**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 18 пос. Гирей**

**муниципального образования Гулькевичский район**

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по реализации образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

«Солдат на посту»

в старшей группе

Воспитатель: Фаткина И.Л.

2019

Конспект ООД по рисованию на тему: «Солдат на посту»в старшей группе

Программное содержание:

Образовательные задачи: учить детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма.

Развивающие задачи: закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес и уважение к Российской армии.

Материал: бумага ½ альбомного листа, трафарет костюма пограничника, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен. Беседы с детьми о Российской армии.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: Вы все знаете, что скоро у наших пап, дедушек будет праздник, который называется?  Ответы детей: День защитника отечества.  Воспитатель: Ярослав, а кто такие защитники Отечества?  Ответ: солдаты, которые защищают свою Родину.  Воспитатель: Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину, а наши мальчики будущие солдаты, защитники Отечества.  Армия родная – защитница страны,  Оружием и мужеством  Хранит нас от войны.  Сегодня ребята, мы будем рисовать защитника Отечества, солдата на посту. | Правильно, День защитника Отечества.  Да, это воины , которые защищают свой народ, свою Родину. Это наша армия. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| Воспитатель: Ребята, посмотрите на картины. Кто на них изображен?  Ответы детей: пограничник, солдат.  Воспитатель: Чтобы вам проще было научиться рисовать человека, я научу рисовать схему, а потом из нее – человека. У человека круглая голова – рисуем кружок. Короткая шея- провожу вертикальную линию. Теперь горизонтальную линию- это линия плеч, она шире головы. Теперь проведу вертикальную линию подлиннее – это линия туловища. Внизу проведу линию бедер, она равна половинке линии плеч. Теперь от плеч нарисую линию рук наклонно до линии бедер. От линии бедер рисуем линии ног, они длиннее туловища.  Что нужно знать для того чтобы нарисовать человека?  Ответы: части тела.  Воспитатель: Назовите их?  Ответы детей: голова, туловище, руки, ноги.  Воспитатель: Алеша, с чего начинаем рисовать?  Ответ: с головы  Воспитатель: Арина, что рисуем после головы?  Ответ: шею и туловище, потом ноги и руки.  Воспитатель: О чем нужно помнить, чтобы изображение получилось правильным? Радмир?  Ответ: Ноги должны быть такой же длины, как тело. Руки доходят до середины бедер.  Воспитатель: Как вы думаете, изображение закончено? Маша?  Ответ: Нет, не хватает глаз, носа, рта, ушей и волос. | Правильно, солдат.  Правильно.  Да, правильно.  Хорошо, с головы  Молодец, внимательно слушала меня.  Правильно, я думаю вы нарисуете правильно человека.  Молодецы. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: А сейчас мы с вами немножко отдохнем, и сделаем пальчиковую гимнастику.  Пальчиковая гимнастика  «Мы солдаты»  Мы солдаты, мы солдаты,  Бодрым шагом мы идем (Пальцы маршируют по столу)  В нашу армию, ребята,  Просто так не попадешь (Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят в верх и разжимаются).  А сейчас приступайте к рисованию. Возьмите простой карандаш и нарисуйте контур человека. Помните, что рисовать надо с легким нажатием на карандаш, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестким, грубых линий. Обратите внимание, закрашивать нужно аккуратно, не выходя за контур.  По мере необходимости, воспитатель индивидуально оказывает помощь. |  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня рисовать наших защитников?  Ответы: Да  Воспитатель: Посмотрите, у нас получилась целая армия солдат. Все они стоят и охраняют наше Отечетво. | Я старалась, чтобы вам понравилось. |