



*Художественно-эстетическое  
развитие (рисование)*

*«Вот какие у нас  
флажки»*

*Подготовила: Воспитатель Стрункина Е.С  
МБДОУ №18 «Золотой ключик»*



**Цели:** Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой.

Обогащать представление детей о цвете; воспитывать эстетический вкус.

**Задачи:** Учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета.



# **Материалы для работы:**

1. Альбомный лист.



2. Гуашь.



3. Баночки.



4. Вода.



5. Кисточки.

6. Салфетки бумажные и матерчатые.





## ***Ход занятия:***

Здравствуй, ребята! Сегодня к нам в гости пришел зайка, давайте поздороваемся (*ответ детей*) *здравствуй, зайчик!* Дети, зайка очень любит рисовать и просит вас разрешить ему остаться с вами на занятие. Разрешим? (*ответы детей*) *да.* Хорошо, оставайся зайка с нами. А теперь дети я прочитаю вам стихотворение:

### ***«Мой флажок»***

*Я на прохожих не гляжу,  
Я высоко флажок держу!  
Шаг, шаг, шаг!  
Мой пылает флаг.  
Несу я флаг в одной руке,  
А солнце гладит по щеке.*





Ребята флажки бывают  
самыми разными по цвету.  
Назовите, какого цвета флажки  
(ответы детей.)  
Желтые, красные, голубые...

Горят на солнышке флажки,  
Как будто мы огонь зажгли.





*Зайке так захотелось подарить всем своим друзьям флажки, но где их взять? (Ответы детей.)*

*Давайте поможем Зайке и нарисуем для него флажки, чтобы он мог устроить праздник для зверей. Но сначала подготовим наши пальчики.*





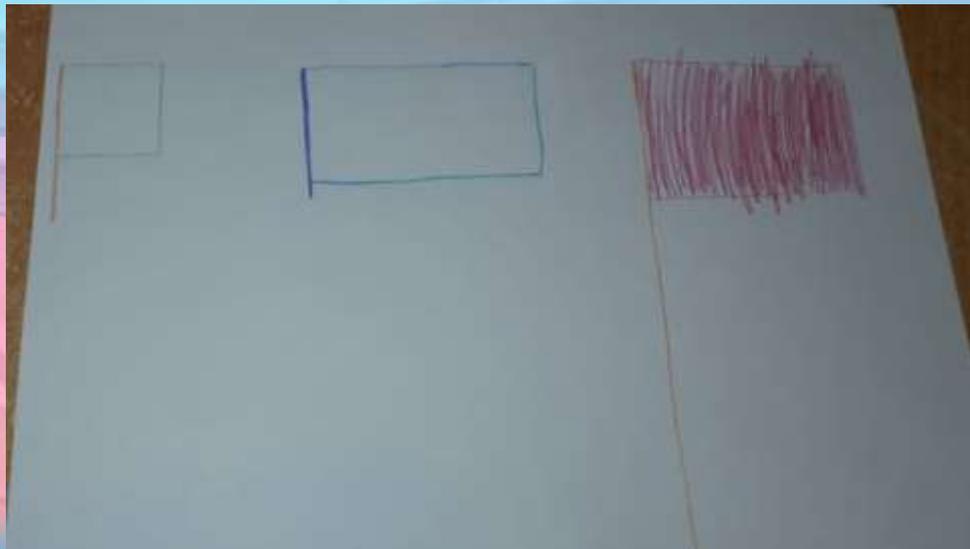
## **Пальчиковая игра**

*Раз, два, три, четыре, пять.  
Пальчикам пора вставать!  
Будем делать мы зарядку,  
Будем мы скакать вприсядку,  
Будем прыгать и плясать  
Раз, два, три, четыре, пять!*





*Дети посмотрите, Зайка так хотел скорее начать рисовать, что пока мы занимались, он нарисовал флажок. Посмотрите, что у него получилось. В чём ошибка зайчика? (палочка не с краю, поэтому флажок маленький, он не вместился). Ещё попробовал зайка (флажок очень большой, а палочка маленькая), а теперь? (палочка нарисована до самого края и неаккуратно раскрашен флажок).*

