



*Художественно-эстетическое
развитие (рисование)*

*«Вот какие у нас
флажки»*

*Подготовила: Воспитатель Стрункина Е.С
МБДОУ №18 «Золотой ключик»*



Цели: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой.

Обогащать представление детей о цвете; воспитывать эстетический вкус.

Задачи: Учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета.



Материалы для работы:

1. Альбомный лист.



2. Гуашь.



3. Баночки.



4. Вода.

5. Кисточки.



6. Салфетки бумажные и матерчатые.





Ход занятия:

Здравствуй, ребята! Сегодня к нам в гости пришел зайка, давайте поздороваемся (*ответ детей*) *здравствуй, зайчик!* Дети, зайка очень любит рисовать и просит вас разрешить ему остаться с вами на занятие. Разрешим? (*ответы детей*) *да.* Хорошо, оставайся зайка с нами. А теперь дети я прочитаю вам стихотворение:

«Мой флажок»

*Я на прохожих не гляжу,
Я высоко флажок держу!
Шаг, шаг, шаг!
Мой пылает флаг.
Несу я флаг в одной руке,
А солнце гладит по щеке.*





Ребята флажки бывают
самыми разными по цвету.
Назовите, какого цвета флажки
(ответы детей.)
Желтые, красные, голубые...

Горят на солнышке флажки,
Как будто мы огонь зажгли.





Зайке так захотелось подарить всем своим друзьям флажки, но где их взять? (Ответы детей.)

Давайте поможем Зайке и нарисуем для него флажки, чтобы он мог устроить праздник для зверей. Но сначала подготовим наши пальчики.





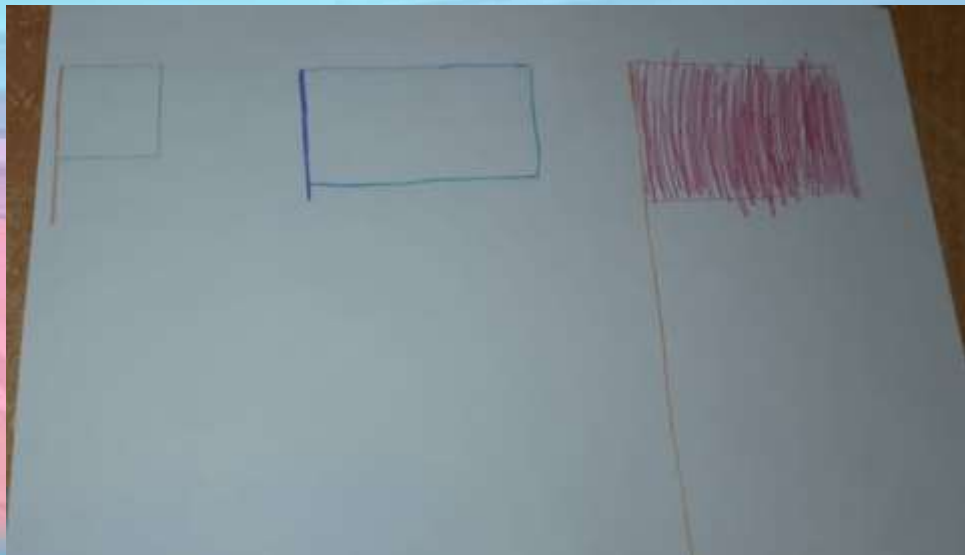
Пальчиковая игра

*Раз, два, три, четыре, пять.
Пальчикам пора вставать!
Будем делать мы зарядку,
Будем мы скакать вприсядку,
Будем прыгать и плясать
Раз, два, три, четыре, пять!*





Дети посмотрите, Зайка так хотел скорее начать рисовать, что пока мы занимались, он нарисовал флажок. Посмотрите, что у него получилось. В чём ошибка зайчика? (палочка не с краю, поэтому флажок маленький, он не вместился). Ещё попробовал зайка (флажок очень большой, а палочка маленькая), а теперь? (палочка нарисована до самого края и неаккуратно раскрашен флажок).

