

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №18 пос.Гирей  
Муниципального образования  
Гулькевичский район**

**Конспект интегрированного занятия в  
подготовительной группе  
по теме «Весеннее настроение»  
( с использованием ИКТ, игровой технологии)**

**Воспитатель:  
Тарасенко С.В.**

**2018г.**

## «Весеннее настроение»

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная группа.

**Тема:** «Весеннее настроение»

**Цели.**

- Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме.
- Развивать речь детей, воображение, логическое мышление.
- Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек).
- продолжать учить детей рисовать веточку мимозы. Закреплять умение рисовать, использовать в своей работе кисти разной толщины, ватные палочки, располагать рисунок по всему листу. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Задачи:**

- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива;
- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.
- Закрепить в сознании детей признаки весны, сезонные изменения в природе.
- Активизировать словарный запас детей;
- Развивать чувство ответственности за экологическую обстановку на Земле; Закреплять навык координации движения.
- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминуток.

**Дидактический материал:**

**Демонстрационный:** указка – солнечный луч, проектор и слайды для него – весенние деревья и кустарники, солнце, медведь, вылезший из берлоги, перелётные птицы, весенние ручьи.

**Раздаточный:** краски, кисточка, ватные палочки, гуашь, салфетки.

**Предварительная работа.** Беседы о весне. Заучивание загадок, закличек, стихов, песни с танцевальными движениями. Чтение сказок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе весной на прогулочном участке, в парке.

### **Ход**

*Дети входят в зал и рассаживаются на места под звучание мелодии песни «Приход весны» В. Моцарта на фоне пения птиц.*

Ребята, сейчас я вам предлагаю отгадать загадку, и вы узнаете, какому времени года будет посвящено наше сегодняшнее занятие.

Приходит с добром,  
Веет теплом,  
Светом солнечным красна,  
А зовут ее ... (весна).

Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, прекрасное, ...). Земля тоже весной оживает. Посмотрите, какие сосульки появились в нашей группе. Они не простые, а волшебные, весна в них спрятала свои вопросы. Если вы на них правильно ответите, на экране появится весенняя картина. Солнечный зайчик поможет мне выбрать ребят, которые будут срывать сосульки.

*Воспитатель указкой как солнечным лучом, вызывает по очереди детей. Они срывают сосульки, на обратной стороне которых написаны вопросы. Воспитатель зачитывает вопрос, ребёнок на него отвечает. На экране появляется картинка «Весна»*

### **Воспитатель.**

- Кого называют гонцами весны? (Птиц)
- Как весной светит солнце? (Солнце начинает светить ярче, становится теплее)
- Куда исчезает весной снег? (Снег от солнечных лучей начинает таять и превращается в ручьи)
- Что происходит с деревьями весной? (Начинается сок движение, на деревьях появляются листья)
- Как изменяется поведение диких животных весной? (Из спячки выходят медведи, ежи, заяц и белка меняют цвет своей шубки и т. д.)
- Какие весенние работы выполняют люди? (Обрезают деревья в садах, пахотные работы, посевная, сажают деревья, строят скворечники и т. д.)

- Какие первые цветы появляются на проталинках? (Подснежники.)

- А какие еще цветы появляются ранней весной (Ответы детей).

- А сейчас мы поиграем, игра называется

### «Найди пару»

Карточки с изображением разных цветов разрезаются по полам, детям раздаются по одной половинке цветка. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из двух половинок.

- А теперь давайте мы с Вами немного отдохнем, вставайте все в кружок. После этого дети встанут кругом, и проводится динамическая пауза « Дерево в лесу»

Это деревья в лесу  
Ветер сбивает росу,  
Это к нам птицы летят,  
Крылья сложили назад.

Ветер тихо клен качает,  
Вправо-влево наклоняет.  
Раз - наклон, два- наклон,  
Зашумел листвою клен.

Посмотрите-ка, ребята,  
Только трогать их не нужно,  
Словно крошечки – цыплята,  
На насест уселись дружно.  
Месяц март. Не скоро лето.  
И ещё с прохладой ночки  
Потому-то и одеты  
В шубки тёплые цветочки.  
Хоть и мамы нет наседки  
Не страшит снежок с морозом.  
Распушились чудо - ветки.  
Называются **МИМОЗЫ**.

-Посмотрите, какие красивые цветы! Почему автор стихотворения называет их цыплятами? Правильно, потому что они жёлтые и пушистые. Но где же мы с вами возьмём столько веточек мимозы?

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны

И не будет красоты.

-Сегодня я хочу предложить вам нарисовать веточку мимозы .

-Рассмотрите внимательно веточку мимозы. У неё очень сложный лист. На боковых стебельках растут маленькие листочки – гребешки, которые расположены очень близко друг к другу. Поэтому рисовать их надо кончиком кисти.

А теперь посмотрите на цветочки. Они тоже растут на боковых стеблях. Какой формы цветочки? Правильно, круглой. Большие или маленькие? Да, небольшие. А как мы будем рисовать эти цветочки? Ватными палочками.

Мы с вами внимательно рассмотрели веточку мимозы, а теперь разомнём наши пальчики, и вы можете приступать.

***Пальчиковая игра « Цветок»***

*Наши жёлтые цветки*

*Расправляют лепестки.*

*Ветерок чуть дышит*

*Лепестки колышет.*

*Наши жёлтые цветки*

*Закрывают лепестки.*

*Головой качают.*

*Тихо засыпают.*

Во время выполнения работы воспитатель подходит к затрудняющимся детям и подсказывает им. Некоторые приёмы рисования уточняет на своём листе. В конце занятия работы вывешиваются на доску и воспитатель, вместе с детьми, сравнивает их с живыми цветами.

-Очень красивые получились цветы!

**Воспитатель:** «Земля заботу любит. Растение – земли украшение. Судьба природы – судьба Родины» такими красивыми словами русский народ говорит о любви к природе. (Слайды весенней природы) Давайте, дети, всегда помнить, что красота земли зависит от того, как человек будет беречь и любить природу- матушку. И в то же время наблюдательный человек может многому у нее научиться. Чему можно научиться у природы, я сейчас вам расскажу.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце доброте.  
У природы круглый год  
Обучатся нужно.  
Ну, а весь лесной народ  
Учит крепкой дружбе. (В. Орлова)

**Рефлексия.**

Дети, скажите мне, пожалуйста, Вам понравилось наше занятие? Какое настроение у вас возникло в конце нашего занятия? Что Вам запомнилось?

Я надеюсь, что наше занятие было полезно и познавательно для вас.