

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС.ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Конспект организованной образовательной деятельности
по реализации образовательной области «Познавательное
развитие- мир природы».
«Сравнение бурого и белого медведей»
(с использованием ИКТ)**

Воспитатель:
Соколова О.Е.

2021 г

Конспект организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие-мир природы».

«Сравнение бурого и белого медведей» для детей старшего дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Уточнить и расширить представления детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях. Развивать творчество детей.

Задачи: закрепить умение детей сравнивать животных по внешности, образу жизни, месту обитания. Выделять наиболее характерные признаки для сравнения- установить сначала различия, потом сходство. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей: закрепить умение детей давать ответы на вопросы, упражнять в отгадывании загадок.

Оборудование и материалы: палочки Кюизенера, игра «Рыбалка» (пластмассовые рыбки и удочка на магнитах), детский крем, таз с водой, вырезанные из картона шаблоны медведя, клей ПВА, кисточки, шерстяные нитки двух цветов (белый и коричневый), презентация «Сравнение бурого и белого медведя».

Ход занятия:

Воспитатель:

1. Он тайги хозяин строгий,
Любит спать зимой в берлоге,
А когда начнет реветь,
Знай, поблизости... (*медведь*)

2. Как обсыпанный мукой,
Только больше бурого,
пастью и фигурою!
(*Белый медведь*).

Воспитатель: Ребята, о каком животном мы будем сегодня говорить?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Итак, медведь- это дикое животное. Оно очень большое и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, хвост, пасть, острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь- сладкоежка: он забирает мед у пчел. Медведь- хищное животное. Живет он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму. Для людей важен его мех.

Воспитатель: Как вы думаете, где живет бурый «великан»?

Дети: в лесу.

Воспитатель: Давайте посмотрим, как выглядит мишка. Он большой, одетый в теплую бурую шкуру. Неповоротливый на вид, он тихо ходит. Лапы медведь ставит пальцами внутрь, пятками наружу, оттого и прозвали его «косолапым». Еще в народе его называют «босоногим мужиком». След круглый с длинными когтями. Ступни у мишки голые, ими он чувствует любой камушек, подкрадываться может незаметно и неслышно. Хоть и кажется, медведь неуклюжим, он быстро бегаёт, может делать большие прыжки, ловко лазать по деревьям, хорошо плавать.

Голова у медведя большая, круглая; шея- мохнатая короткая, небольшие круглые уши, глазки маленькие, подслеповатые, видит он плохо, зато нюх и слух у него прекрасные, хвост короткий, почти не виден.

Воспитатель: Чем питается медведь? Ответы детей.

Хорошо живет медведь весной и летом в густом лесу, питается кореньями, ягодами, муравьями, но самое любимое лакомство- пчелиный мед. А еще медведь большой рыболлов, часами может сидеть на берегу реки с поднятой лапой и поджидать, когда приплывет к берегу большая рыба. Как заметит мишка рыбу, поймает ее лапой и съест. Медведь любит гроздья рябины, орехи, желуди. К осени медведь усиленно ищет корм и ест, чтобы накопить жирку на зиму. Когда закружится в лесу листопад, медведь подыскивает себе место для берлоги. Свою берлогу мишка старательно и умело готовит: устилает опавшими листьями, сухим мхом, корой молодых веток. Снежное одеяло прикроет сверху берлогу, в жилище станет тепло и тихо, и мишка сладко заснет, посасывая лапу до весны. В НАРОДЕ ГОВОРЯТ: «МЕДВЕДЬ ОДНУ ЛАПУ СОСЕТ, А ВСЮ ЗИМУ- ЖИВЕТ». У медведицы поздней зимой появляются медвежата-

маленькие теплые комочки, чмокают, сосут молоко, ползают вокруг матери. Весной выйдет из берлоги и выведет чуть повзрослевших малышей, будет учить их лесным обычаям.

Воспитатель: У меня есть интересная игра, давайте поиграем. При помощи волшебных слов превращаемся в медведей (прием «вхождение в образ»).

Физкультминутка.

*Медвежата в чаще жили,
головой своей крутили,
вот так, вот так.*

Головой своей крутили.

(Руки на пояс, повороты головы вправо- влево).

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

(Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо- влево).

Вперевалочку ходили

и из речки воду пили

вот так, вот так.

(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед).

А потом опять плясали,

выше лапы поднимали

вот так, вот так.

Воспитатель: А верите ли вы , что все медведи зимой спят?

Ответы детей: нет. Не все медведи зимой спят (в цирке медведь не спит, потому что человек его кормит и ухаживает за ним, нет необходимости, у него круглый год). Белый медведь.

Воспитатель:

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

В белой шубе щеголяет,

Умеет плавать и ныряет. *(белый медведь).*

Дети: На севере. В Арктике.

Воспитатель: Правильно, в Арктике, где много льда и снега, и очень холодно.

Ребята, этот огромный зверь самый крупный хищник на нашей планете.

Посмотрите, какой он. У него огромные лапы, крупная вытянутая голова, маленькие круглые уши, короткий, почти незаметный хвост, черный нос, небольшие, но очень внимательные глаза!

Воспитатель: Как вы думаете, почему эти животные должны содержать свой мех в чистоте?

