

Рекомендации для беседы
родителей с детьми на тему: «Кто
работает на почте?»



Подготовила: Соколова О.Е.

Здравствуйтесь, дорогие родители! Сегодня мы обратим ваше внимание на такую тему беседы с детьми, как представление о труде работников почты, о важности их труда, как развивать творческие способности детей, обогащать словарный запас детей такими словами, как марка, письмо, посылка, почтовый ящик и т. д.

Во время беседы с ребенком, важно:

- познакомить детей с трудом почтальона;*
- развивать познавательный интерес ребенка, логическое мышление, воображение, связную речь;*
- дать знания ребенку о значимости труда почтальона и его ответственного отношения к труду;*
- воспитывать в ребенке чувство уважения к труду почтальона;*
- учить ребенка ориентироваться в социуме- расширять представления об учреждениях населенных пунктов- отделениях почтовой связи;*
- обогащать речь ребенка за счет введения новых слов;*
- помогать ребенку составлять письма.*

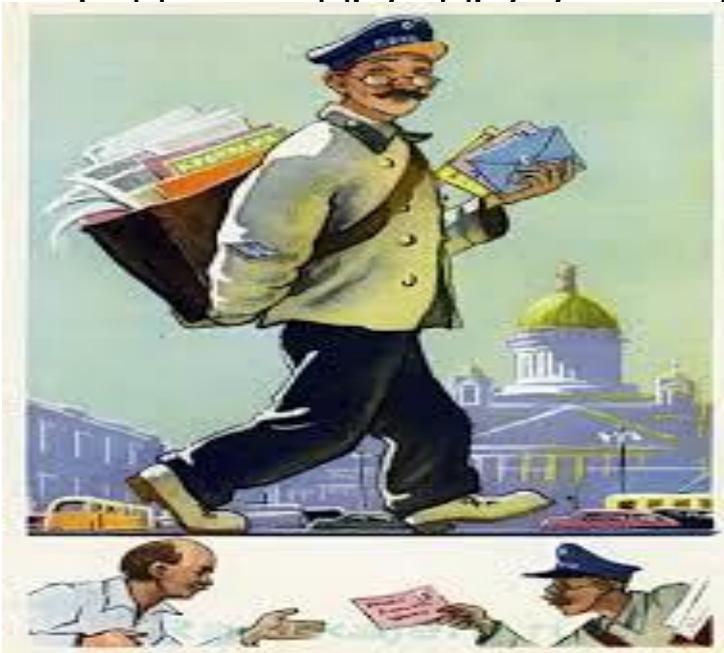
В настоящее время, наверно не найти человека, который бы не знал, кто такой почтальон и в чем заключается его работа. Все прекрасно помнят стихотворение С.Маршака «Военная почта», в котором описывается работа почтальона.

- Когда мы начинаем беседу с ребенком по картинке, на которой изображен почтальон, надо задать ему основные вопросы, такие, как
- -кто изображен на картине? (почтальон)
- -как ты думаешь, где он работает? (он работает на почте)
- -что у него в руках? (письма и газеты)



-что он делает? (несет их своим получателям. Посмотрите, какая толстая сумка у почтальона. В ней много газет, журналов, писем. Почтальон пришел на почту рано утром, разобрал письма и открытки, которые приехали на поездах и прилетели на самолетах из разных городов, сложил их в сумку и теперь несет их нам с вами.

- -во что он одет? (у него есть специальная форма. Синий пиджак, галстук, фуражка- это его рабочая одежда)
- -как вы думаете, важен ли труд почтальона? Почему? (да, труд почтальона очень важен для нас, так как он доставляет нам письма, газеты. С помощью него люди из разных городов могут общаться и передавать друг другу важную информацию).



Также, дома можно провести сюжетно- ролевую игру «Почта», в которой примут участие все члены семьи. Цель этой игры- формировать интерес к профессии почтальона, закрепить знания о действиях работников почтовых отделений, самостоятельное обыгрывание ребенком ситуаций на почте. Это также поможет развивать творчество и воображение ребенка.



Помимо беседы и сюжетно- ролевых игр, можно предложить ребенку сыграть в игру «Пишем письмо другу». Эта игра поможет ребенку развивать новый сюжет, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять свою роль до конца, воспитывая партнерские отношения.



Также, детям можно почитать детскую литературу на данную тему, а именно С. Маршак «Ленинградский почтальон», «Почта».

Уважаемые родители, даже находясь дома, вы можете научить ребенка играть в творческие игры, отражающие профессиональную деятельность взрослых, играть большими группами или группой, состоящей из нескольких человек (члены семьи) помогут вашему ребенку правильно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника игры.

