

Игра - викторина в старшей группе «Знатоки правил дорожного движения»

Воспитатель Богомолова Л.М.

Цель: Расширять представления о правилах дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков, видах транспорта.

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;

- Прививать детям устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

-Закрепить знания детей о светоотражающих элементах, (фликеры)

-Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге, развивать у детей навыки безопасного поведения на дорогах.

-Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения, слушать своего сверстника.

-Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

-Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа: чтение сказок « По щучьему веленью», «Про кота Леопольда», «Золушка», «Снежная королева», «Дядя Степа», дидактические игры «Дорожные знаки», «Виды транспорта», мультимедийные презентации «Светофор», подвижная игра «Передай жезл». Анкетирование родителей; конкурс рисунков: «Мой друг - светофор»;

Оформление группы: группа оформлен под главную улицу с переходом , дорожными знаками и светофором. На стендах размещены рисунки и аппликации с сюжетами о правилах дорожного движения, плакат с девизом.

Материал: презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, два детских стола, детские стулья, картинки машинки, разрезные дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациям значки для команд «Зебра» и «Светофор»,

Персонажи: Дядя Степа, человек Рассеянный.

Вступительное слово воспитателя: Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения. Их необходимо выполнять водителям и пешеходам.

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить вам не мешало,

Но основные правила движения

Знать вы должны, как таблицу умножения.

Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах.

Мы собрались здесь сегодня, чтобы выяснить, как хорошо вы знаете и соблюдаете правила дорожного движения. Девиз нашей встречи – «Правила дорожные знать каждому положено!»

Сегодня на нашу встречу мы пригласили необычного гостя, любимого всеми детьми персонажа из произведения Михалкова «Дядя Степа». Итак встречайте дядя Степа. Он расскажет о важности проблемы, обсуждаемой нами сегодня.

Выступление дяди Степы.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения, является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях

Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает в автомобильных авариях.

Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих-то самых, самых...24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Это чьи-то невосполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение надежд. Если смотреть на эти цифры в сравнении со вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это – огромные цифры.

А ведь очень многие из этих трагедий можно было бы предотвратить, если соблюдать элементарные правила безопасности перевозки детей в автомобиле:

1. На каждого ребенка - отдельное место в машине, желательно на заднем сиденье.

Поездка с ребенком на руках потенциально опасна для жизни и здоровья ребенка. Во время аварии или даже просто экстренного торможения никакая мама не сможет удержать на руках ребенка: при столкновении на скорости всего 50 км/ч его вес возрастает в 20 раз. Заднее сиденье машины более безопасно, чем переднее.

2. Пристегнуты должны быть ВСЕ пассажиры автомобиля, включая детей любого возраста.

Пристегиваться необходимо ВСЕМ, находящимся в машине - не пристегнутый пассажир при аварии может серьезно травмировать своим телом других пассажиров, в том числе и детей. При этом необходимо помнить, что безопасно пристегнуть ребенка ростом ниже 150 см невозможно без использования специальных средств - детского автокресла или подставки-бустера.

3. Все тяжелые и/или твердые предметы в салоне машины должны быть закреплены.

Любой находящийся в салоне машины незакрепленный предмет при аварии может нанести травмы находящимся в машине. Достаточно сказать, что коробка салфеток, лежащая на задней полке машины, может ударить в

голову впереди сидящего человека с силой кирпича. Это правило относится даже к детским игрушкам - игрушки, которыми ребенок играет в машине, должны быть мягкими и легкими.

Исследования подтверждают, что использование детских автомобильных сидений на 70% сокращают смертность детей в автоавариях и на 60% - ранения. Печальная статистика свидетельствует, что 15% побывавших в аварии детей погибают. Что уж говорить про мелкие травмы, которые непристегнутый ребенок может получить даже при не очень резком торможении автомобиля. Сделайте выводы и относитесь внимательнее к своим детям!

А сейчас мы с вами проведем викторину.

Ведущий :

В игре участвуют две команды: Дети и родители.

Дети садятся на стулья с одной стороны зала, а родители – напротив.

Обе команды должны придумать название и выбрать капитанов.

Следить и оценивать результаты игры будет жюри (представление жюри)

Ход занятия: Итак у нас первая команда «Зебра» , вторая «Светофор»

Под звуки песни «Шофер» приветствуем команды

Приветствие команд.

Приветствие команды «Зебра»

Зебра — команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спешите,

Мы уже взрослые — не малыши.

Приветствие команды «Светофор» , девиз

«Помогает с давних пор

Детям, друг наш, СВЕТОФОР!

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

-Прошу команды занять свои места.

Воспитатель: Разминка.

А сейчас я вас проверю,

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам вопросы задать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Точно надо отвечать.

Воспитатель: Напоминаю правила игры :нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает фишку. И так начинаем первое задание «Азбука пешехода»

—**Вопрос команде «Зебра»**

1. Какие машины могут ехать на красный свет?(варианты ответов)

— Грузовая

— Гончая машина

— скорая помощь. Как вы думаете почему? Машина скорой помощи включает сирену. Получайте фишку

Вопрос команде «Светофор»

2. На какой свет можно переходить дорогу? (варианты ответов)

— Красный.

— Мигающий.

— Зеленый. Это правильный ответ.

Вопрос команде «Зебра»

3.Если ты едешь в автобусе то ты (варианты ответов)

Гость

-пассажир

-пешеход Это правильный ответ получайте фишку.

Вопрос команде «Светофор»

4 Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса? (варианты ответов)

— Обойти автобус спереди.

— Пролезть под автобусом.

— Обойти автобус сзади.

