**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 18 пос.Гирей**

**муниципального образования Гулькевичский район**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области "Познавательное развитие"**

**для детей средней группы**

«Знакомство со свойствами песка и глины»

 **Воспитатель:**

**Стрункина Е.С.**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; познавательное развитие;

**Цель:** Дать представление о свойствах песка и глины.

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить детей с особенностями песка и глины, сравнить, чем отличаются, определить, как свойства этих веществ, проявляются в повседневной жизни *.*

**Развивающие:** развивать знания, умения и навыки детей в экспериментировании с песком и глиной.

**Воспитательные**: воспитывать чувство любви к окружающему миру.

**Материалы и оборудование:** Стаканчики или другие емкости с песком и глиной на каждого ребенка, трехлитровая банка со шлангом и песком; стаканчики с водой, листы бумаги, ложечки, лупы, палочки, пластилин, дощечки.

**Ход ООД:**

**Воспитатель**: Ребята, я хочу сегодня вас познакомить с песком и глиной, мы узнаем очень много нового и интересного, будем действовать как настоящие ученые*.*

**Опыт 1.**

**Воспитатель**: Возьмите стаканчик с песком и аккуратно насыпьте немного песка на лист бумаги. Легко ли, сыплется песок?

**Дети:**(Легко).

А теперь попробуем высыпать из стаканчика глину. Что легче высыпать – песок или глину?

**Дети:**(Песок).

Потому и говорят, что песок - сыпучий. Глина слипается комочками, ее нельзя так легко высыпать из стаканчика.

**Вывод**: песок – рыхлый, в отличие от глины.

**Опыт 2.**

**Воспитатель:** Давайте с помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрим, из чего состоит песок.

Как выглядят песчинки?

(они очень маленькие, круглые, полупрозрачные (или белые, желтые, это крохотные камешки).

Рассмотрите таким же образом комочек глины. Видны ли такие же песчинки в глине?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам». А в глине – слипшиеся, очень мелкие частички, из которых получаются комочки.

**Вывод:** песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина – из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прилипли друг к другу.

**Опыт 3.**

**Воспитатель**: Дети посмотрите у меня в руках банка с песком и глиной. Возьмите по трубочке и подуйте в банку с песком и глиной, посмотрите, что происходит с песчинками?

(Они легко двигаются, сдуваются).

А что происходит с комочками глины?

Кусочки глины, могут двигаться так же быстро, легко, как песчинки? (Нет, они сдуваются труднее или совсем не двигаются).

**Вывод:** песчинки легко сдуваются, убегают от ветра, а слипшиеся частички глины – нет.

**Опыт 4.**

**Воспитатель:** Возьмите палочки и попробуйте «посадить» ее по очереди в стаканчики с песком и глиной. Представим, что мы сажаем маленькое деревце. Во что легче, его поместить?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Сухая глина твердая, палочку в нее воткнуть трудно, а вот в песке палочка расталкивает песчинки, которые не держатся друг за друга, и поэтому ее воткнуть легче.

**Вывод:** воткнуть палочку легче в песок, потому что он рыхлый.

**Воспитатель:**Ребята, а теперь пусть наши глазки отдохнут. Посмотрите на меня и повторяйте упражнения для глаз вместе со мной.

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.(Моргают глазами.)

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись.(Делают круговые движения глазами.)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.(Отводят взгляд влево.)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.(Отводят взгляд вправо)

**Воспитатель**: Наши глазки отдохнули, и я приглашаю вас всех подойти к этому столу и внимательно посмотреть, что сейчас будет происходить.

**Опыт 5.**

**Воспитатель:** Дети давайте аккуратно нальем немного воды в стаканчик с песком. Потрогайте песок, каким он стал?

**Дети**: мокрым.

**Воспитатель:** А куда исчезла вода? (она забралась в песок и уютно устроилась между песчинками).

Возьмите палочку и попробуйте посадить ее в мокрый песок. В какой песок она легче входит – в сухой или мокрый?

(ответы детей).

А теперь налейте воду в стаканчик с глиной. Следите, как водичка впитывается: быстро или медленно?

**Дети:**медленно.

**Воспитатель:** Возьмите палочку и посадите ее во влажную глину. В какую глину легче сажать палочку в сухую или мокрую?

(ответы детей).

**Вывод:** во влажную землю (глину*)* легче сажать растения.

**Опыт 6.**

**Воспитатель:** А теперь давайте, слепим из влажной глины длинную колбаску, шарики. Представьте, что мы делаем дождевых червячков. Затем попробуем создать таких же червячков и шарики из влажного песка. Что получается? (из песка колбаску – червячка слепить нельзя, а шарики получаются непрочные). Если все таки получились, аккуратно сложите их на дощечке и оставьте высыхать. Как вы думаете, что с ними произойдет при высыхании? (песчаные шарики распадутся, а глиняные станут сухими и крепкими).

Дети, а что можно сделать из влажного песка? Вспомните, когда вы играете в песочнице, вы делаете куличи. А из какого песка получается кулич – из сухого или мокрого?

Ответы детей.

**Вывод:**глина лепится хорошо, а песок – нет.

**Опыт 7**

**Воспитатель:** Ребята давайте нальем не чистую воду, а грязную, и посмотрим что получиться.

Ребята,  а песок пропускает воду? Давайте проверим. «Вода свободно проходит через песок, а глина воду не пропускает»

Берем две воронки в одной песок, в другой глина, потомставим в стакан наливаем воду и наблюдаем.

**ВЫВОД**: Глина воду не пропускает, а песок пропускает. Значит, песок может служить естественным фильтром для воды.

Ребята вы молодцы, были настоящими учеными, которые проводили опыты с песком и глиной.

**РЕФЛЕКСИЯ:**

Ребята, мы с вами настоящие исследователи. А кто такие исследователи? Ответы детей- исследуют, делают опыты.

— Что мы с вами исследовали?

**Дети:**песок и глину.

— Давайте еще раз вспомним, с какими свойствами песка мы сегодня познакомились.

1. Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.
2. Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.
3. Сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.
4. Песчинки маленькие, лёгкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться ни друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха.
5. Вода быстро впитывается в песок.
6. Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.
7. На мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.
8. Мокрый песок принимает любую форму.