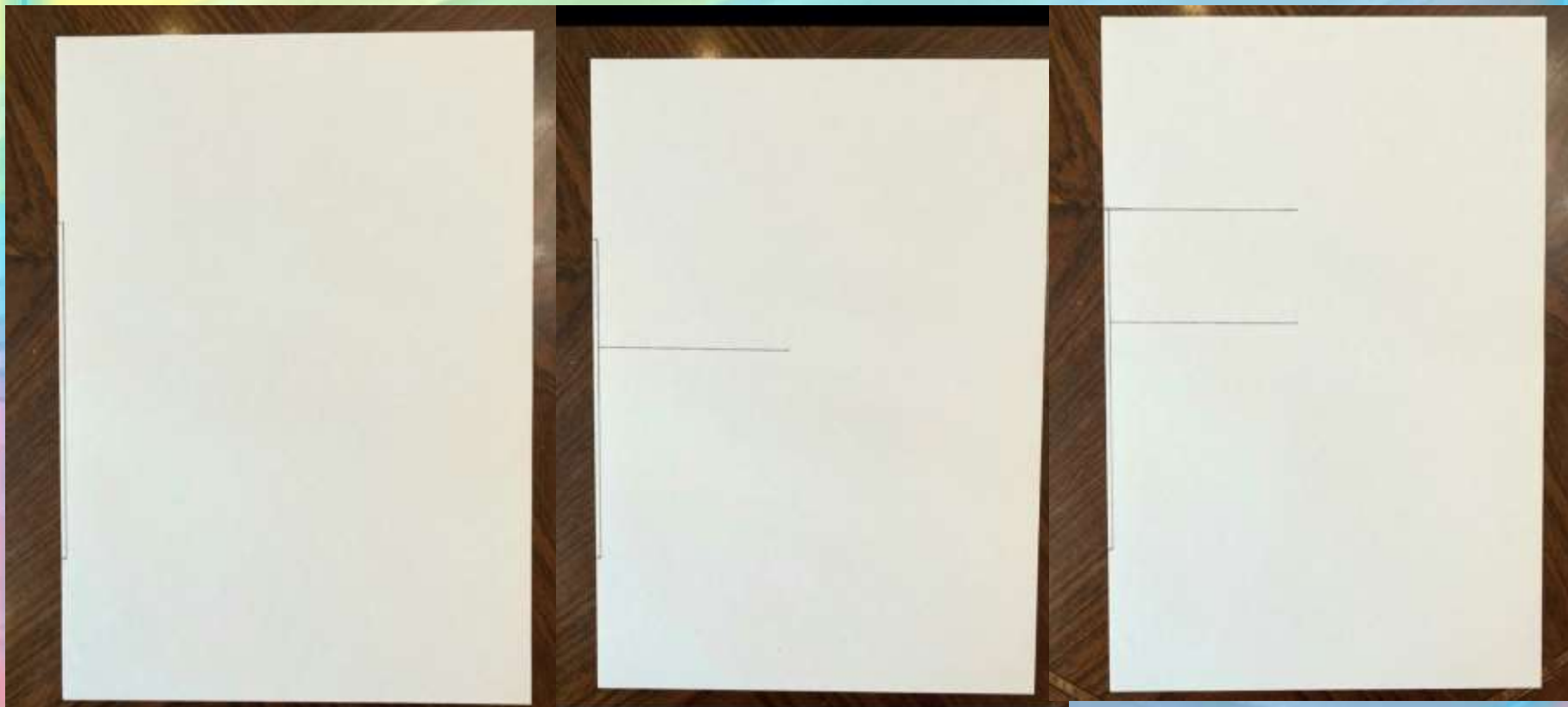




Сначала проводим по краю листа палочку для нашего флажка.

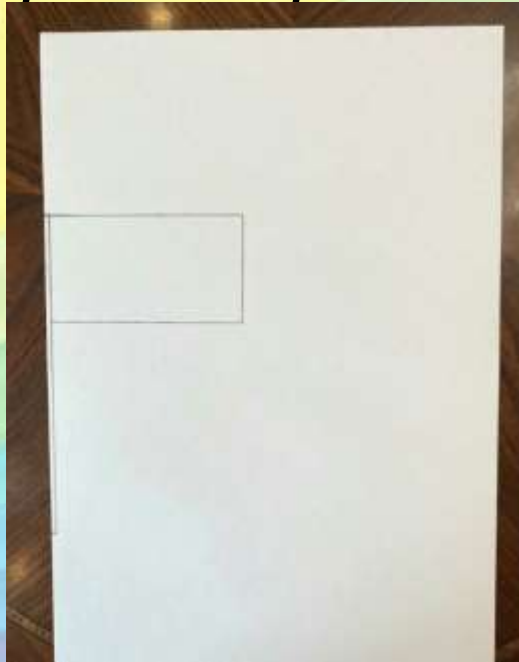
Теперь проводим горизонтальную линию от нашего флажка.

Проводим ещё одну горизонтальную линию от нашего флажка.

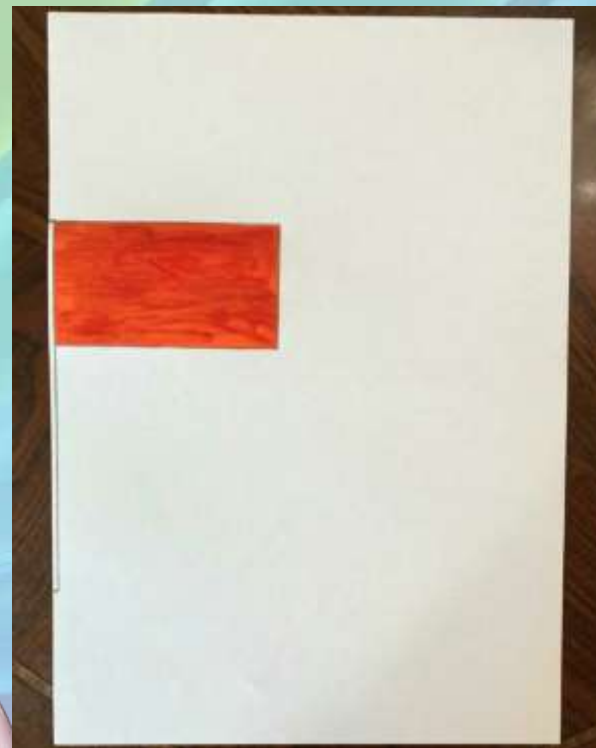




*Останавливаемся и повернув
линию вниз, рисуем сторону
флажка вверх - вниз.*



Готовая работа



*Спасибо ребята, вы научили меня
рисовать флажки!*

*А теперь зайка хочет с вами
поиграть. Ребята поиграем с
зайчиком? (ответ детей) да!*





Физкультминутка:

*Все захлопали в ладоши
дружно, веселее!
Застучали наши ножки
громче и быстрее.
По коленочкам ударим
тише тише, тише
Ручки, ручки поднимаем
выше выше, выше
Завертелась наши ручки
снова опустились
Покружились,
покружились и
остановились.*





Спасибо за внимание!

Желаю всем здоровья

И

творческих успехов!