Вопрос команде «Зебра»

5.Как на дороге обозначается пешеходный переход? (варианты ответов)

Цветными рисунками

Специальной разметкой –«зебра»

Нет обозначения

Вопрос команде «Светофор»

6. Где люди ждут транспорт? Выберите правильный вариант ответа

На лавочке

В магазине

на остановке

2 задание – «конкурс смелых капитанов»

Ведущий: Прошу капитанов выйти. Слушайте внимательно, отвечают только капитаны.

Капитан команды «Зебра» Вопрос Как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)

Капитан команды «Светофор» отвечает Вопрос Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

(Т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться из-за плохой видимости, или скользко)

3. Капитан команды «Зебра» Вопрос Что такое фликеры? (светоотражающие элементы) Перечисли, какие бывают фликеры?

4. Капитан команды «Светофор» Вопрос Зачем нужно носить фликеры? Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в темное время суток. Куда можно одеть или пристегнуть фликеры?

-Ведущий: Молодцы, справились с заданием **получайте фишку**

Объявляем переменку! *(На экране появляется название «Переменка»).* Дети выходят на середину зала.

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. И команды и гости все проходим и становимся в большой круг.

Физкультминутка «Самолет» для зрителей и знатоков все вместе

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» — дружно скажем.

ИГРА ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ И ЗНАТОКОВ

Ведущий: Внимание! Волшебный ящик! Ребята отгадайте, что за предмет находится в «волшебном ящике» и кому он нужен. Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. (жезл) Что это? **Подвижная игра «Передай жезл».** Правило игры: принимать жезл правой рукой и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Кто запутается или растеряется присаживается в круг.

Ведущий: немного отдохнули продолжаем дальше, переходим к игре

3 задание «Угадай звуки на дороге».

(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название)

-Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на дороге.

Начинает команда «Зебра», затем команда «Светофор» и так по очереди.

Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин. Молодцы ребята получите фишку.

Ведущий: 4 задание «Автомульты». Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

Если затрудняются ответить то помогают зрители

Отвечает команда — **Зебра** На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

-вопрос команде **Светофор** Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

— **Зебра** — Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

— **Светофор** На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде).*

Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Получаете еще по 1 фишки

Звучит музыка. Под музыку выходит Рассеянный.

Рассеянный: Это что за остановка, Бологое или Покровка?

Ведущий: *(это поселок Гирей детский сад «Золотой ключик»)*

Рассеянный: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Меня зовут человек рассеянный.

Ведущий: Ты попал в детский сад, на игру «Знатоки ПДД», познакомься, это две команды: 1-я «Зебра», 2-я «Светофор» и дети зрители

Рассеянный: Ой, ну и долго же я к вам добирался. Ребята, направил к вам меня инспектор ГИБДД. Сказал, что вы мне поможет разобраться в знаках дорожного движения. По дороге к Вам, я их сфотографировал. Но пока я к вам шел, все знаки перепутались у меня в сумке соберите их и скажите, что это за знаки?

Как только дети собрали все знаки на экране появляются дорожные знаки.)

(Участники знатоки игры рассаживаются за столы парами и собирают знаки)

Рассеянный играет со зрителями в игру (Разминка)

Сейчас я проверяю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)

Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет)

Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)

Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (Нет)

Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Ведущий: человек рассеянный ребята готовы помочь тебе назвать дорожные знаки (дети называют знаки).

Человек рассеянный благодарит ребят за помощь.

Ведущий: человек рассеянный, а наши ребята и их родители знают частушки по ПДД. Предлагаем тебе послушать и оценить их.

Частушки команды «Зебра»

Дорогие, пешеходы,

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки

Просто замечательно.

Для болтушек-хохотушек

Есть особенный приказ:

Подходя к любой дороге,

Замолкайте тот же час!

Там, где транспорт и дорога.

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

И троллейбус, и автобус

Обходите сзади вы,

Чтоб на веки не лишиться

Своей буйной головы!

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения.

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души.

Частушки команды «Светофор»

У штанов и у машины

Есть спасения ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

Ох, у папы за рулем

Нынче нарушение.

Повторять я буду с ним

Правила движения!

У тебя лишь две ноги —

От колес их береги!

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

Вдоль по улице поднялся

С клюшкой малышка.

Хорошо, что жив остался

В синяках и шишках.

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души

Рассеянный говорит:

Кто ж у нас знаток сегодня,

Трудно это мне решить,

Потому хочу сегодня

Вам награды я раздать

Уважаемые участники! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения, показали, как нужно вести себя на улице. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Ребята, никогда не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми

Заключительная часть. Ведущий: Вот и подошла к концу сегодняшняя викторина веселых знатоков правил дорожного движения. Все вы показали себя настоящими знатоками. МОЛОДЦЫ! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами.

Ведущая: Уважаемые родители! Перед собранием вам были предложены анкеты для заполнения. Каждая состояла из 6 вопросов, проанализировав их, я увидела, что каждый из вас знает сам и знакомит детей с правилами дорожного движения, показывает, где и как правильно нужно переходить дорогу, но из этой же анкеты видно, что вы зачастую сами нарушаете правила по разным причинам. При этом вы забываете, что являетесь примером подражания для детей. Я хочу, чтобы вы задумались над этим. Если вы не будете соблюдать правила, то и ваш ребенок будет нарушать их, а это может привести к плачевным последствиям.

Я уверена, если мы будем вести активную работу по данному направлению, дети будут видеть правильное поведение на дороге и запоминать правила дорожного движения, тогда мы сможем избежать множества опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей. В заключение

я предлагаю вам памятку, которая поможет правильно действовать на дороге вам и вашим детям .

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения - залог безопасности юного покорителя жизненных дорог