**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18**

**ПОС. ГИРЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

Конспект организованной образовательной деятельности во второй младшей группе

по реализации образовательной области "Познавательное развитие"

"В гости к лесным жителям"

Воспитатель: Куликова Н.В.

2019г

Задачи: Учить различать животных, живущих в лесу. Формировать у детей интерес к живой природе, развивать речь, внимание. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать любознательность и познавательную мотивацию.

Материал. Иллюстрация солнца, картина «Как звери готовятся к зиме». Игрушки: зайка, медведь, лиса, белочка, пластилин, гуашь желтая.

- Ребята, какое сейчас время года?

-Правильно, зима.

-Давайте назовем признаки зимы. (Ответы детей: стало холодно, деревья стоят голые, люди стали одевать теплые куртки, теплые сапоги, шапки, перчатки).

-Скажите, а что происходит в природе зимой?

-Птицы улетели в теплые края. Стало рано темнеть. Солнышко редко светит и уже несильно греет. Ребята, а давайте мы нашему солнышку нарисуем много друзей. Дети соглашаются.

-Сегодня мы будем рисовать без кисточек, пальчиками.

Подойдите, пожалуйста к столу. У каждого на столе лежит лист бумаги, гуашь желтого цвета, салфетка.

Дети, скажите, солнышко какого цвета? (желтого).

А какую форму оно имеет ? (круглую).

Показ воспитателя на доске.

-Ребята, пальчиком рисуем круг, а потом лучики.

-Посмотрите, наше солнышко улыбается, ему очень понравились ваши рисунки.

-А сейчас мы с вами отправимся в лес? Скажите, какие животные живут в лесу. (Ответы детей: медведь, лиса, волк, заяц, белка). Как этих животных мы называем ? (дикие). Рассматриваем картину «Дикие животные готовятся к зиме».

Становитесь за мной и пойдем по дорожке.

-Большие ножки шли по дорожке, топ, топ, топ, маленькие ножки бежали по дорожке топ, топ, топ.

-Мы с вами пришли в лес. Посмотрите, чья –то нора? Я сейчас загадаю вам загадку, а вы мне скажите, чья это нора: «Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый - краса! А зовут ее…(Лиса).

Лисичка мне рассказала, что у нее порвались бусы. И она очень расстроилась . Что бы помочь лисоньке, нужно разогреть наши пальчики, они у нас замерзли.

-Этот пальчик- дедушка,

-Этот пальчик- бабушка,

-Этот пальчик- папа,

-Этот пальчик- мама,

-Этот пальчик - я,

-Вот и вся моя семья.

-Ребята, подойдите к столу. На тарелочке лежит пластилин.

-Скажите , какого цвета пластилин? (ответы детей).

-Сейчас мы сделаем разноцветные шарики и прикрепим их на ниточку.

-У нас получились замечательные бусы. Лисичка говорит всем «спасибо».

Дальше идем по дорожке.

-А здесь кто живет? Послушайте загадку: «Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой , любит шишки, любит мед, ну- ка, кто же назовет?

-Правильно, ребята, это медведь.

- Кто мне спать не дает? - Миша не ругайся, я слышала, что ты порвал свои штанишки. Мы можем тебе помочь. Давайте ребята поможем Мише.

Нужно на штанишки поставить заплатки. Заплатки имеют какую форму?

Ответы детей (круглые, квадратные, треугольные).

- А какого они цвета? Красные, синие, желтые. Дети выполняют задание.

-Спасибо, ребята, теперь у меня целые штанишки.

-Миша, а мы тебе еще подарим бочонок меда. Ребенок собирает пазлы.

-Ребята, пошли по дорожке дальше.

-Ой, кто это под кустиком спрятался? Зайчик.

-Дети, почему зайка поменял шубку?

Ответы детей.

-Ребята, а для зайчика мы приготовили морковку.

Дети собирают морковку из пазлов.

-Ребята, а это кто в дупле живет? Правильно, белочка, угостим ее орешком.

-Ребята, белочке, очень понравилось ваше угощение. Все звери довольны.

-Дети скажите где мы с вами сегодня были ? (ответы детей)

-С какими животными мы познакомились? (с медведем, лисой, белочкой, зайцем).

-Давайте вспомним где живут животные ? (в норе, в дупле, в берлоге).

-Вам понравилось наше путешествие ? (ответы детей).

А сейчас, мы с вами возвращаемся в детский сад.