***Консультация***

***«Мини-музей в ДОУ,***

***форма партнерского взаимодействия с семьей»***

Воспитатель

Фаткина И.Л.

2018г

Сложно найти взрослого человека, который хотя бы раз в жизни не был в музее. Но большая часть воспитанников нашей группы ни разу не были в музее. Многие родители считают, что в этом возрасте детям рано посещать такие учреждения. Загруженность родителей не всегда позволяет выделить время для семейного похода в музей. Именно поэтому мы решили в нашей группе создать собственный музей, пусть и мини - музей.

Главной задачей создания музея является введение детей в особый самобытный мир русского народа путем его действенного познания, приобщения детей ко всем видам национального искусства, формирование культурного человека, патриота и гражданина.

Цель работы ДОУ с родителями: создание единого образовательного пространства: детский сад – семья. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, профилактика детско-родительских отношений, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Общение педагога с родителями всегда было актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса – поиск рациональных путей взаимодействия. Тема создания мини-музея является актуальной, так как решается одна из самых главных задач педагогического коллектива, по работе с родителями, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.

Создавая музей, я придерживалась интеграции, динамичности, непрерывности и доступности. Из опыта работы, детского сада с музеем возникла необходимость, плотнее сотрудничать с семьями воспитанников и музеем.

Подготовка для создания музея разделилась на два этапа:

1 этап, определились цели и задачи «Мини –музей для маленьких».

Для эффективного взаимодействия с родителями было проведено анкетирование, цель которого определить заинтересованное отношение родителей к мини-музею в детском саду.

2 этап, оформление и открытие мини-музея в группе.

Проведение тематических экскурсий в музей, индивидуальные беседы и работа с родителями, развлечения, открытые мероприятия, организация выставок, совместная деятельность: воспитатель-ребенок-родитель. В процессе всей этой работы родители были активными участниками. Совместная работа родителей с ребенком способствовало стимулированию познавательной активности детей, сблизило родителей и детей, сделало их настоящими партнерами. Экспонаты в мини-музей были собраны при помощи родителей и собственными силами воспитателей по темам согласно плану работы.

В краеведческих музеях трогать руками ничего нельзя, а в мини- музее детского сада можно, но и нужно. В обычном музее ребенок только созерцатель, а мини – музее детского сада он творец экспозиции, соавтор, участник творческого процесса, причем не только он сам, но и родители. Опыт нашей работы показал, что родителям самим очень нравится участвовать в создании музеев. С горящими глазами они приносят экспонаты из дома. Это не требует от них никаких затрат, ни материальных, не временных. И давно забытая вещь приносит пользу, обретая новую жизнь.

Вовлекая родителей в совместные с детьми творческие виды деятельности, установила партнерские взаимоотношения, поощряющие самостоятельность детей. В процессе работы родителей и детей, у родителей появилась уверенность в ребенке, радость общения со своими детьми, повысилась педагогическая компетентность в вопросах эстетического воспитания и творческого развития дошкольников.

Таким образом, привлечение родителей к участию в совместных музейных мероприятиях является показателем сотрудничества педагогов с семьями, при котором родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса перешли к активным участникам.