

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 пос. Гирей
муниципального образования Гулькевичский район**

**Методическая разработка организованной образовательной
деятельности по реализации образовательной области «Познавательное
развитие» (познавательно – исследовательская деятельность) для детей с
общим недоразвитием речи 5 -7 лет с использованием инфографики»
«Интересное рядом»**

Тема: «Интересное рядом».

Группа: старший дошкольный возраст

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».
«Познавательно – исследовательская деятельность».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: Развитие интереса у дошкольников к опытно экспериментальной деятельности. Вызвать желание самим провести несложный опыт, показать на примере яйца, что можно проводить опыты и экспериментирования с самыми обычными предметами, которые окружают нас в жизни.

Задачи: формирование интереса к познанию нового, готовности к экспериментированию.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развивать логическое мышление;
2. Учить делать выводы в результате экспериментов;

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные сложные предложения; закреплять умение образовывать прилагательные.

2.Обогащать активный словарь детей

3.Закреплять в речи, поставленные звуки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать интерес к совместной деятельности, воспитывать доброту и уважение к окружающим людям. Закреплять правила безопасности при проведении опытов.

Предварительная работа: Знакомство с яичной скорлупой, рассматривание ее через лупу. Яичная скорлупа выдерживает большие нагрузки. Проведение эксперимента о влиянии кислоты на зубную эмаль. Что происходит с яйцом, погруженным в кока-колла и в пресную воду.

Материалы и оборудование: на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, стека, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., 1\2 листа бумаги

Ход

Здравствуй, ручки - хлоп, хлоп!

Здравствуй, ножки - топ, топ!

Здравствуй, ушки - ух, ух!

Здравствуй, щечки - плюх, плюх!

Здравствуй, животик - бум, бум!

Здравствуй, губки - чмок, чмок!

Здравствуй, зубки - щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик - пи-пи!

Улыбнитесь всем вокруг,

Руку дайте другу слева,

И скорей вставайте в круг.

Вот мы разбудили свое тело, а теперь давайте разбудим свой голосок. Пропоем гласные звуки: А, О, У, И, Ю, Я.

Ребята, мы побывали с вами на многих экскурсиях, предлагаю вам сегодня совершить увлекательную экскурсию на птицефабрику. Птицеводство – это разведение сельскохозяйственной птицы (куриц, гусей, индюков, уток и т. д.).



А как вы думаете, чем занимаются люди, которые работают на птицефабрики.

Ответы детей. *(На птицефабрике люди заботятся, выращивают и кормят птиц).* (Таблица)

А зачем. Ответы детей. *(получения яиц, мясо и пуха)* (Таблица)

Что мы получаем от птицефермы:



Яйца



Мясо



Пух

Чем люди занимаются на птицефабрике?



**Заботятся,
выращивают и
кормят птиц**

Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Чье яйцо», я буду показывать вам картинку птицы, а вы называть ее яйцо.

Дидактическая игра «Чье яйцо». *(По окончанию игры проводится артикуляционная гимнастика) (Таблица)*

Но ребята разве только домашние птицы несут яйца. Ответы детей. Правильно. И я вам предлагаю поиграть в еще одну игру «Угадай кладку». Я показываю кладку, а вы стараетесь отгадать, кому она принадлежит.

Дидактическая игра «Угадай кладку». *(Таблица)*

-Это крокодилы.

-Да. Все крокодилы - заботливые родители. Они откладывают яйца в песок и охраняют вылупившихся детенышей.

-Это страусинные

— Правильно. Страусы живут в Австралии.. высиживает яйца самка, а воспитанием маленьких страусят занимается самец. Следующая картинка

(ответы детей).

— Правильно. Это гнездо птицы, а как вы думаете, почему птицы вьют гнезда на деревьях.

