

## ЗАДАНИЯ:

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что в лесу растут грибы и ягоды. Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве.

2. Подберите и рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображениями черники, малины, земляники и научите его чётко произносить эти названия, узнавать ягоды на картинках. Сначала пусть малыш показывает ягоды по вашей просьбе, а потом не только показывает, но и называет. Обратите внимание ребёнка на цвет, форму ягод: «Посмотри, это малина. У неё красные овальные ягоды».

3. Побеседуйте с ребёнком о том, что можно приготовить из ягод: «Из малины, черники, земляники варят варенье, компот, джем, делают соки. Всё это полезное и вкусное». Если вы имеете возможность, покажите ребёнку, как готовятся блюда из ягод. Закрепите в речи глаголы собирать, мыть, варить, готовить. Обогащайте речь ребёнка прилагательными красный, синий, мягкий, сочный, сладкий, кислый, ароматный, душистый.

4. Подберите и рассмотрите вместе с ребёнком изображения мухомора, белого гриба, подберёзовика. Пусть он показывает грибы по вашей просьбе, а потом не только показывает, но и называет. Объясните ребёнку, что мухомор есть нельзя, потому что это ядовитый гриб. Обратите внимание ребёнка на цвет, форму ножек и шляпок грибов: «Это белый гриб. У него круглая коричневая шляпка и овальная толстая белая ножка».

5. Побеседуйте с ребёнком о том, какие блюда можно приготовить из грибов: «Из грибов варят суп, делают жаркое». Закрепите в активной речи глаголы собирать, мыть, чистить, резать, варить, жарить, солить.

## Игра «Лишняя ягода»

Цели: учить узнавать знакомые ягоды, закреплять названия ягод и закреплять понятия «лесные» и «садовые ягоды»; тренировать в определении наличия звука [а] в слове и его места в нём (начало, середина, конец), развивать зрительное внимание.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми картинки с изображением ягод (например: клюква, черника, клубника), просит назвать ягоды и сказать, какая ягода лишняя. Воспитатель просит каждого ребёнка объяснить свой выбор.

Например:

Лишняя клубника, т. к. она — садовая ягода, а все остальные — лесные.

Ребёнок определяет, есть ли в названии ягоды звук [а] и в какой части слова он находится.

Слова: брусника, клубника, малина, земляника, клюква, смородина, черника, крыжовник.

## Игра «Собери грибы»

Цели: совершенствовать фонематические процессы, учить подбирать слова на заданный звук.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми коробку с написанной на ней буквой «н» и предлагает детям положить в неё только те грибы (муляжи, картинки), в названии которых есть звук [н].

Слова: опёнок, маслёнок, подосиновик, волнушка.

## Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют. Затем все вместе разучивают любую загадку.

Коричневой шляпкой приветствую вас.  
Я скромный грибок безо всяких прикрас.  
Под белой берёзкой нашёл я приют.  
Скажите-ка, дети, меня как зовут?  
(Подберёзовик)

В лесу осеннем в сентябре  
В скучный день дождливый  
Вырос гриб во всей красе,  
Важный, горделивый.  
Под осиной его дом,  
Шляпка красная на нём.  
Многим этот гриб знаком.  
Как его мы назовём?  
(Подосиновик)

Красная шляпка,  
На шляпке горошки,  
Короткая юбка на беленькой ножке.  
Красивый грибок, но тебя не обманет,  
Кто знает о нём — его трогать не станет.  
Всем людям известно уже с давних пор  
Что ядом наполнен гриб...  
(мухомор)

## Игра «Какое варенье? Какой компот?»

Цели: развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы девочки Кати. Необходимо следить за правильностью употребления окончаний (малиновое варенье, малиновый компот).

Осень — время заготовок. Катя с бабушкой решили запастись на зиму сладким вареньем и ароматным компотом. Рано утром они пошли в лес за ягодами. Путь предстоял неблизкий.

— Бабушка, — спрашивала Катя. — Если мы малину соберём, какой компот получится? (...) А варенье какое? (...)

— А вдруг чернику найдём, — продолжала размышлять Катя. — Какой компот получится? (...) А варенье какое? (...)

— Ну, а если брусника нам попадётся? Какой компот сварим? (...) А какое варенье? (...)

— Моё любимое варенье из клюквы. Отгадай, какое? (...)

— А компот я люблю из морошки. Отгадай, какой? (...)

Так незаметно подошли бабушка со своей внучкой к полянке, на которой видимо-невидимо было ягод земляники.

Какой компот сварит бабушка? (...) А какое варенье? (...)

С. Чешева

## Текст для пересказа БРАТ И МЛАДШАЯ СЕСТРА

Санька и его младшая сестричка Варя идут из лесу. Набрали земляники, несут в кузовках.

Моя бабушка поглядела и посмеивается:

—Что ж ты, Саня... Маленькая Варя больше тебя набрала!

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Ей нагибаться не надо, вот и набрала больше.

Опять идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

—Что ж ты, Саня, — говорит бабушка. — Маленькая-то больше набрала.

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Она к земле ближе, вот и набрала.

В третий раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька незаметно от Вари подсыпает ей ягоды в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет...

Идём обратно. У Вари ягод больше, у Саньки — меньше. Встречается бабушка.

—Что ж ты, — говорит, — Саня... Малина-то высоко растёт! Тебе легче дотянуться, а Варя больше набрала!

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Варя у нас молодец, Варя у нас работница. За ней не утонишься.

По Э. Шиму

Вопросы:

Что несли в кузовках Санька и Варя?

Что сказала бабушка?

Что ответил Санька?

Что Саня и Варя собирали в лесу во второй и в третий раз?

Что Санька каждый раз отвечал бабушке?

Как ты думаешь, почему Санька подсыпал Вале ягоды?