Дети: Мех грязный виден на снегу.

Воспитатель: Любят ли белые медведи спать зимой?

Дети: Белые медведи в отличие от своих бурых собратьев, не впадают в зимнюю спячку. Долгой полярной зимой медведь блуждает по Арктике, бродит среди льдов и снегов. Медвежонок полярного медведя рождается совсем

маленьким и беспомощным: размером с кошку. Он появляется в снежной берлоге. Около матери ему тепло и уютно.

У медведей много общего, и много отличий.

У белого медведя великолепный мех. Ему не страшны даже самые лютые морозы. Мех густой, плотный длинный. Под такой шубой прячется еще и толстый слой подкожного жира, который хорошо согревает повелителя севера.

Как вы думаете, какого цвета у полярного медведя шуба?

Дети: Белая

Воспитатель: Правильно, белая. Потому, что на фоне белых снегов, среди ледяных полей медведя в белой шубе заметить очень трудно. Шерсть белых медведей кремовая, с легкой желтизной, а у ребятишек- медвежат-ослепительно белая. Только носик черный.

А давайте ребята, проверим, правда ли, у белого медведя шерсть не намокает после купания? Проведем эксперимент.

Интересно, а почему медведь не покрывается льдом, когда он вылезает из воды на такой сильный мороз?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Вы хотите узнать, как же это происходит? Давайте проведем опыт. В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Что вы видите?

Ответы детей: Она мокрая, то есть покрыта тонким слоем воды.

Воспитатель: Что произойдет, если ударит мороз?

Ответы детей: Эта вода превратится в корочку льда.

Воспитатель: Теперь вытрите руки, и слегка смажьте их жиром. Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что произошло?

Воспитатель: Вода уже не покрывает всю руку. Она собралась капельками воды.

Ответы детей: Давайте попробуем встряхнуть руку, что случилось с капельками воды?

Ответы детей: Капли воды с руки слетели. На урке воды не будет, значит в мороз нечему будет превращаться в лед.

Воспитатель: Вот и белый медведь не покрывается льдом. Он вылезает из воды и что делает? Встряхивается. Вода с него слетает, почему? (его мех покрыт жиром).

Итак, благодаря эксперименту, мы с вами увидели, что подкожный жир у белого медведя помогает ему не покрываться ледяной коркой после купания в воде.

Воспитатель: А почему белый медведь зимой не спит?

Ответы детей: Белый медведь зимой не засыпает, так как обеспечен пищей круглый год .

Воспитатель: Интересно похожи они между собой или отличаются? Давайте сравним, по внешнему виду. Чем они похожи? Кто больше заметит признаки сходства?

Ответы детей: Покрывают шерстью, одинаковое строение тела. Отличаются цветом.

Воспитатель: А где живет белый медведь?

Ответы детей: Белые медведи живут только на севере, во льдах океана.

Воспитатель: Почему белые медведи живут только во льдах океана?

Ответ детей: Они приспособлены к холодным условиям, для него холод не страшен.

Воспитатель: Почему там нет бурых медведей?

Ответы детей: Они не приспособлены к холодным условиям, не вынесут сильного мороза, замерзнут.

Воспитатель: Почему белых медведей не встретишь в лесу?

Ответы детей: Потому, что они не приспособлены к жизни в лесу, им нечего там есть, т. к. он питается в основном рыбой и мясом моржей и тюленей. Белый медведь- тюлень, рыба, водоросли; бурый медведь- мед, ягоды, орехи, рыба, коренья, муравьи. А еще он очень любит рыбу.

Воспитатель: Где живет белый медведь?

Дети: на севере. В Арктике.

Воспитатель: А теперь, давайте мы с вами попробуем превратиться в медведей, и немного порыбачим. Надеваем маску медведя и с удочкой идем на рыбалку.

Воспитатель: Отличный улов у наших медведей сегодня.

Воспитатель: Но в лесу наши медведи ведь живут не одни?

Дети: нет. У них есть друзья. (волк, лиса, заяц).

Воспитатель: Давайте попробуем, за столом выложить из палочек друзей нашего медведя.

Как здорово у нас получилось!

Воспитатель: Ребята, а кто из вас хотел бы сегодня рассказать про медведя по схеме?

Рассказы детей.

Воспитатель: Белые медведи- отличные пловцы. Благодаря лапам они быстро плавают. Как вы думаете, в жизни могут эти два медведя встретиться? Где? В зоопарке. А как вы думаете, смогут ли жить медведи, если бурого медведя отвезти на север, в Арктику, а белого, наоборот в лес.

Белые медведи приспособлены к холодным условиям, для него холод не страшен.

Почему там нет бурых медведей? Они не приспособлены к холодным условиям, замерзнут., а белые медведи не смогут жить в лесу, потому, что они не приспособлены к жизни в лесу.

Воспитатель: Мы сегодня с вами столько всего нового узнали, а давайте напоследок, сделаем подарок для наших гостей. Сувенир «Мишка».

Садимся за столы. Мы возьмем из картона вырезанные шаблоны медведя, нанесем на него клей, а затем сверху добавим ему немного шерсти (насыпем шерстяные нитки). У нас получились прекрасные пушистые медведи.

Воспитатель:

Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

Что больше всего понравилось вам, запомнилось?

Ответы детей.