**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18**

**ПОС. ГИРЕЙ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Консультация для родителей

«Дидактические игры в повседневной жизни ребенка»

 Воспитатель: Куликова Н.В.

 Что нужно, чтобы ребенок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к малышу, понять что же он на самом деле хочет, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

Какое же значение имеет игра? В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлекшись, дети не замечают, что учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагают все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки.

Игра содержит цель в самой себе, задач в игре ребенок не ставит и не решает. Игра определяется как деятельность, которая выполняется ради самой себя.

 Дидактическая игра имеет исключительное значение: игра- учеба, игра- труд, игра- серьезная форма воспитания, стимулирующая общение. Взаимоотношения между детьми, ребенком и взрослыми начинают носить более непринужденный и эмоциональный характер.

       Таким образом, дидактическая игра- это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности:

-узнают и находят группы однородных предметов; различают количество предметов( много-один, один- много);

-дети учатся различать предметы по форме и называть их ( кубик, кирпичек, шар).

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Для любого ребенка игра- способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. Большенство родителей знают, что у детей раннего и дошкольного возраста ведущей деятельностью является игровая. Поэтому они ожидают, что дети будут занимать игрой себя сами. И недоумевают, когда этого не происходит.

Очень часто это происходит потому, что дети просто не умеют играть. Через игру малыши познают мир, осваивают простейшие бытовые навыки, проигрывают житейские ситуации, пробуют себя в новых ролях. Игра не только обучает, но и позволяет маленькому ребенку в доступной форме разобраться со многими психологическими и житейскими проблемами, которые постоянно встают у него на пути.

С самых ранних лет жизни ребенка надо ставить в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.

С дидактическими игрушками дети играют индивидуально и коллективно. Усвоив на занятиях определенную последовательность действий, ребенок самостоятельно складывает пирамидку в свободное от занятий время, подбирает предметы по цвету.

Поскольку ведущим видом деятельности в детском возрасте является игра, то, используя ее разнообразные виды, можно эффективно влиять на формирование всех сторон социальной активности детей.

Для детей, отстающих в развитии речи, большое значение имеют игры, требующие координации и точности движений пальцев руки. Это нанизывание бус, игры с мозаикой, игры с пальчиками. Полезно детям играть в лото, разрезные картинки. Дидактическая игра поможет ребенку научиться чему- либо в легкой непринужденной обстановке.

 А еще лучше играть всей семьей, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребенку, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. Так играйте же вместе с малышом.