

Картотека дидактических игр по экологии в средней группе.

№1.«Что где растёт?»

Цель: Формировать у детей элементарные представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы.

№2.«Вершки и корешки».

Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки. «Что сажают в огороде?»

Цель: Способствовать умению классифицировать предметы по отдельным признакам (по месту их произрастания).

№3. «Определи на вкус»

Цель: Упражнять в умении определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, солёный, горький).

№4. «Найди, о ком расскажу».

Цель: Закрепить умение находить животное по его характерным признакам.

№5. «Раз, два, три дерево назови».

Цель: Закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина).

№6. «Кто живёт в лесу».

Цель: Закрепление знаний о животных, живущих в лесу.

№7. «Кто знает, пусть продолжает».

Цель: Учить подбирать слова к обобщаемому слову (насекомые - это...).

№8. «Найди листок, какой покажу».

Цель: Способствовать умению находить листок по показу.

№9. «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт? »

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят.

№10. «С какой ветки детки?»

Цель: Закреплять знания о деревьях и их плодах.

№11. «Загадки о животных» (лесных и домашних).

Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.

№12. «Кто ползает, а кто летает»

Цель: Формировать знания детей о насекомых и способах их передвижения.

№13. «Да и нет».

Цель: Упражнять детей в распознавании овощей и фруктов.

№14. «Кто живёт у нас зимой».

Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.

№15. «Кто, где живёт»

Цель: Закреплять знания детей о насекомых и месте их обитания.

№16. «Бывает - не бывает»

Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

№17. «Чьи детки?»

Цель: Способствовать умению называть животных и их детёнышей.