**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 18 пос. Гирей**

**Муниципального образования**

**Гулькевичский район**

**Конспект организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области**

**« Художественно-эстетическое развитие»**

**во второй младшей на тему:**

**« Красивая шапочка для Даши»**

**( с использованием ИКТ, игровая,**

**здоровьесберегающие технологии)**

 **Воспитатель**

 **Стрункина Е.С.**

 **2018 г.**

 ***«*Красивая шапочка для Даши».**

Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

**Цель:** развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

**Задачи:**

**Образовательные**:познакомить детей с головным убором, с разнообразием узоров на них;

Закреплять знания детей о геометрических формах, названиях цветов;

учить детей составлять узор на овальной форме из готовых заготовок, располагая их в определённой последовательности.

**Развивающие задачи:**

Продолжать развивать у детей желание заниматься аппликацией.

Учить составлять узоры на шаблоне.

Развивать творческое воображение, фантазию,

**Воспитательные задачи**

Вызвать интерес к аппликационной деятельности.

Воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**Демонстрационный материал**: Кукла Даша, иллюстрации головных уборов, детские шапочки.

**Раздаточный материал:** шаблоны головных уборов, кисти для клея, клей, тряпочки, клеёнки, подставки под кисточки.большие и маленькие круги, квадраты зелёного цвета, вырезанные из бумаги 3-х цветов,

**Ход занятия.**

**Игровая ситуация:**

**Воспитатель**: Ребята, наша кукла Даша грустит. Кто хочет пожалеть куклу, погладить её? Подойдите ко мне.

**Воспитатель**: Дети, садитесь на коврик послушаем историю Даши, узнаем, почему она грустит.

**Даша:** Ребята , я сегодня гуляла на улице, но вдруг подул сильный ветер, и мою шапочку унёс ветер, мне очень грустно, и боюсь что меня дома поругают.На улице холодно, а у неё нет шапки.

**Воспитатель**: Дашенька, не грусти, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Да, детишки?И обязательно поиграем с тобой! Посмотри Дашенька, посмотрите ребятишки, какие у нас красивые шапочки.(рассматривают шапочки, с разными рисунками)Давайте и мы поможем. Давайте сделаем Даши в подарок нарядные, красивые шапочки.

***Физминутка:***

Встанем, сделаем разминку:

Тик-так, тик-так

Ходят часики вот так,

Шаг налево, шаг направо,

Шаг вперед и шаг назад.

Ножками затопали,

Зашагали по полу,

Там, там, там -

Тихо сели по местам.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите. Назовите фигуру.

- Молодцы. Наша шапочка будет овальной формы. Кругами и квадратами мы будем украсим её.

Давайте пальчиком в воздухе нарисуем круг.

Посмотрите, какого цвета круг? (*красный, синий*)

Кругами, какого цвета будем украшать салфеточку? (*Красного и синего цвета*.)

Какой по размеру красный круг? (*Красный круг -большой*.)

Покажите мне большой красный круг.

Какой по размеру синий круг? (*синий круг - маленький*).

Покажите маленький синий круг.

**Пальчиковая гимнастика:** « Дом»

**Воспитатель:**  Ребята, наши пальчики усталь, давайте с ними поиграем.

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой*)

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)

Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)

Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены".*

Затем пальцы опускаем вниз, (*делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -   "бутончик тюльпана")*

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, как я буду украшать шапочку, и что нам для этого понадобится.

На шаблон шапочки, надо разложить круги и квадраты разного цвета. Я возьму круг синего цвета, положу на бубон шапочки, затем положу желтый круг., потом квадрат. Проверю, красиво ли я разложила.

**Воспитатель**: Чтобы фигуры на шапочки не растерялись, что мне надо их….

**Дети:** Надо приклеить их клеем.

**Воспитатель**: Возьму один круг, цветной стороной положу на клеёночку и намажу его клеем. Кисточку буду держать тремя пальцами, выше металлической части. Я набрала клей, а лишний клей оставлю на краю баночки, и буду намазывать белую сторону. Кисточку положу на подставочку, возьму фигуру и положу на шапочку, прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры.

Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая шапочка у меня получилась. А теперь, вы украсьте свою шапочку. Давайте вспомним, как надо украшать шапочку. Что я сначала сделала?

**Дети:** Разложила красиво.

**Воспитатель:** Затем …

**Дети**: Приклеила их.

**Самостоятельная работа детей**.

В процессе наклеивания обращать внимание на то, как дети намазывают клеем «фигуры» и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.

**Воспитатель**: Ребята, кому мы сегодня помогли? Как мы помогли Даши? Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! Красивые салфетки у вас получились! Теперь Даши не чего бояться, у неё вот сколько много красивых шапочек.