

A decorative golden frame with ornate scrollwork and autumn leaves in shades of orange and yellow. The frame surrounds the text.

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18
пос. Гирей
муниципального образования
Гулькевичский район

«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

Подготовила:
Стрункина Е.С.

Актуальность:

Есть время года, которое привлекает почти всех своей таинственностью, непохожестью. Это осень. О ней слагают песни, о ней пишут стихи и музыку. Какое замечательное и красивое время года – осень! Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить-это то, что необходимо нам с самого раннего детства. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем. Самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Для этого организовывается проектная деятельность, которая приводит их к правильным ответам. Этот детский познавательный-творческий проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов; умение делать обобщения, сравнения; рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.

Дети-малыши любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень?» «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в лесу?» «Зачем и куда улетают птицы?» «Куда прячутся звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать...Необходимо показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Проект «Осень в гости к нам пришла» поможет раскрыть малышам ответы на многие интересующие их вопросы.

Цель проекта: создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

Проект-познавательный-творческий

Возраст: первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет)

Продолжительность: 2 недели (02.11.2020-13.11.2020)

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

Методы и приемы:

Практические: подвижные, пальчиковые, дидактические игры.

Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением фруктов и овощей, осеннего леса и лесных зверей, листочков и грибов

Словесные: беседы, художественное слово, прослушивание.

Работа с родителями:

1. Дома вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Осенние фантазии»
2. Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.
3. Подготовка консультаций для родителей.

План проектной деятельности:

Подготовительный этап.

Составление плана работы над проектом

Организационный этап:

Сбор материала необходимого для реализации проекта

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Подбор методической литературы по теме.

Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала

Основной этап.

Образовательная область	Виды деятельности
Речевое развитие	<p>Развитие речи:</p> <p>Рассматривание картин «Осенняя прогулка», «Животные в осеннем лесу», «Осенний дождь»- формировать представления об осени, активизировать словарь по теме «Осень», учить детей, рассматривая картинку, называть кто изображён на ней, развивать активный словарь.</p> <p>Конспект: «Ходит осень по дорожке»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей об осени как о времени года, расширить и систематизировать знания о погодных особенностях осени, ее признаках и приметах; развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, фантазию; воспитывать способность сочувствовать и сопереживать природе, всему живому, желание сохранить красоту окружающего мира;</p> <p>Конспект: «Осень». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью;- учить отвечать на вопросы воспитателя;- расширять и активизировать словарь детей по теме;

	<p>- воспитывать интерес к осенним явлениям природы. Конспект: «В гостях у осени». Цель: расширить представления детей об осени, о сезонных изменениях в природе, выделить характерные признаки осени.</p> <p>Беседы на тему: «Деревья осенью», «Дары осени» Цель: формировать представления о дарах осени. Чтение и разучивание стихотворений об осени А.Плещеева «Осень наступила». Цель: обобщить знания об осени.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература:</p> <p>Чтение и обсуждение - приучать детей слушать стихи, развивать интерес к чтению. Авдеенко В «Ходит осень по дорожке,» М.Исаковский «Осень» М.Ивенсен «Падают листья» Е.Благина «Дождик, дождик» А.Твардовский «Лес осенью» И. Бунин «Листопад» А. Плещеев «Осень наступила» (отрывок).</p> <p>Чтение народных песенок, сказок: «Наши уточки с утра», «Заяц Егорка... », «Репка», «Вершки и корешки». Цель: Помочь детям запомнить сказку, активизировать речь. Чтение художественной литературы.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек», «Сдуй капельку» «Надуй шарик», «Листопад». Цель: формирование дыхательного аппарата, развитие плавного, длительного выдоха и вдоха.</p> <p>Физкультминутки: «Зайчик», «Мы листики осенние», «Дождик лей, лей, лей», «Тук-тук», Цель: развитие внимания, выдержки, согласованности действий, и координации движений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Собираем листочки», «Ходит осень в нашем парке», «Грибы» - развивать речь посредством пальчиковых игр.</p>