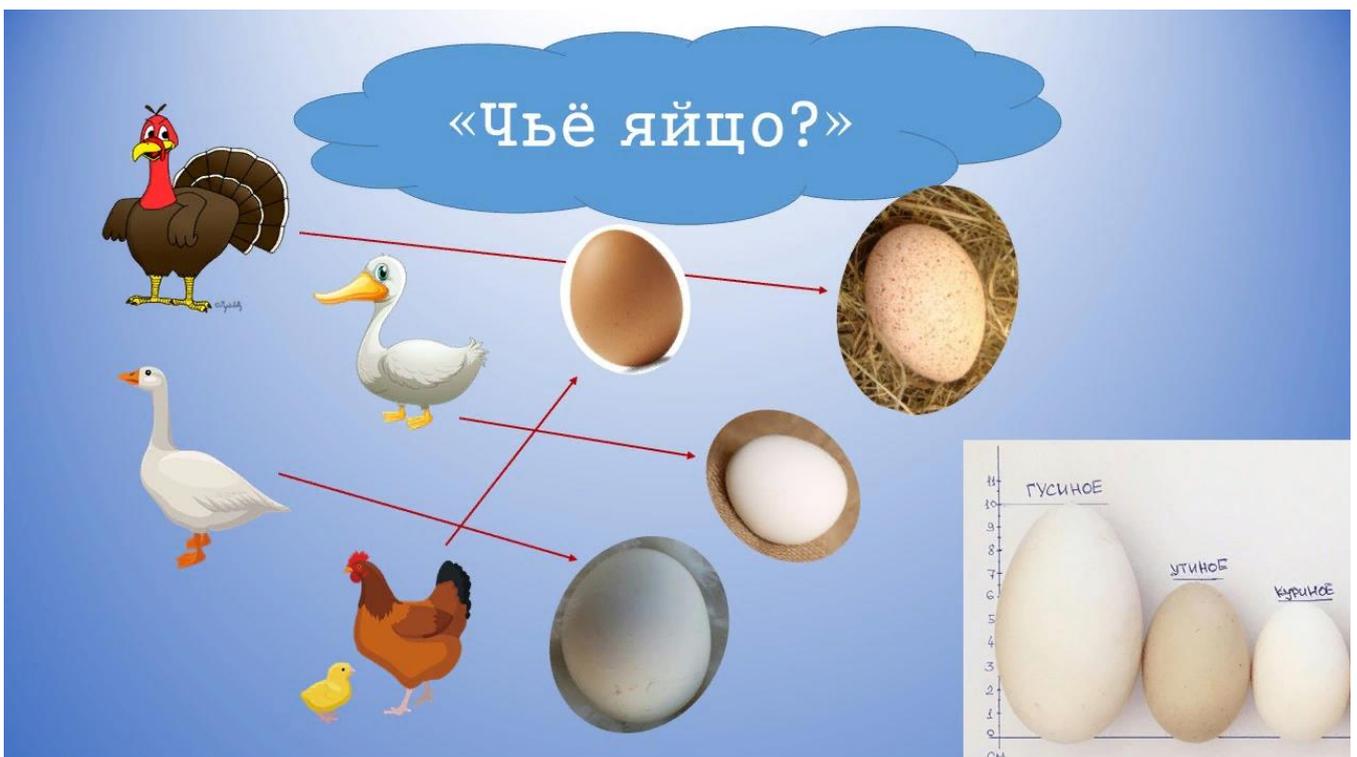
-это змеинные

— Правильно -на свете существует много змей. Большинство змей откладывают яйца в норах или в дуплах, под камнями или упавшими деревьями. Как вы думаете, почему не на дереве? Ведь они могут на него заползти. Ответы детей. Конечно же, змеи не умеют вить гнезда. И им под ветками удобнее спрятать яйца, а маленьким змеенышам легче передвигаться по земле.

Ребята, осталась последняя кладка. Чьи это яйца?

-черепашьи.

-Черепаша выползает на берег, выкапывает неглубокую ямку, засыпает яйца песком и возвращается в море. Спустя некоторое время черепашки пробивают скорлупу яиц и выбираются из песка. Маленькие черепашки стараются быстрее добраться до воды. Почему черепаха засыпает яйца песком? (ответы)



