

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 пос. Гирей
муниципального образования
Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной деятельности
по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
во второй младшей на тему:
«Цыплята на лугу»
(с использованием ИКТ, игровой технологии)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
СТРУНКИНА Е.С.**

2018г.

Коллективная аппликация во 2 младшей группы «Цыплята на лугу»

Интеграция ОО: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая.

Цель : закрепить умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.

Продолжать учить предварительно выкладывать в определенной последовательности на листе бумаги готовые детали разной величины, составляя изображение и наклеивать их, аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Развивающие:

Закреплять умение составлять группу из однородных предметов и выделять отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «ни одного».

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предмета.

Воспитательные:

Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Развивать представления о семье.

Воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций «Цыплята на лугу», чтение стихотворения В. В. Берестов «Курица с цыплятами».

Словарная работа: цыплёнок, курица, туловище, клюв, крылья, лапки, глаза.

Материалы и оборудование: игрушка цыплёнка, желтый круг – 2 шт., красный треугольник-1 шт., коричневый прямоугольник – 2 шт., вырезанные из бумаги; ватман зеленого цвета, клей, кисти, салфетки.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Весь я золотистый,
мягкий и пушистый.

Я у курицы ребенок

А зовут меня? (*Цыплёнок*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у меня есть интересная и красочная картинка. Кто на ней изображен?

(*Ответы детей*)

Какие цыплята забавные и веселые. (Показать курицу)

А кто это с цыплятами?

(Ответы детей).

Курица уводит своих деток искать зернышки (убрать рисунок).

Сюрпризный момент: слышится голос цыпленка (пи, пи, пи). Показать одного цыпленка.

Не хочу один клевать я
Пусть скорей приходят братья
Где же они?
Под старой липой
Как зовут их
Цыпа, цыпа...

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый цыплёнок.

(Дать детям потрогать и погладить цыпленка). Дети, а что произносит цыпленок (пи, пи, пи). Произнесите громко, затем тихо.

А какой формы у цыплёнка туловище, голова, какой цыпленок величины? Что есть на голове у цыпленка, что есть на туловище?

Покажите как он ест, пьёт воду, летает?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, нашему цыпленку очень скучно одному на лугу. Давайте, чтобы ему не было скучно, сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим давайте выйдем на полянку и поиграем в цыплят.

Физкультминутка: « Цыплёнок»

Озорной цыпленок жил,
Головой весь день кружил:
Влево, вправо повернул,
Ножку левую согнул,
Потом правую поднял
И на обе снова встал.
Начал крыльями махать:
Поднимать и опускать
Вверх, вниз, вверх, вниз!
Повернулся влево, вправо
-Хорошо на свете, право!
А потом гулять пошел-
Червячка себе нашел!

Дети выполняют движения вслед за воспитателем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто ещё живёт на птичьем дворе?
(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, мы немного поиграли, а теперь давайте вернёмся на свои места и будем клеить на зеленом лугу цыплят.

Закрепление приемов наклеивания.

(Уточнить с детьми приёмы наклеивания цыплят, туловища, клюва, крыльев, лапок, продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания),

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у нас получилась красивая картина: «Цыплята на лугу». Все играют, бегают, резвятся.

Итог:

Какое занятие было? Ребята, какой гость к нам сегодня приходил? Что мы делали? Что понравилось больше всего?

