**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧЕСКИЙ РАЙОН**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" в младшей группе**

**«Ёлочка пушистая»**

**Воспитатель:
Куликова Н.В.**

**2019г.**

**Цель:**Учить детей рисовать елочку.

**Задачи:** учить рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, наклонных); развивать умение пользоваться гуашью и кистью (правильно держать кисть, обмакивать в краску только ворс кисти, лишнюю краску снимать о край баночки, хорошо промывать кисть, осушать о салфетку); воспитывать самостоятельность в работе.

**Оборудование:** картина елки, бумага, краска зеленого, коричневого цвета, кисти с подставкой, баночки с водой, салфетки по количеству детей.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко. Из нашего окна видна елочка. Какая она? Какого цвета? Посмотрите на картину. Елочка пушистая, потому что у нее зеленые иголочки. А что еще есть у елочки? Правильно ствол, какого он цвета?

Давайте еще раз внимательно посмотрим на елочку и нарисуем ее на бумаге. А вечером подарим пушистые и красивые наши елочки нашим мамам.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель показывает как надо рисовать елочку.

Чтобы получился ствол, надо взять коричневую краску и провести линию сверху вниз. Рисовать надо аккуратно.

Чтобы нарисовать ветви елочки, возьмем тонкую кисть. Рисуем ветви с одной и с другой стороны ствола. Теперь возьмем большую кисть, обмакнем в зеленую краску и тычками нарисуем пушистые иголочки. Вот и появилась елочка пушистая.

**Проводиться физ.минутка «Елочка».**

Елочка в лесу жила,

Елка маленькой была.

А потом росла, росла,

Поднялась под небеса.

Ветки вниз наклонены,

Дружат парами они.

Прибежали к елке зайки,

Заскакали на лужайке. Дети стоят около стульчиков.

Присаживаются на корточки.

Постепенно встают, руки поднимают вверх.

Покачивают рукам из стороны в сторону.

Дети опускают руки вниз – в стороны.

Прижимают руки к груди, изображая лапки зайчика.

Поскоки на месте.

А теперь рассаживаемся за столы и начинаем рисовать.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает, если это необходимо.

Можно использовать музыкальное сопровождение.

Напоминает детям, что кисточку нужно держать в правой руке. Работать аккуратно. Показывает, как мыть и сушить кисточку, используя для этого салфетку.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие красивые и пушистые елочки у нас получились. Как вы думаете, вашим мамам понравятся наши елочки? Елочки на рисунках похожи на нашу елочку за окном?

Пусть наши рисунки хорошо высохнут, для этого разложим их на столе.

Молодцы, вы очень постарались.