**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 18 пос. Гирей**

**муниципального образования Гулькевичский район**

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по реализации образовательной области

«Развитие речи»

«Чтение рассказа Юрия Коваля «Алый»

в старшей группе

Воспитатель: Фаткина И.Л.

2019

Конспект ООД по развитию речи

«Чтение рассказа Юрия Коваля «Алый»

в старшей группе

Программное содержание: упражнять детей в согласовании существительных с числительными в роде, числе, падеже; познакомить детей с военной профессией пограничник, развивать память, мышление, внимание, стимулировать речевую активность детей.

Материал: иллюстрации к рассказу.

Словарь: пограничный столб, граница, бинокль.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением военных.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: Ребята, какой скоро праздник?  Ответ детей: День защитника Отечества.  Воспитатель: А что Таня знает об этом празднике?  Ответ: Это праздник моего папы. И не только, всех мужчин, которые защищали нас.  Воспитатель: У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.  Вооруженные силы можно разделить на три группы – это сухопутные, наземные и воздушные войска. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с одним из представителей военных профессий. А, чтоб узнать с каким, нужно отгадать загадку:  Кто, ребята, на границе  Нашу землю стережет,  Чтоб работать и учиться  Мог спокойно наш народ?  Ответы детей: пограничники  Воспитатель: Артем, а кто такие пограничники?  Ответ: Это военные, которые стоят на границе.  Воспитатель: Ваня, а через что следят пограничники за границей?  Ответ: Пограничники следят за границей через бинокль.  Воспитатель: Коля, а как ты думаешь, для чего пограничнику собака нужна?  Ответ: Чтобы взять след преступника.  Воспитатель: Какой должна быть собака?  Ответы детей: смелая, обученная специальными командами, у нее должно быть тонкое чутье. | Да, ребята , 23 февраля – День защитника Отечества  Правильно, тех, кто защищали нашу Родину  Правильно ребята, конечно, пограничники.  Конечно же – это военные , которые следят за тем чтоб никто не пересекал границу.  Правильно Ваня.  Молодец Коля, правильно взять преступника, который пробрался на территорию нашего государства.  Конечно же, ребята у нее должно быть чутье тонкое, чтобы найти человека по запаху, смелой. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| Воспитатель: Сегодня мы почитаем рассказ про одну из таких собак. Рассказ называется «Алый», а написал его Юрий Коваль. Садитесь поудобнее, слушайте внимательно, потом буду задавать вам вопросу. |  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Чтение рассказа «Алый»    Воспитатель: Вот так и закончился печально рассказ. Жора, как он назывался.  Ответ: Алый.  Воспитатель: Катя, а почему?  Ответ: Потому что у него , когда он был щенком, язык алого цвета, поэтому и назвали так.  Воспитатель: А кто главные герои рассказа?  Ответы детей: Кошкин служил пограничником.  Воспитатель: Даниил, а Алый сразу Кошкины команды выполнял?  Ответ: Нет, сначала он просто лежал и смотрел на Кошкина.  Воспитатель: Коля, как Алый спас Кошкина от человека с ножом?  Ответ: Схватил нож и повалил на землю преступника.  Воспитатель: Янина, как прошла битва с медведем.  Ответ: Медведь кинулся на него и ранил, а врач спас его.  Воспитатель: Ярослав, что случилось, когда они в третий раз вышли на вой сирены?  Ответ: Алый шел по следу, там они были очень глубокими, потому что один преступник нес другого. Второй преступник успел выстрелить в Алого. Но тот выжил.  Воспитатель: А сейчас мы с вами выучим новую физкультминутку.  Тропинки лесные (Маршируют на месте)  Пахучие травы.  За темным оврагом  Простор полевой.  Вечерней порою  В дозор от заставы (останавливаются, прикладывают воображаемый бинокль к глазам, выполняют повороты)  Идет пограничник (маршируют по кругу)  Страны часовой. | Правильно  Какие вы внимательные, запомнили даже детали.  Правильно, ребята.  Да, молодец.  Молодец, слушал внимательно.  Правильно, только не врач, а фельдшер  Умница, все точно пересказал. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы. Вам понравилось сегодня наше занятие?  Ответы детей: очень интересно было.  Воспитатель: А что именно запомнилось? Захар, что запомнилось?  Ответ: Мне запомнилось, как Алый повалил преступника, и выбил пистолет из рук. | Спасибо, ребята. |