Много интересных фактов связано с яйцом. Например, всем знакома сказка «Курочка Ряба». Смерть «Кощея Бессмертного» была спрятана в яйце. Яйцо является символом праздника Пасха. Шалтай - Болтай персонаж известного многим стихотворения. Яйца Фаберже — серия ювелирных изделий фирмы Карла Фаберже. В Пекине в форме яйца есть оперный театр, в Лондоне – современное здание мэрии. В Испании находится музей художника Сальвадора Дали, на крыше данного музея несколько гигантских яиц, и это объяснимо, ведь Дали использовал яйца во многих своих картинах. Также в Испании поставлен памятник «Колумбово яйцо».(Таблица)

Интересные факты связанные с яйцом	
 <p>Сказка «Курочка Ряба»</p>	 <p>Шалтай – Болтай персонаж известного многим стихотворения</p>
 <p>Смерть «Кощея Бессмертного» была спрятана в яйце</p>	 <p>В Лондоне – современное здание мэрии</p>
 <p>Яйцо является символом праздника Пасха</p>	 <p>Яйца Фаберже — серия ювелирных изделий фирмы Карла Фаберже</p>
 <p>В Пекине в форме яйца есть оперный театр</p>	 <p>В Испании поставлен памятник «Колумбово яйцо»</p>

Яйцо такое удивительное, потому, что в нем, в таком маленьком содержатся белки, витамины и минеральные вещества, которые помогают нам расти сильными и здоровыми. Куриное яйцо считается одним из самых ценных продуктов питания. В его состав входят полезные вещества, витамины, минералы и микроэлементы. Витамин Е и железо повышают работоспособность и улучшают настроение. Витамин Д помогает усваиваться кальцию в нашем организме, является профилактикой простудных заболеваний, делает наши волосы густыми, а ногти крепкими. (Таблица)

Питательная ценность яйца

Вид яиц	Белки	Жиры	Углеводы	Минеральные вещества	Вода
Куриные	12,57	12,02	0,67	1,07	73,67
Утиные	12,77	15,04	0,30	1,08	70,81
Гусиные	13,90	13,30	1,31	1,10	70,40
Индюшиные	14,04	11,80	1,20	0,80	73,1



Ребята мы с вами так много узнали, и я предлагаю вам немного отдохнуть.

Координация речи с движением

Круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся

Собрались мы снова вместе,

Чтобы было интересней!

Много нового узнали,

Что ж, ребята, продолжаем!

Ребята, а давайте вспомним, какие мы опыты проводили со скорлупой яйца.

1. Рассматривали оболочку яйца, которая называется скорлупа.

Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая.

Что вы увидели: возьмите увеличительные стекла и рассмотрите скорлупу. Что вы увидели? (Ответы детей)(Таблица)

Опыт со скорлупой яйца



Рассматривали оболочку яйца

Какая она?

- Хрупкая;
- Ломкая;
- Тонкая.

2. Затем мы решили проверить. А может скорлупа не такая уж и хрупкая?

Брали половинки яичной скорлупы от использованных яиц. Сверху клали картон для равномерного распределения веса на все скорлупки и ставили «груз». (постепенно увеличиваю нагрузку).

Что произошло со скорлупой (Ответы детей) (Таблица)

Скорлупа похожа на арку. Груз распределяется по всей скорлупе равномерно.

Способность хрупкой яичной скорлупы выдерживать значительный вес объясняется ее полусферической формой. За счет этого вес распределяется равномерно, что не дает скорлупе лопнуть. Эти знания применяются в строительстве уже давно — при использовании арок и дугообразных перекрытий.

Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях. Как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение. Яйцо, содержит много полезных витаминов и это делает его очень полезным для детского питания.

(Таблица)

Затем мы решили проверить, может скорлупа не такая уж и хрупкая?



Брали половинки яичной скорлупы от использованных яиц. Сверху клали картон для равномерного распределения веса на все скорлупки и ставили «груз» (постепенно увеличиваю нагрузку).



Скорлупа похожа на арку. Груз распределяется по всей скорлупе равномерно. Способность хрупкой яичной скорлупы выдерживать значительный вес объясняется ее полусферической формой.



За счет этого вес распределяется равномерно, что не дает скорлупе лопнуть. Эти знания применяются в строительстве уже давно — при использовании арок и дугообразных перекрытий.

3. Погружали обычное куриное яйцо в раствор уксуса.

