**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 18 пос. Гирей**

 **муниципального образования Гулькевичский район**

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по реализации образовательной области

«Развитие речи»

 «Чтение рассказа Юрия Коваля «Алый»

в старшей группе

Воспитатель: Фаткина И.Л.

2019

Конспект ООД по развитию речи

«Чтение рассказа Юрия Коваля «Алый»

в старшей группе

Программное содержание: упражнять детей в согласовании существительных с числительными в роде, числе, падеже; познакомить детей с военной профессией пограничник, развивать память, мышление, внимание, стимулировать речевую активность детей.

Материал: иллюстрации к рассказу.

Словарь: пограничный столб, граница, бинокль.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением военных.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: Ребята, какой скоро праздник?Ответ детей: День защитника Отечества.Воспитатель: А что Таня знает об этом празднике?Ответ: Это праздник моего папы. И не только, всех мужчин, которые защищали нас.Воспитатель: У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.Вооруженные силы можно разделить на три группы – это сухопутные, наземные и воздушные войска. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с одним из представителей военных профессий. А, чтоб узнать с каким, нужно отгадать загадку:Кто, ребята, на границеНашу землю стережет,Чтоб работать и учитьсяМог спокойно наш народ?Ответы детей: пограничникиВоспитатель: Артем, а кто такие пограничники?Ответ: Это военные, которые стоят на границе.Воспитатель: Ваня, а через что следят пограничники за границей?Ответ: Пограничники следят за границей через бинокль.Воспитатель: Коля, а как ты думаешь, для чего пограничнику собака нужна?Ответ: Чтобы взять след преступника.Воспитатель: Какой должна быть собака?Ответы детей: смелая, обученная специальными командами, у нее должно быть тонкое чутье. | Да, ребята , 23 февраля – День защитника ОтечестваПравильно, тех, кто защищали нашу РодинуПравильно ребята, конечно, пограничники.Конечно же – это военные , которые следят за тем чтоб никто не пересекал границу.Правильно Ваня.Молодец Коля, правильно взять преступника, который пробрался на территорию нашего государства.Конечно же, ребята у нее должно быть чутье тонкое, чтобы найти человека по запаху, смелой. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| Воспитатель: Сегодня мы почитаем рассказ про одну из таких собак. Рассказ называется «Алый», а написал его Юрий Коваль. Садитесь поудобнее, слушайте внимательно, потом буду задавать вам вопросу. |  |

 **3 этап: способствуем реализации детского замысла:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Чтение рассказа «Алый» Воспитатель: Вот так и закончился печально рассказ. Жора, как он назывался.Ответ: Алый. Воспитатель: Катя, а почему?Ответ: Потому что у него , когда он был щенком, язык алого цвета, поэтому и назвали так. Воспитатель: А кто главные герои рассказа?Ответы детей: Кошкин служил пограничником.Воспитатель: Даниил, а Алый сразу Кошкины команды выполнял?Ответ: Нет, сначала он просто лежал и смотрел на Кошкина.Воспитатель: Коля, как Алый спас Кошкина от человека с ножом?Ответ: Схватил нож и повалил на землю преступника.Воспитатель: Янина, как прошла битва с медведем.Ответ: Медведь кинулся на него и ранил, а врач спас его.Воспитатель: Ярослав, что случилось, когда они в третий раз вышли на вой сирены?Ответ: Алый шел по следу, там они были очень глубокими, потому что один преступник нес другого. Второй преступник успел выстрелить в Алого. Но тот выжил.Воспитатель: А сейчас мы с вами выучим новую физкультминутку.Тропинки лесные (Маршируют на месте)Пахучие травы.За темным оврагом Простор полевой.Вечерней пороюВ дозор от заставы (останавливаются, прикладывают воображаемый бинокль к глазам, выполняют повороты)Идет пограничник (маршируют по кругу)Страны часовой. | ПравильноКакие вы внимательные, запомнили даже детали.Правильно, ребята.Да, молодец. Молодец, слушал внимательно.Правильно, только не врач, а фельдшерУмница, все точно пересказал. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы. Вам понравилось сегодня наше занятие?Ответы детей: очень интересно было.Воспитатель: А что именно запомнилось? Захар, что запомнилось?Ответ: Мне запомнилось, как Алый повалил преступника, и выбил пистолет из рук. | Спасибо, ребята. |