Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 пос. Гирей

муниципального образования

Гулькевичский район

Конспект организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» для детей средней группы

 Воспитатель:

Стрункина Е.С.

п.Гирей

2018

Методическая разработка ООД по теме: «Золотая осень»

Дошкольный возраст.

Интеграционные области: познавательная, речевая, художественная- эстетическая, игровая, физическая.

Цель: Закрепить знание детей о приметах осени.

Задачи: Учить понимать закономерности явлений природы. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждать эстетические чувства, внимательность и воображение. Воспитывать бережное отношение к своей природе, желание глубже познавать её тайны.

Предварительная работа: чтение стихов, пословиц, поговорок об осени, рассматривания иллюстраций, беседа.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| -Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать.Пусты поля,Мокнет земля,День убывает, Когда это бывает?Предлагаемый ответ:-Осень.- А вот ещё одна загадка:Листья желтые летят,Падают, кружатся,И под ноги просто так Как ковер ложатсяЧто за жёлтый маскарад?Это просто…..(листопад) -Вот и вступила в свои права красавица осень.Стук в дверь и в гости входит весёлый Буратино.-Привет ребята! Пойдемте быстрее на речку, погода сегодня замечательная, будем купаться, играть и загорать.-Ребята, а какое сейчас время года?Предполагаемые ответы детей.-Осень-Да какая там осень, посмотрите, как на улице тепло, солнце светит ярко, листья зелёные, люди пальто и шапки ещё не носят.-Да ребята, осень бывает разная, первые месяцы жаркие, а потом холодные, воздух теплый, но постепенно охлаждается, солнце уже не так прогревает землю, особенно холодными бывают вечера и ночи. Ночью бывают даже заморозки. Высоко над головой начинает желтеть, краснеть, буреть листва на деревьях. Листьям не хватает солнечного света и тёплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть, а после заморозка опадает вся листва с деревьев. Это явление называется листопад.  | Молодцы, разгадали загадку.И эту загадку угадали.Как хорошо, что вы знаете, какое время года у нас. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| -Всё это ерунда. Пока нет листопада, значит продолжается лето. Какой там мороз, какой там холод, ребята айда купаться на речку, небо синие, солнце яркое.Показ презентации: «Осень».-Солнце осенние яркое, да оно не греет, вода в реке холодная, все птицы собираются в тёплые края, потому что солнце чаще прячется за тучи, дует сильный, холодный ветер, исчезли комары и мошки. Птицам стало трудно добывать себе корм. Когда будет снова тепло, наступит весна, птицы опять вернуться.  -Всё равно ещё лето, я вчера слышал гром, и видел как сверкала молния, как летом.- И осенью бывает гром. Есть такая народная примета- гром в сентябре, значит будет тёплая осень. | -Ребята, разве Буратино прав, разве сейчас лето? |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| - Ребята, давайте поиграем в интересную дидактическую игру: «Наряды матушки-земли».(Надо выбрать карточки с изображением тех природных явлений, которые соответствуют тому или иному времени года, положить на соответствую часть дидактической картины).-Ребята, а вы знаете, что в октябре линяет заяц-беляк, белка тоже меняет летний коричневый наряд на зимний голубовато-серый, змеи и лягушки прячутся по камни и пни. Можно увидеть ёжика, а на спине у него листья, он несет их себе в норку, готовит мягкую подстилку на зиму. Муравьи осенью сбиваются в плотный клубок далеко в землю, так глубоко земля не промерзает. Красивые бабочки, превратились в куколок, и будут спать там до тёплой весны.-А где зимует медведь, кто знает?Предполагаемые ответы детей.-Медведь готовиться с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Своими острыми когтями медведь отрывает с деревьев кору и перемешивает их с мхом. Такую мягкую постель приготовил он себе в яме.-Как жалко, что лето прошло, скоро холодно будет, а я так хотел искупаться в речке.-Буратино не грусти, радуйся теплу и солнцу, любуйся осенней красотой.***Физкультминутка***Птичка крылышки сложила, (Пальчики пропускаются между собой)Птичка перышки помыла, (Пальчики сгибаются и разгибаются)Птичка клювом повела,  (Два соединенных мизинцаотводятся вправо-влево)Птичка зернышки нашла, (Мизинчики упираются в поверхность стола)Птичка зернышки поела, (Стучать мизинчиками)Наша птичка улетела! (Помахивания руками)-Ребята, а кто знает стихотворение про осень?Ярослав: Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки.  Льют дожди и нет просвета.  Затерялось где-то лето.  Ходит осень, бродит осень,Ветер с клёна листья сбросил,  Под ногами коврик новый-  Жёлто-розовый кленовый. (В.Авдиенко)-Ой ребята, что –то мне расхотелось идти купаться на речку, я боюсь продуться, а можно я с вами в группе останусь играть. | Замечательно, как легко вы справились с этим заданием.Правильно, молодцы, медведь спит в берлоге.Молодец. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| -Ну что Буратино, ты теперь понял, почему осенью нельзя купаться в речке.-Да. Спасибо вам, ребята, вы мне показали и рассказали очень много интересного. Вы очень добрые и отзывчивые.-Ребята, давайте вместе с Буратино пойдем и погуляем по территории детского сада, и покажем все деревья и кусты как разукрасила осень по –своему, в жёлто-красный наряд.Показ презентации: «Разноцветная осень»-Ребята, а кто сегодня к нам приходил в гости?Предполагаемые ответы детей.-А что вы узнали нового про осень?Предполагаемые ответы детей. | Ребята, оставим Буратино у себя в гостях?Да, ребята, мы сегодня с вами узнали много нового и интересного |