Сначала оно утонуло и разместилось на дне, затем постепенно начинало наполняться массой пузырьков. В результате реакции кислоты с кальцием, входящим в состав скорлупы, происходит образование углекислого газа. Эти пузырьки заставят яйцо подняться на поверхность. Как только пузырьки заканчивались, яйцо снова опускалось на дно и начинало набирать новую порцию газов, которая опять вытолкнет его вверх. Пузырьковые опыты с яйцом будут продолжаться до тех пор, пока скорлупа не истощится и не отдаст весь кальций для реакции. Если яйцо оставить в растворе подольше, то можно получить отличный резиновый мячик. Вытащенное через некоторое время яйцо станет мягким и податливым. Его можно бросать на тарелку, и оно будет

прыгать словно мячик. Вдоволь наигравшись, мы приступили к следующим экспериментам. (Таблица)

Погружали обычное куриное яйцо в раствор уксуса



Сначала оно утонуло и разместилось на дне, затем постепенно начинало наполняться массой пузырьков. В результате реакции кислоты с кальцием, входящим в состав скорлупы, происходит образование углекислого газа. Эти пузырьки заставят яйцо подняться на поверхность.



Как только пузырьки заканчивались, яйцо снова опускалось на дно и начинало набирать новую порцию газов, которая опять вытолкнет его вверх. Пузырьковые опыты с яйцом будут продолжаться до тех пор, пока скорлупа не истощится и не отдаст весь кальций для реакции.



Если яйцо оставить в растворе подольше, то можно получить отличный резиновый мячик. Вытащенное через некоторое время яйцо станет мягким и податливым. Его можно бросать на тарелку, и оно будет прыгать словно мячик.

4. Как и в предыдущем опыте, нам понадобились яйцо и уксус, а еще зубная паста. Половину яйца намазали зубной пастой и погрузили в стакан с 9% уксусом. Оставили на 12 часов. По истечении времени увидели, что скорлупа под слоем зубной пасты немного разрыхлилась, при этом половинка, не покрытая зубной пастой совсем лишилась скорлупы.

Как и в предыдущем опыте, нам понадобится яйцо и уксус, а еще зубная паста



Половину яйца намазали зубной пастой и погрузили в стакан с 9% уксусом. Оставили на 12 часов.

По истечении времени увидели, что скорлупа под слоем зубной пасты немного разрыхлилась, при этом половинка, не покрытая зубной пастой совсем лишилась скорлупы.



5. Эксперимент с Кока-Коллой. Ребята для чего мы проводили такой опыт, что хотели проверить? *(что станет с яйцом)*. Что стало с яйцом. Дети объясняют увиденное *(яйцо окрасилось, потемнело, скорлупа стала мягкой)*. Какой можно сделать вывод? *(Ответы детей)* (газированная вода разрушает скорлупу, краска остается на поверхности яйца). Дети высказывают свои предположения, почему так произошло. *(ответы детей)*.

Ребята, давайте еще раз посмотрим на яйцо. Назовите, пожалуйста, его внешние признаки *(ответы детей овальное, гладкое, хрупкое)*. А вы бы хотели посмотреть, из чего состоит яйцо. (Таблица)



А, вы знаете как называются люди, которые проводят опыты и эксперименты? *(ученые)*. А где они проводят свои опыты? *(в лабораториях)*.

Лаборатория это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. **А вот что такое эксперименты?** Эксперименты — это **опыты**, которые проводят ученые, чтобы убедиться в правильности своих предположений. А, вы любите экспериментировать?

Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты (шагают по кругу, затем идут до столов)

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать
Научиться наблюдать,
Будем вместе развивать качество — внимательность,
А поможет всё узнать
Наша наблюдательность
Ребята мы находимся в нашей лаборатории. Давайте вспомним правила.

(Ответы детей)

1. Внимательно слушать старшего лаборанта.
 2. Точно выполнять указания
 3. Аккуратно работать с оборудованием.
 4. Не трогать руками глаза.
 5. Соблюдать тишину
 6. Не толкать соседа во время работы
 7. Сначала посмотри, а потом повтори
 8. Выполнил и положи на место. В конце опытов делать выводы
- И так внимание: одеваем спец. Одежду и приступаем к выполнению

Опыт №1 «Где легче плавать». На море или в реке.

