**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ   
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

**«Путешествие с Капитошкой»**

**Воспитатель:  
Корчагина Л.Д.**

**п. Гирей  
 2019г**

Методическая разработка ООД по теме:

«Путешествие с Капитошкой».

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-й год жизни).

Виды деятельности:

- Коммуникативная.

-Игровая.

Цели:

**-** Формирование основ экологической культуры у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с богатством природы – водой,

- Формировать у детей представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии; расширение кругозора детей;

- Уточнять представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные и человек.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и творческие способности детей;

- Совершенствовать мыслительные операции: умение анализировать, обобщать, сопоставлять.

- Формировать у детей знания о значении воды в жизни человека.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы.

- Воспитывать у детей интерес к изучению природы родного края.

- Воспитывать усидчивость, аккуратность, любознательность.

- Прививать бережное отношение к воде.

Интеграция:

-Художественно – эстетическое развитие.

-Речевое развитие.

-Социально – коммуникативное развитие.

-Познавательно – исследовательское.

# 1этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| Дети заходят в зал и садятся на стульчики, поставленные по кругу.  - Здравствуйте, дети. Садитесь на стульчики, возьмитесь за руки, нежно пожмите друг другу руки и улыбнитесь своему соседу.  -А теперь закройте глаза и посидите тихо.  Мы вместе,  мы дружные,  мы все здесь!  Звучит спокойная мелодия дождя – Бетховен.  **-** Дети, откройте глаза и посмотрите кто у нас в гостях. Предполагаемый ответ:  Капелька воды.  - Сегодня к нам пришел Капитошка. (держит в руках нарисованную капельку)  -Он потерялся и просит отыскать своих родных. Поможем Капитошке?  Предполагаемый ответ:  - Поможем.  - Прежде чем отправиться на поиски, мы должны убедить капельку в том, что мы многое уже знаем и умеем. | -Очень хорошо, что вы добрые и хотите помочь. |

# 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| - Как вы думаете, где может жить Капитошка?  Предполагаемый ответ:  - На тучке, в речке, в озере, в ручейке.  - Дети, посмотрите на глобус. Какого цвета на нашей планете больше всего? Предполагаемый ответ:  Синего, голубого.  - Правильно. Таким цветом обозначают на глобусе и на географических картах воду. А еще на глобусе есть белый цвет. Он тоже обозначает воду. Как вы думаете, почему воду обозначили белым цветом?  Предполагаемый ответ:  - Вода замерзла и стала снегом и льдом.  - Очень много воды на нашей планете Земля и поэтому у нас много растений, животных. Вода – главный источник жизни. Как вы понимаете эти слова?  Предполагаемый ответ:  - Все пьют воду.  - Хорошо ответили, молодцы. Чтобы растения росли и давали нам свои плоды, их надо поливать. Животных – кормить. А человек как использует воду?  Предполагаемый ответ:  -Пьет воду, готовит пищу, стирает, поливает, моет …..  - Вот мы с вами и узнали, что можно делать с водой, а значит где искать друзей Капитошки в нашей группе. | - Молодцы! Вы многое знаете. Значит, мы сумеем помочь Капитошке.  - Очень хороший ответ! |

# 3 этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| - Сейчас мы вместе с капелькой отправимся по экологической тропе в поисках капелек в нашей группе.  - Почему здесь могут быть друзья Капитошки?  **Первая остановка в уголке природы:** возле растений.  Предполагаемый ответ:  Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода. (Приклеивают маленькую капельку).  **Вторая остановка –** возле стола с посудой и ведрами.  Предполагаемый ответ:  Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль, убирать в группе.  (Дети приклеивают маленькую капельку).  **Третья остановка** – в игровом уголке. Предполагаемый ответ:  Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду  . (Дети приклеивают капельку).  *Гимнастика для мелкой моторики рук и пальцев «Стирка»*  В таз, наполненный водичкой,  Кто насыпал порошок,  Блузку постирал сестричке,  Дедушке – один носок,  Маме – шарф, себе - трусишки,  Бабушке – цветную шляпу,  Носовой платок и книжку –  Чтоб порадовался папа…?  **Четвертая остановка** – в туалетной комнате Предполагаемый ответ:  Вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические процедуры.  (Дети приклеивают капельку).  **Пятая остановка** – у стола, на котором стоит бутыль с водой.  Предполагаемый ответ:  Вода нужна, чтобы мы могли её пить.  (Дети приклеивают капельку).  **-** Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек- капелек живёт, которые приносят нам большую пользу.А где мы с вами чаще всего встречаем воду?  Предполагаемый ответ:  **-** В кране.  **-** А как вы думаете, откуда она берется? И если мы каждый день пользуемся её, почему она не кончается?  Предполагаемый ответ:  - В кране вода из реки, или подземного озера.  - Правильно. Воду люди добывают из недр земли. А как вы думаете, как нужно беречь воду, заботиться о её сохранности и чистоте? Предполагаемый ответ:  Нужно закрывать кран, не засорять водоёмы .  - Капитошке понравилась ваша помощь и хочет с вами поиграть.  Дети встают в круг и «превращаются» в капельки:  Без меня не будет моря, океана и реки,  Даже лужицы, в которой бултыхаются щенки.  Раз и два …..стала капелькой сама.  Тысячи капелек за ручки взялись,  За ручки взялись, на носки поднялись.  И побежали…..Сможешь догнать их?  …..Едва ли.  -Капитошка, предлагаю тебе вместе с ребятами провести Экспериментальную деятельность.  **-** Ребята, посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Вода в них одинаковая? Предполагаемый ответ:  **-** Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой – грязная.  **-** Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить? Предполагаемый ответ:  Чистую.  **-** Почему?  Предполагаемый ответ:  . Воду нужно пить чистую, чтобы животики не болели.  **-** Давайте попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в неё слой ваты в марле и начнём пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.  **-** Вода стала чистой.  **-** А что стало с нашей бумагой?  **-** Бумага стала грязной.  Ребята, что мы с вами сейчас делали с водой? Предполагаемый ответ:  Мы очистили воду от грязи. Грязь осталась на вате, а вода стала чистой. Теперь ей можно мыть руки и посуду, стирать бельё, а пить можно только кипячёную воду.  **-** Ребята, теперь вы знаете, для чего и кому нужна вода? | .  - Забота о растениях – это правильно.  - Вы внимательные – это очень хорошо!  - Молодцы! Вы вырастите аккуратными людьми.  - Мне очень нравятся ваши ответы. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| - Вам понравилось проведенное время с Капитошкой? Что интересного вы узнали?  Предполагаемый ответ:  Мы узнали о пользе воды , поиграли и провели опыты.  - А теперь нашему новому другу нужно идти к своим друзьям. Мы с вами будем бережно относиться к природе, ее богатству – воде.  - Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек-капелек. Я дарю вам на память о себе Волшебную Капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.  - Спасибо тебе, Капитошка, приходи к нам в гости.**:**  - Ребята вам понравилось наше научное путешествие по экологической тропе?  - Если вам все понравилось, и вы все поняли, то нарисуйте капельки к летней серой тучки, а если у вас были затруднения, то к темной осенней тучке | Правильный ответ! |