

С 23
ФЕВРАЛЯ!



Актуальность:

Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Дети первой младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества». Участие детей в проекте «Мы – будущие защитники Отечества» поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

Знакомя детей с праздником «День Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, в будущем служба в Армии будет считаться для них почётной обязанностью. Этот проект- подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Малыши очень любознательны и хотят все знать...Необходимо показать детям, какой прекрасный есть праздник «День Защитника Отечества» и объяснить, почему нужно уважать традиции и обычаи своего народа.

Проект «Мы – будущие защитники Отечества» поможет раскрыть малышам ответы на многие интересующие их вопросы.

Цель проекта:

Расширить представление детей раннего возраста с первоначальными знаниями об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с понятиями: государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «виды войск», «военные профессии» через просмотр иллюстраций, картинок,
- чтение художественной литературы,
- прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участия в различных играх.

Развивающие:

- Развивать познавательную-исследовательскую деятельность детей,
- любознательность, творческие способности, память,
- воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке.
- Показать ребенку значимость роли папы в семье.

- Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
- Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

Проект: Патриотический. Познавательный- творческий

Возраст детей: первая младшая группа (дети 2-3 года)

Продолжительность проекта: 2 недели (09.02.2021-20.02.2021)

Участники проекта: дети; воспитатель, музыкальный руководитель, родители

Методы и приёмы:

Практические: подвижные, пальчиковые, дидактические игры.

Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением военной техники, военных профессий.

Словесные: беседы, художественное слово, прослушивание.

Работа с родителями:

1. Дома вместе с детьми изготавливают поделки из разного материала для последующей выставки в детском саду «Военная техника»
2. Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные празднику.
3. Подготовка консультаций для родителей.
4. Консультации по теме: «Как воспитать защитника».

План проектной деятельности:

Подготовительный этап.

Составление плана работы над проектом

Организационный этап:

Сбор материала необходимого для реализации проекта

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Подбор методической литературы по теме.

Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала

Основной этап.

Образовательная область	Виды деятельности
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Развитие речи:</p> <p>Рассматривание картин «Военная техника», «Военные профессии» -учить детей, рассматривая картинку, называть кто изображён на ней, развивать активный словарь.</p> <p>Конспект: «Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме, солдат» Цель: Знакомить детей с праздником 23 февраля. Что значит этот праздник, кто его отмечают.</p> <p>Конспект: «Рассматривание самолетов, военной техники (танк)». Цель: Учить рассматривать, продолжать знакомить с военной техникой и отвечать на вопросы.</p> <p>Конспект: Рассматривание фотографий «Мой папа в армии служил»;</p>

	<p>Цель: воспитывать у детей любовь к папам, бережное отношение к своим отцам; пополнять активный словарь детей прилагательными (любимый, добрый, веселый, заботливый).: Конспект : «Военные профессии».</p> <p>Цель Обогащение активного словаря через развитие связной, грамматически правильной диалогической речи, расширять представления детей о профессиях. Познакомить с военными профессиями– танкист, моряк, летчик.</p> <p>Речевые игры: «На лошадке» «Пограничники» «Самолёт»</p> <p>Беседы на тему: «23 февраля» «Военная техника — защитница и помощница солдат» «Армия, которая защищает»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о празднике. «Наша армия», «Пограничники» «Матросская шапка, верёвка в руке...». А.Барто «Самолёт».</p> <p>Художественная литература: Чтение и обсуждение - приучать детей слушать стихи, рассказы, развивать интерес к чтению. «Рисунок для папы» М. Морозова, «Вместе с папой» М. Морозова В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль».</p> <p>Чтение народных песенок, сказок: «Наши уточки с утра», «Заяц Егорка... », «Репка», «Вершки и корешки». Цель: Помочь детям запомнить сказку, активизировать речь.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.</p> <p>Подвижные игры: «Снайперы», «Вертолеты». «Принеси предмет»,</p>

	<p>Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вот солдаты идут....» «Трубач» «Пулемётчик»</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата, развитие плавного, длительного выдоха и вдоха.</p> <p>Физкультминутки: «Чтобы сильным стать и ловким», «Богатыри», «Самолёт», «Пограничник»</p> <p>Цель: развитие внимания, выдержки, согласованности действий, и координации движений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Вертолёт» «Пальчики - солдатики». «Бойцы-молодцы»</p> <p>Цель: развивать речь посредством пальчиковых игр.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с миром природы: Наблюдение на прогулке за трудом взрослых (водитель машины, автобуса)</p> <p>2. Просмотр презентации познавательного характера из серии «Уроки тётушки совы»: «Уроки хорошего поведения», «Будь вежлив».</p> <p>Цель: Расширять кругозор о труде взрослых мужчин, учить правилам поведения в общественном транспорте, быть вежливым, активизировать в речи детей вежливые слова. «Самолеты», «Машины»</p> <p>Цель: Продолжать учить различать длинную и короткую грань, выполнять постройку по образцу.</p> <p>ФЭМП: Конспект: «Наша армия» Цель: Закрепить основные цвета : красный, жёлтый, синий, зелёный. Развивать умение отвечать на вопросы, расширять словарный запас словами: армия, моряки. Конспект: «День защитников Отечества у Смешариков».</p> <p>Цель: закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного). Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование: «Самолёты в небе»</p>

	<p>Цель: Закреплять умения рисовать карандашами и красками, знание основных цветов красного, синего, зелёного, жёлтого, учить закрашивать контур.</p> <p>Раскрашивание иллюстраций на 23 февраля.</p> <p>Цель: развитие у ребёнка мелкой моторики рук и тактильного восприятия; пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия; внимания и усидчивости; мышления;</p> <p>Лепка: «Подарок папе к 23 февраля» «Самолётики сели на аэродром»</p> <p>Цель: Закреплять умения раскатывать пластичную массу ладонями, раскатывать колбаску, учить украшать декоративными наклепами.</p> <p>Музыка Слушание: -«Папа может» сл.М. Танича, муз. В.Шаинского, - «Собачка»; муз. М. Раухвергера, сл.А.Барто «Птичка».</p> <p>Пение: - «Мой папы самыйлучший» С. Ильин, -«Лучше папы друга нет» сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева,, -«Вышла курочка гулять»; муз. М.Раухвергера сл. Н.Комиссаровой,</p> <p>Музыкально – ритмические движения, игры: «Самолеты», -марш «Бравые солдаты» сл. Т.Волгиной, муз. А. Филиппенко.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность: 1.Поручения: Цель: Развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых сервировать стол к празднику (ставить хлебницы без хлеба и салфетницы). Привлекать детей совместно со взрослыми готовить подарки для папы. К уборке в группе: убрать на место игрушки, после продуктивной деятельности убрать в коробки принадлежности.</p> <p>2.Наблюдения: Цель: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.</p> <p>Формирование основ безопасности: Беседы с детьми: «Правила поведения на праздниках». «Как себя вести в группе» Передвигаемся по детскому саду» «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</p>

	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности и обращении с опасными предметами. Формировать основы здорового образа жизни.</p> <p>Беседа с детьми: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу!!!»</p> <p>Цель: расширить знание о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>3. Дидактические упражнения: «Можно – нельзя», «Покажи как правильно».</p> <p>Цель: Формировать умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами.</p> <p>4. Режимные моменты: Цель: Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формирование привычки ежедневно делать зарядку.</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Строим ракету», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская», «Семья готовится к празднику», «Магазин игрушек» «Поездка на автобусе».</p> <p>Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Дидактические игры: «Образуй новое слово" "Сколько? Много-мало" "Что делают солдаты?" «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: Сравнивать, соотносить, группировать предметы по величине. Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений, логическое мышление, активный словарь. Знакомить с разными видами мужских профессий, что для этих профессий нужно для Работы, дидактическая игра вырабатывает внимание, усидчивость, память.</p>

Заключительный этап.

- обработка результатов по реализации проекта.
- оформление выставки поделок из различного материала «Военная техника»,
- изготовление подарков для пап и дедушек,
- праздник-развлечение «23 февраля праздник пап и дедушек»

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 пос. Гирей
муниципального образования
Гулькевичский район

**Отчёт о реализации проекта:
«Мы –будущие защитники
Отечества»**



Подготовила:
Стрункина Е.С.

С 09.02.2021 по 20.02.2021гг. мною был реализован познавательный - творческий проект «Мы –будущие Защитники Отечества» в первой младшей группе.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 2 – 3 года

Цель проекта: Расширить представление детей раннего возраста с первоначальными знаниями об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.

Задачи проекта:

- знакомить детей с понятиями: государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «виды войск», «военные профессии» через просмотр иллюстраций, картинок,
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей,
- любопытность, творческие способности, память,
- воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.
- воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке.
- показать ребенку значимость роли папы в семье.
- формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
- воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

В рамках проекта, работа получилась- патриотической, познавательно-творческой.

Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогла детям освоить и осмыслить новые знания.

В ходе реализации проекта в группе проводились различные мероприятия: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы на тему: «23 февраля», «Военная техника — защитница и помощница солдат», «Армия, которая защищает». Знакомились со службой пограничников, саперов, моряков, десантников, просмотрели различные презентации, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск.

В ходе проекта я старалась развивать у детей диалогическую и монологическую речь, эмоциональное отношение к празднику, задействовать все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, речь. Использовались как словесные и наглядные методы, так и практические. Наблюдение, исследование во время прогулок, беседы «Наблюдение за работой шофёра», С детьми читали произведения и разучивание стихотворений Агния Барто - «Кораблик» и др.

Разнообразить деятельность детей, заинтересовать, пробудить познавательную активность помогли загадки, пословицы, выставки работ творческой деятельности

Образовательная деятельность по выбранной теме проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения.

На занятиях по художественно – эстетическому развитию мы с детьми отражали в рисунках и поделках. Дети с удовольствием рисовали, лепили.

К реализации проекта были привлечены родители, они приносили из личного архива самые дорогие фотографии, сделанные во время несения службы. Работа над стенгазетой была продуктивная и очень увлекательная! В итоге стенгазета получилась очень яркой и красочной, и привлекла своим вниманием не только детей, пап, но и мам. Все папы были довольны нашим поздравлением.

Накануне праздника всех наших мужчин: пап, дедушек, старших братьев, мы с ребятами решили сделать выставку поделок! Конечно же, за помощью обратились к родителям. А так как праздник тесно связан с военной техникой, то и поделки были, естественно, военные! Когда детки с гордостью стали приносить поделки из дома, я очень поразились фантазии и выдумке их мам и пап! Все поделки были оригинальные и замечательные, мы в группе организовали выставку.

И в завершении моего проекта, конечно же был проведен замечательный праздник, который принёс детям много положительных эмоций!

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность. Процесс обучения происходил естественно и непринужденно.