Ребята мы с вами уже знаем, что при погружении яйца в пресную воду оно утонет. А вот что произойдет с яйцом в соленой воде (*предположения детей*) Давайте проверим! У вас на столах стакан с водой. Добавляем, соль из маленького стаканчика и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в солевой раствор. Что мы видим? (*ответы детей*). Правильно, яйцо держится на поверхности воды.

Почему? (*ответы детей*) Потому, что его поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. Соленая вода помогает держаться на поверхности. В Мертвом море, в котором очень сильная концентрация соли, человек может спокойно лежать на поверхности воды.

А теперь, давайте разбавим соленый раствор пресной водой, что увидели? (*ответы детей*) (*яйцо плавает посередине*).

Почему?*(Ответы детей)*. Правильно у нас получился не соленый раствор, а слабосоленый, так как мы его развели с пресной водой

Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности, в слабо соленой – плавает посередине. (как подводная лодка).

Чтобы приступить к следующему опыту предлагаю немножко размять наши пальчики *(Пальчиковая гимнастика)*

Опыт №2 «Что внутри»

Ребята, возьмите в руки яйцо, аккуратно, ложечкой разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим из чего состоит *(ответы детей)*. Что мы видим в центре*(ответы детей)*. Какой желток? *(желтый, круглый....)*. Что вокруг желтка? *(ответы детей)*. Какой он? *(прозрачный с желта, жидкий, принимает форму сосуда)*. Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы. Возьмите стеки и попробуйте проткнуть желток. Что получилось? Почему? *(ответы детей)*. Желток - жидкая масса в тонкой пленке. В руки взять можем? *(Ответы детей)*

Ребята, вы сделали правильный вывод: яйцо состоит из трех элементов (скорлупа - оболочка яйца, белок - густая масса, в центре – желток в тонкой пленке).

Опыт №3. « Сырое, варёное яйцо»

Давайте покрутим оба яйца. Одно яйцо в синей тарелочке, другое в красной.

Как ведут себя яйца? *(Ответы детей)* Правильно, по-разному, одно крутится быстро, другое медленно

А почему? В чём здесь секрет? *(Предположения детей)* Давайте посмотрим яйцо в синей тарелочке, как оно крутилось? *(Ответы детей)* (медленно) Как в красной? *(Ответы детей)* Проверим ещё раз.

Ребята, есть такой старинный способ как определить сырое или варенное яйцо не разбивая его. Нужно взять яйцо, положить его на блюдце и крутануть

его, как волчок. Варёное яйцо будет вращаться быстро, а сырое медленно. Что мы с вами и сделали. А почему так происходит?*(Предположения детей)*

Молодцы, с трудом, но догадались что сырое яйцо жидкое, всё внутри течёт с места на место и тормозит его. А варенное твердое, постоянно, его можно взять в руки.

После экспериментов у нас осталось много скорлупы. Мы можем использовать ее для поделок. Скорлупу надо вымыть и высушить. И я предлагаю сложить ее в стаканчики. А стаканчики мы сделаем сами из бумаги. Возьмите стульчики и садитесь на свои места.

Показать, как сделать стаканчики путем складывания бумаги – оригами.

Наша работа в лаборатории подошла к концу.

Наша работа в лаборатории подошла к концу.

А что больше всего вам запомнилось? Какой опыт понравился?

Давайте вспомним, что нового мы сегодня узнали.

- Яйцо состоит из белка, желтка, содержит много витаминов.
- Скорлупа не только хрупкая, но и крепкая, выдерживает тяжести.
- Яйцо тонет в пресной воде и не тонет в соленой.
- За зубами надо следить, иначе кислая среда разрушит эмаль зубов.
- Скорлупу можно сложить в стаканчики из бумаги.

Скорлупу сложим на поднос. Потом мы ее помоем, высушим, и будем использовать для поделок. А сейчас, я предлагаю навести порядок в нашей лаборатории.

Список используемой литературы:

Шорыгина Т.А. "Беседы о профессиях. Методическое пособие". Издательство: Сфера, 2020 г.

Интернет ресурсы

www.lurok.ru/categories/19/articles/31612

