, увидели много интересного. Мы говорили о том, как прекрасна и удивительна наша природа, о том, что она нуждается в нашей защите.

Вы хотите стать друзьями и защитниками природы? И пусть также вклад каждого из нас в дело охраны природы преобразит всю нашу планету! И тогда человек будет по-настоящему счастлив!

Не разрушайте природы дом,

Девчонки и мальчишки!

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжках

Какие красивые подарки вы приготовили для леса. Они ему очень понравятся.

Что нового узнал о Красной книге?
Для каких птиц вы свили гнездышки?
Каких животных сфотографировал Шарик?
Что нового узнала об осине?
Чем отличается живая от неживой природы?