**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект по ручному труду на тему:**

**«Кукла-оберег»**

**в подготовительной группе**

Воспитатель:

Полякова Н.А.

**2018 г**

**Тема:** «Кукла-оберег»

**Цель**: формировать интерес к изучению и познанию народных традиций и обычаев.

**Задачи.**

1. Познакомить детей с историей появления традиционной куклы – оберег.

2. Обучить детей способу изготовления куклы оберег «Нянюшка».

3. Развивать у детей трудолюбие (создавать вещи своими руками) и аккуратность.

4. Воспитывать интерес к истокам народной культуры.

**Ход:**

Сюрпризный момент - показ и рассказ воспитателя о своей кукле-обереге.

**Воспитатель:** Ребята скажите вы, любите играть в игрушки?

**Дети:** (Предполагаемые ответы детей.) Да, а вот у меня есть .., а у меня самая любимая…

**Воспитатель:** И я, когда была маленькой девочкой, тоже очень любила в них играть. Но среди всех моих игрушек есть одна волшебная куколка, которую я до сих пор храню и берегу. Я никому никогда ее не показывала. Мы с ней неразлучные с детства, я ношу ее всегда с собой, кормлю, пою ей колыбельные песни, спать укладываю. Сегодня мне бы хотелось вас с ней познакомить. Вот она (показывает ее детям). Эту куколку я сделала вместе со своей любимой бабушкой, по старинной русской традиции. Ребята вы, наверное, хотите узнать, почему она волшебная?

**Дети:** (Предполагаемые ответы детей.) Да.

**Воспитатель:** А волшебная она потому что, всегда меня выручала, давала совет, оберегала от несчастий, и даже много раз спасала. Это самый настоящий оберег. Такие куколки-обереги делали давно на Руси.

*Рассматривание альбомов с иллюстрациями кукол-оберегов.*

(Дети подходят к доске, на которой расположены иллюстрации с куклами - оберегами.)

**Воспитатель:**Традиции бытовали в каждом уголке России. Куклы на Руси были, прежде всего, оберегами. Оберег – амулет или волшебное заклинание, спасающее человека от различных опасностей. Для достатка в семье - кукла, набитая зерном свежего урожая. На все случаи жизни у людей имелись куклы: для Пасхи, для богатства, здоровья, тепла в доме. Их делали из простой и слоновой кости, дерева, глины, воска. Иногда это был всего лишь грубый чурбанчик без рук и без ног. Или с тонкими палочками вместо них.

**Воспитатель:**Конечно же, я рассказала далеко не все о куклах-оберегах. Возможно, мы еще будем возвращаться к этим куклам сделанным по старинной русской традиции, возможно, вы и сами найдете что-то интересное о них.

*Исследовательская деятельность: «Из чего сделана кукла?»*

**Воспитатель:**Моя куколка «Нянюшка» изготавливается бесшитьевым способом. Такая традиция возникла, потому что раньше в крестьянской семье иголки иножницы были на вес золота. Ткань просто рвали, обматывали нитями, а внутренности набивали, чем придется - остатками ниток, опилками.

*Рассматривание кусочков ткани, ниток, вата, ленточки.*

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, на столе я выложила всё, что нам понадобится для изготовления таких кукол. Это и кусочки ткани, нитки, вата, ленточка для украшения. Вы можете их рассмотреть, потрогать и рассказать о своих наблюдениях и ощущениях (цвет, форма, тактильные ощущения и т.д.)

**Дети:** (Предполагаемые ответы.) Лента- синего цвета, гладкая и приятная на ощупь. Вата- белого цвета, пушистая и мягкая и т.д.

*Практическая деятельность: изготовление детьми куколок из тряпочек и ниточек.*

**Воспитатель:** Ребята, а хотите и вы иметь такие куколки - обереги, которые

будут вас охранять от несчастий, давать советы, оберегать вас?

**Дети:** (Предполагаемые ответы.) Да.

**Воспитатель:** Очень хорошо, а чтобы куколка лучше охраняла, оберегала и заботилась о вас. Нужно вложить в нее много тепла и любви, в этом нам помогут наши мамы и бабушки.

**Воспитатель:** Ребята помните, что при изготовлении нужно быть в очень хорошем расположении духа, слажено и дружно работать.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чтобы куколка получилась на удивление хорошей, какие правила нам с вами нужно соблюдать? (Перед началом работы воспитатель закрепляет с детьми правила, соблюдение которых повышает качество труда.)

**Дети:** вспоминают, что нельзя отвлекаться, что любое задание надо выполнять аккуратно и т. д.

*Рефлексия.*

*После того, как сделаны куклы, воспитатель привлекает детей к анализу и оценке выполненной работы.*

**Воспитатель:** Почему удалось быстро и хорошо справиться с работой? Какую куклу сегодня мы делали? Что символизирует эта кукла?

*Предложить поделиться своими впечатлениями о получившихся куклах (как назовут, что с ней делать будут, где хранить, понравились ли им их куколки?).*

**Воспитатель:**Только что сшитую куклу нужно убаюкать: взять на руки матерчатое тельце и, покачивая как маленького ребенка, спеть нехитрую песенку: «Баю, баю, баю. Куколку качаю». (дети убаюкивают свои куколки)