

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 пос. Гирей
Муниципального образования
Гулькевичский район

**Конспект организованной образовательной деятельности
по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
во второй младшей на тему:
«Украшение свитера»
(с использованием ИКТ, игровой технологии)**

Воспитатель :Стрункина Е.С.

Интеграционные области: познавательная , речевая, художественная-эстетическая, физическая.

Цель:

Закрепить умение детей **украшать предмет одежды**, используя, линии, мазки, точки, кружки и другие свободные элементы оформления.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение детей украшать предметы одежды используя линии, мазки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом **свитера**

Развивающие:

Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность и инициативу творчество, фантазию.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость при выполнении работы, доводить начатое дело до конца.

Материал: Лист с изображением свитера на каждого ребенка, краски.

Баночки с водой, кисти.салфетки

Ход занятия:

Стук в дверь, входит кукла Даша с зайчиком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Даша со своим другом зайчиком. На улице холодно, сильный ветер с дождём, они так замёрзли, а тёплых вещей, у них их нет. А давайте им сделаем красивые и тёплые свитера. Давайте посадим наших гостей на самое лучшее место.

Показываю детям вырезанные шаблоны из бумаги свитера.

Воспитатель: Дети, что это такое?

Ответы детей: Свитера

Воспитатель: Дети, что можно сделать, чтобы свитера были красивыми?

Ответы детей: Украсить их.

Воспитатель: Какие краски цвета вы знаете? Сегодня мы с вами будем украшать свитер линиями, точками, кружками и другими знакомыми элементами

Воспитатель: Правильно дети, чтобы они были красивыми их надо украсить. Прошу детей посмотреть на фотографии свитеров, рассмотреть их, обращаю внимание, как их надо украшать. Предложить вспомнить и показать у доски приемыукрашения. Показываю на доске образцуукрашения свитера. А чтобы узоры у нас получились красивыми мы сначала разогреем наши пальцы на руках.

Пальчиковая гимнастика:

Жил-был зайчик-(хлопают в ладоши)

Длинные ушки(три пальца в кулак, указательный исредний - ушки).

Отморозил зайчик(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке(трут нос).

Отморозил носик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик(машут рукой, изображая хвост).

И поехал греться(крутят руль)

К ребяташкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

Воспитатель: Сначала можно раскрасить горловину, затем манжеты и рукава, низ свитера. Каждый украшает свой свитер как хочет, красиво подбирая цвета красок.

Воспитатель: Дети вот мы украсили с вами свитера. Нашим гостям они очень понравились. Давайте позовём их посмотреть на наши работы.

Даша: Да, они получились красивые, яркие, разноцветные, узоры интересные, разные.

Спасибо вам большое, ребята!

Когда дети нарисуют, то разложить их рисунки на столах. Обратить внимание на аккуратность в работе, красивый подбор цветов. Отметить наиболее красивые рисунки. Похвалить, что все дети старались, правильно выполняли приемы рисования.

Воспитатель: А теперь подарим нашим гостям свитера, пусть они выберут себе и подарит своим друзьям.

Вот какие замечательные свитера у нас получились.