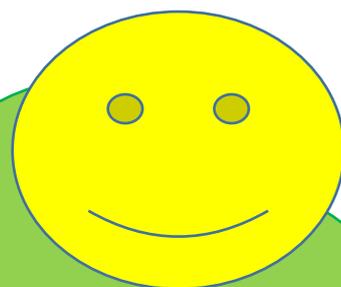
	<p>Подвижные игры: Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.</p> <p>«Солнышко и дождик» «Мы осенние листочки» «У медведя во бору» «Птички в гнездышках»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с миром природы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на прогулке «Осень золотая» Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. 2. «Осенняя прогулка» Цель: Знакомство с изменениями в природе осенью. 3. Наблюдение за живой и неживой природой, растительным и животным миром на прогулках (солнце светит, но уже не так хорошо греет, животные запасаются на зиму запасами, насекомых стало мало, птицы улетаюТ в тёплые края и т. д.). <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах). «Осень», «Что нам осень подарила», «Осень, осень золотая». Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растёт.</p> <p>ФЭМП: Конспект: «Большой – маленький, один – много» Цель: Обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; Задача: продолжаем закреплять, сортировать предметы двух различающихся размеров; закрепить понятие «один – много»; Конспект: Цель: форма (круг), цвет (красный, жёлтый, зелёный) рассматривание и сравнение овощей фруктов (по форме, размеру, длине)</p> <p>Беседы: «Какая сегодня погода», - формировать представления об осени, её признаках, об одежде людей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность: «Листочки танцуют», «Дождик, чаще, кап – кап – кап».</p> <p>Коллективная работа «Осеннее дерево», Лепка:</p>

	<p>«Вот какие ножки у сороконожки», «Вот ёжик –не головы не ножек», «Осеннее дерево» (пластилинография)</p> <p>Музыка Разучивание песен об осени, танца с листочками. 1. Слушиние: муз. П. Чайковского «Осенью». «Дождик» РНП; «Птичка» муз. М. Раухвергера. 2. Пение: «Вышла курочка гулять»; муз. М. Раухвергера сл. Н. Комиссаровой</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уборка опавшей листвы. • Сбор природного материала для поделок на прогулке. <p>1. Поручения: «Собери букет из листьев» Цель: Развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых на прогулке собирать листочки.</p> <p>2. Наблюдения за трудом взрослого по уборке осенних листьев. Цель: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.</p> <p>Формирование основ безопасности: Беседа с детьми: «Когда на улице дождь, то...». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни. Беседа с детьми: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу!!!» Цель: расширить знание о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. Беседа с детьми: «Правила безопасности при контакте с животными» Цель: познакомить детей с правилами общения с животными, объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Цель: Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре «Кукле Кате помогу одеться» «Едем отдыхать на природу». «Путешествие в осенний лес», «На лесной полянке».</p> <p>Дидактические игры: Цель: дидактическая игра вырабатывает внимание, усидчивость, память. «Собери листочки». «Чудесный мешочек»</p>

Заключительный этап.

- обработка результатов по реализации проекта.
- оформление выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
- праздник-развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 пос. Гирей
муниципального образования
Гулькевичский район



Отчёт
о реализации проекта
«Осень в гости к нам
пришла»

Воспитатель:
Стрункина Е.С.

С 02.11.2020 по 13.11.2020 гг. мною был реализован познавательный - творческий проект «Осень в гости к нам пришла» в первой младшей группе.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 2 – 3 года

Цель проекта: создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года; воспитывать бережное отношение к природе.

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогла детям освоить и осмыслить новые знания.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты: дети узнали, что осень - это время года, признаки осени, какие бывают дары осени, о труде взрослых осенью, о пользе овощей и фруктов, о необходимости соблюдать чистоту рук и кушать только мытые овощи и фрукты.

В ходе проекта я старалась развивать у детей диалогическую и монологическую речь, эмоциональное отношение к природе, задействовать все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, речь. Использовались как словесные и наглядные методы, так и практические. Наблюдение, исследование во время прогулок, беседы «Деревья осенью», «Дары осени». С детьми читали произведения и разучивание стихотворений об осени А.Плещеева «Осень наступила».

Разнообразить деятельность детей, заинтересовать, пробудить познавательную активность помогли загадки, пословицы, выставки работ творческой деятельности

Образовательная деятельность по выбранной теме проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения.

На занятиях по художественно – эстетическому развитию мы с детьми отражали в рисунках, поделках явления природы присущие осени. Дети с удовольствием рисовали, лепили. Также были выполнены коллективные

работы по данной тематике «Осеннее дерево» (пластилинография) и рисовании.

К реализации проекта были привлечены родители. Вместе с детьми они изготавливали осенние поделки, что позволяло им лучше узнать своего ребёнка, сблизиться, проникнуться его интересами. Проведена с родителями консультация по теме «Одежда для прогулок» «Осенние прогулки» «Игры для детей осенью». Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и стали применять знания на практике.

Вывод: проведение проектной деятельности в период адаптации благоприятно повлияло на поведение детей в адаптационный период. В процессе деятельности дети так увлекались, что переставали плакать, забывали о мамах, а иногда их было сложно отвлечь от деятельности, они не могли остановиться.

А итоговый осенний праздник принёс детям много положительных эмоций!