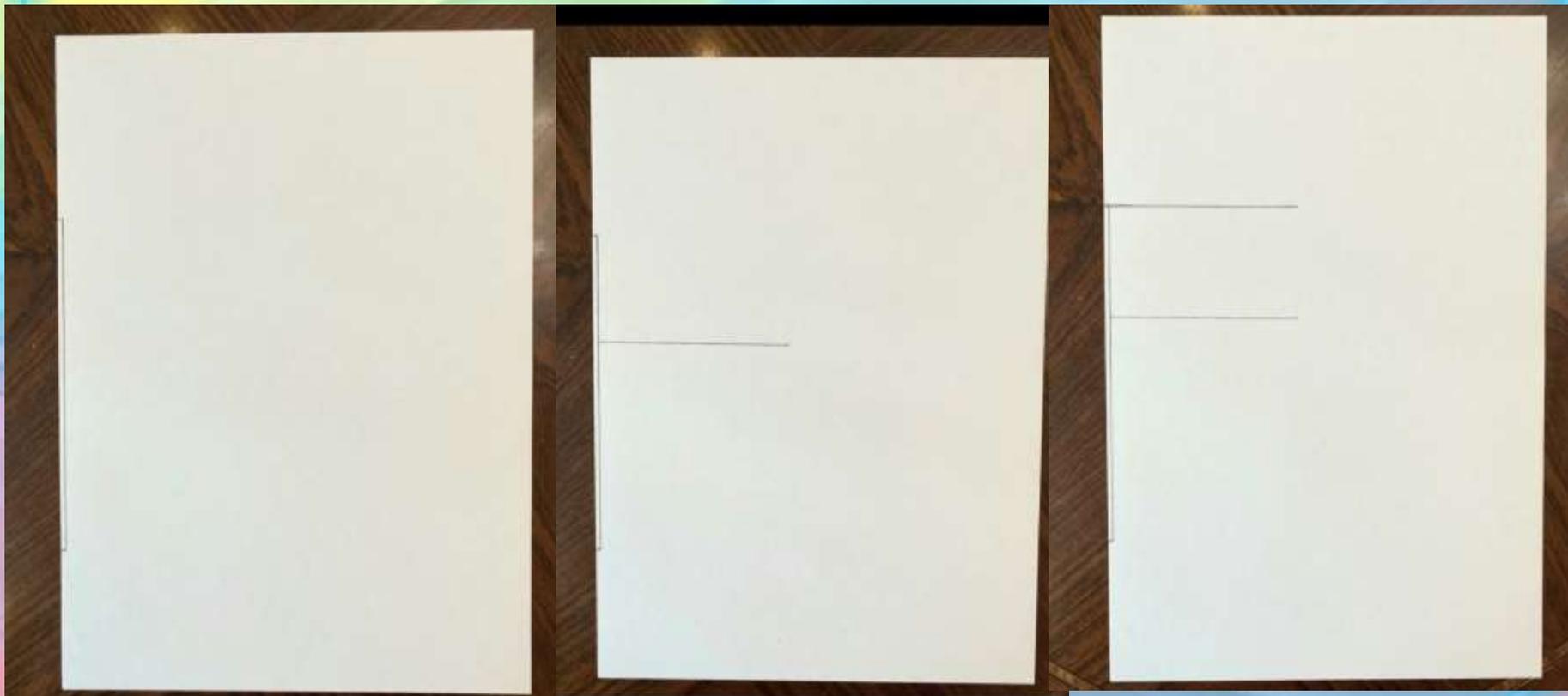




**Сначала проводим по краю листа палочку для нашего флажка.**

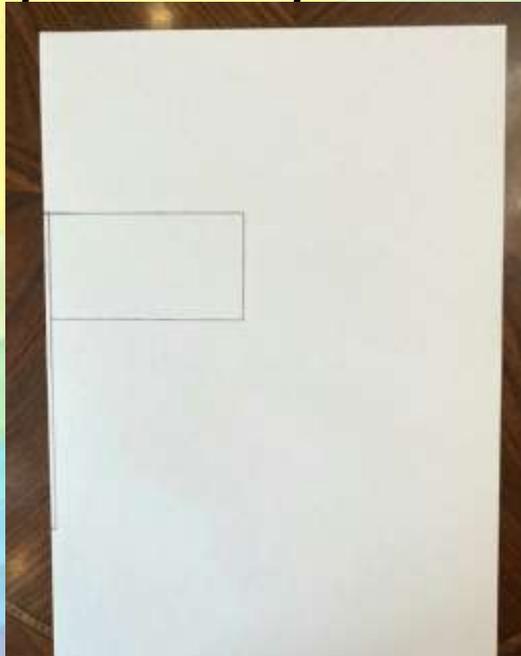
**Теперь проводим горизонтальную линию от нашего флажка.**

**Проводим ещё одну горизонтальную линию от нашего флажка.**

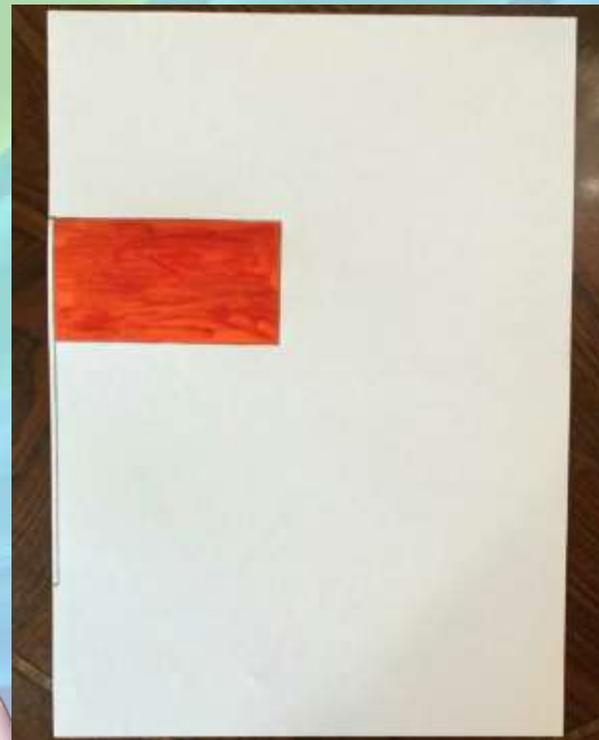




*Останавливаемся и повернув  
линию вниз, рисуем сторону  
флажка вверх - вниз.*



*Готовая работа*



*Спасибо ребята, вы научили меня  
рисовать флажки!*

*А теперь зайка хочет с вами  
поиграть. Ребята поиграем с  
зайчиком? (ответ детей) да!*





## **Физкультминутка:**

*Все захлопали в ладоши  
дружно, веселее!  
Застучали наши ножки  
громче и быстрее.  
По коленочкам ударим  
тише тише, тише  
Ручки, ручки поднимаем  
выше выше, выше  
Завертелась наши ручки  
снова опустились  
Покружились,  
покружились и  
остановились.*





**Спасибо за внимание!**

**Желаю всем здоровья**

**И**

**творческих успехов!**

