**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 18 пос. Гирей**

**муниципального образования Гулькевичский район**

**Семинар – практикум**

**для воспитателей**

**по организации мини-музеев в группе**

**Цели и задачи**: познакомить педагогов с технологией организации мини-музея в дошкольном образовательном учреждении. Познакомить с понятиями музей, мини-музей; закрепить знание основных положений ФГОС; формировать умение организовывать мини-музей в дошкольном образовательном учреждении; формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

Добрый день, уважаемые коллеги! В настоящее время музеи – неотъемлемая даже необходимая часть развивающей среды многих дошкольных учреждений. Всем нам известно, что вдошкольной педагогики в последнее время происходит ряд изменений. Одно из важных изменений – это внедрение ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна быть динамичной, полифункциональной. Новый стандарт диктует нам новые формы работы, новые технологии и подходы к организации работы с детьми и родителями, новые приемы и методы.

Сегодня мы познакомимся с таким видом организации работы, как организация мини-музея ДОУ. Мы знаем, что музей – это научно-исследовательское учреждение, осуществляющее хранение, изучение памятников истории, материальной и духовной истории. Мы знаем, что в г. Гулькевичи, Кропоткин и т.д. много музеев, но зачастую нам некогда их посещать, а с детьми тем более. Тематика, которую предлагают в музее, не всегда понятна и доступна дошколятам.

И поэтому в детских садах создаются свои музеи, пусть и маленькие. Сегодня мини-музей, это часть предметно-развивающей среды многих дошкольных учреждений. Что же такое мини-музей?

Во-первых, «мини» напоминает нам о том, что музей занимает небольшое пространство. Это может быть групповое, холл, спальни, раздевалки.

Во-вторых, он открыт для детей постоянно.

В-третьих, в мини-музеи нет строгих правил, которые предъявляются в настоящем музее.

Организация мини-музея в детском саду решает ряд задач:

- знакомит дошкольников с историей разных предметов, вещей, которые окружают;

- развивает способность к художественному восприятию действительности;

-учит своими руками создавать выставки, подбирать экспонаты, проводить экскурсии.

Содержание, оформление мини-музея обязательно должны отражать возраста детей данной группы, учитывая их индивидуальные потребности и интересы. Провести экскурсию в мини-музей может как воспитатель, так и ребенок. Экскурсионная работа с детьми решает такие задачи как: выявление творческих способностей; расширение представлений о понятии «музей»; развитие монологической речи.

Организация мини – музеев помогает налаживать контакт с родителями, привлекать их к совместной работе. Мини – музеи должны стать частью предметно-развивающейся средой.

А сейчас, я вам предлагаю попробовать организовать свой небольшой мини-музей. На столе перед вами представлены различные предметы и материалы. Используя их, выберите тему для вашего мини-музея, подумайте, к какой из образовательных областей он будет относиться. Подберите экспонаты для него. Создание мини-музеев педагогами. Рассказы о созданных мини-музеях.

Итак, мы сегодня с вами познакомились с организацией мини-музеев в ДОУ, научились создавать их. Надеюсь, что полученные знания вы будете использовать при организации работы по образовательным областям. Желаю удачи в заполнении ваших мини-музеев!