**МУНИЦИПАЛЬНОН БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКОГО РАЙОНА**

**Конспект**

**опытно-экспериментальной деятельности**

**в 1 младшей группе**

**"Играем с песком"**

**Воспитатель:**

 **Бодягина Ю.А.**

2018 г.

 **"Играем с песком" (Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков)**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики. Формировать интерес к экспериментальной деятельности. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить работу до конца.

**Оборудование:** Песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой. Игрушка медведь.

**Ход экспериментирования:**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель** - Интересно, кто к нам пришёл в гости?  Заносит игрушку медведя. В лапах медведя    прозрачная баночка с сухим песком и формочки.

**Воспитатель -** Ребята, к нам в гости пришёл мишка. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

**Воспитатель  -** Миша, как ты к нам попал? И я вижу, что ты что-то принёс?

**Миша -**  Я вышел погулять, хотя мама медведица мне не разрешает уходить от нее далеко, потому что я еще маленький. И вот я шел, шел и увидел ваш детский сад. У вас в саду столько много интересного и мне не известного.

**Воспитатель** – и что тебе не известно?

**Миша** – вот посмотрите, что я нашел у вас на участке (протягивает баночку с песком и формочки). Я не знаю, что это такое. Ребята вы, мне расскажите, что это и для чего?

**Воспитатель -** Ребята, поможем Мише?

**Воспитатель -** Что это такое? (Воспитатель показывает детям песок.)

 **Дети -** Песок.

**Воспитатель -** У нас тоже песок есть в группе. Дети, покажем Мише,  где у нас

находится песок.

**Дети**- показывают.

**Воспитатель –** Миша, сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

Во время занятия:  не обсыпаться песком;  не тереть глаза грязными руками.

**Воспитатель**- Что насыпано в ваших ёмкостях? (песок) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он?   (Сухой, тёплый, сыпется).

**Вывод.** Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

**Воспитатель -**  Миша, запомни этот песок - сухой, сыпучий. (Дети повторяют).

**Воспитатель**- Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).

**Воспитатель-** Посмотрите, из чего состоит песок?

**Дети -** Ответы детей.

**Воспитатель -** Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.)

Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой.   (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).

**Воспитатель -** У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?

**Дидактическая игра «Какого цвета формочка и совок».**

 **Цель:** закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

**Воспитатель -** Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание.)

**Воспитатель -** Получились куличики? (Ответы детей). Почему не получились? (Песок сухой.)

**Воспитатель -** Миша, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.

**Подвижная игра «Песчинки»** (повторяется 2-3 раза).

**Воспитатель:** Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки).

**Воспитатель**- Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики. Кто знает, что  будет, если в песок налить воду?  Давайте проверим.

**Дети –** Песок будет мокрый.

(Воспитатель вместе с медведем наливает воду в песок.)

**Воспитатель -** Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'? (Мокрый.) Тёплый или холодный?   (Холодный).

 Миша запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

**Воспитатель -** Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям.)

Мокрый песок не сыпучий.

**Воспитатель**- Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)

**Воспитатель** – Вот, какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Дети,

протрите руки салфеткой.

**Воспитатель**- Ребята, давайте Мише напомним всё, что мы узнали о песке.

(Миша  начинает фразу, дети заканчивают.)

**Миша -**  Я узнал, что песок сухой…(светлый, сыпучий, из него нельзя делать

куличики).

**Воспитатель -** Песок мокрый... (темный, холодный, из него можно лепить

куличики).

**Миша -** Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А я за это хочу подарить вам эти разноцветные формочки для песка и научить вас потешке, которой меня научила мама Медведица:

Медвежата в лесу жили,
Головой своей крутили.
Вот так, вот так -
Головой своей крутили
*(поворачиваем голову вправо и влево)*
Медвежата мёд искали,
Дружно дерево качали.
Вот так, вот так -
Дружно дерево качали
*(наклоны туловищем вправо и влево)*
И вразвалочку ходили,
И из речки воду пили,
Вот так, вот так -
И из речки воду пили
*(наклоны в перёд)*
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так -
Кверху лапы поднимали!
*(поднимаем ручки)*

Молодцы ребята все запомнили*.* А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания!