

ЛЭПБУК

«Овощи и фрукты» (младшая группа)

Воспитатель Стрункина Екатерина Сергеевна.
МБ ДОУ д/с №18 пгт. Гирей

Хочу представить вашему вниманию лэпбук «Овощи и фрукты».

Это мой первый опыт в использовании лэпбука. Лэпбук представляет собой тематическую папку с разными кармашками и мобильными деталями на заданную тему.

Организуя с детьми игровую деятельность при помощи лэпбука, я помогаю расширить и углубить знания детей об овощах и фруктах, обобщить и закрепить пройденный материал по данной теме, у детей развивается речь, мелкая моторика.

Цель: Расширить представления детей об овощах и фруктах;

- развивать умение детей различать фрукты и овощи;
- развивать и активизировать словарный запас детей;
- развивать логическое мышление и память;
- стимулировать речевую активность детей -составление предложений с опорой на картинки;
- воспитывать интерес к чтению потешек, сказок, поговорок, стихов о фруктах и овощах;
- развивать сильный непрерывный выдох, губные мышцы;
- воспитывать интерес к овощам и фруктам.

С начало делаем заготовки: берём папку или картон (что хотите, по вашему желание вы можете делать из чего угодно), обклеиваем её (то же по вашему усмотрению), я обклеила обоями. Далее делаем кармашки или конвертики разной длины и формы. Распределяю где будут находиться кармашки и приклеиваю их на клей.

Мой лепбук включает в себя 7 развивающих заданий для ребенка:

- 1) Стихотворения про овощи и фрукты.
- 2) Пословицы и поговорки.
- 3) Вкладыши с овощами и фруктами.
- 4) Пазлы.
- 5) Загадки с грядки.
- 6) Дидактические игры: «Подбери по цвету»,
»Консервируем овощи»,
«Собери овощи и фрукты в корзины»
«Во саду ли, в огороде»

«Рассказ об овоще»

7) Сказки.

Фото № 1. Внешний вид.



Фото № 2. Левая сторона лэпбука.



На левой стороне лэпбука в кармашках я расположила огромный подбор детских стишков про овощи и фрукты. Информацию, донесенную в стихотворной форме, ребенку всегда проще запомнить. Она легко воспринимается на слух и надолго врезается в память. Стихотворение про овощи, не только стимулируют карапуза их попробовать, но и восполняют информацию о разнообразии окружающего мира, а также чем каждый овощ полезен для организма человека.

Пословицы и поговорки разных народов.

Большое количество красочных пазлов.

Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 2 или 3 части. Действовать путём прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

Детские загадки.

Фото № 3. Правая сторона лэпбука.



На одной из сторон, я расположила дидактическую игру «Во саду, ли в огороде», цель которой формировать у детей представления о саде и огороде; учит различать фрукты и овощи, определять места их произрастания.

Д/и. «Консервируем овощи» Игра состоит из овощей (огурцов и помидоров) разных размеров и двух банок. Во время игры детям даются различные задания: положите сверху на изображение банки большой и маленький огурец, большой и маленький помидор, положите в одну банку только помидоры, а в другую – огурцы, расположите овощи так, чтобы они все вместились в банку.

Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Собери овощи и фрукты в корзины». Цель: Развитие сенсорного восприятия. Развивать умение различать и называть цвета.

Д/Игра «Рассказ об овоще»

Цель: учить детей составлять описательный рассказ по опорной схеме.

На овощ посмотри,
По схеме расскажи.
По порядку говори,
Ничего не пропусти.

ЦВЕТ

ФОРМА

РАЗМЕР

ВКУС

Например: Это помидор. Он красного цвета. Круглой формы. Большого размера. На вкус сочный и сладкий.

Фото № 4.оборот папки.

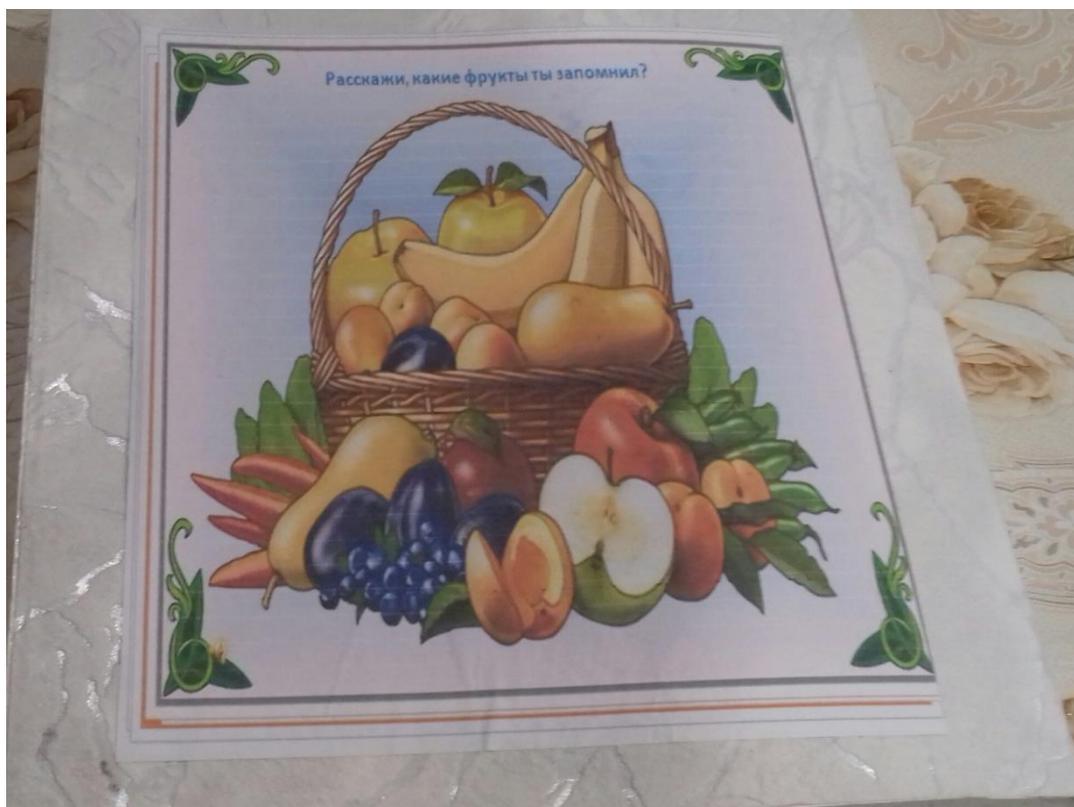


Фото № 5. Вот и весь лэпбук.



Мой лэпбук опробован успешно, дети просто в восторге.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!